

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK MA'ARIF 6  
AYAH**



**SKRIPSI**

Oleh

**ABDI ROSULI**

**19116718**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna**

**Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK MA'ARIF 6  
AYAH**

Oleh

**ABDI ROSULI**

**19116718**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

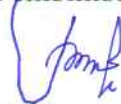
Pada Tanggal 23 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 23 Oktober 2023

Pembimbing 1,



**Fuad Hasyim, M.Pd.I**  
NIDN. 2126028801

Penguji I



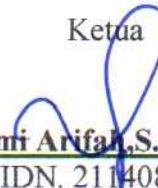
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M**  
NIDN. 2114088703

Penguji II



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN. 2106109102

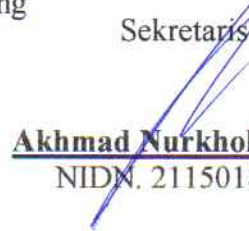
Ketua



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M**  
NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

Sekretaris



**Akhmad Nurkholis, M.H**  
NIDN. 2115018701

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdi Rosuli

NIM : 19116718

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam  
Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Ma'arif  
6 Ayah**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 6 Oktober 2023



Abdi Rosuli  
NIM 19116718

## MOTTO

*“Kebiasaan berubah menjadi karakter” Ovid<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Sayingpoints, <https://www.bola.com/ragam/read/4656578/36-kata-kata-bijak-tentang-kebiasaan-sarana-introspeksi>, (Diakses Pada Tanggal 6 Oktober 2023).

## ABSTRAK

**Abdi Rosuli. 19116718.** Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk menganalisis implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah; (2) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah.

Metode yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TAV 1 di SMK Ma'arif 6 Ayah Tahun Pelajaran 2023/2024. Hasil penelitian tentang implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah yaitu : (1) Pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), (2) Pembiasaan bersikap disiplin, (3) Pembiasaan bersikap bertanggung jawab, (4) Pembiasaan hidup bersih dan sehat, (5) Pembiasaan Jujur, (6) Pembiasaan Pembacaan Al Quran, (7) Pembiasaan sholat dhuha berjamaah, (8) Pembiasaan Pembiasaan sholat dhuhur berjamaah, (9) Pembiasaan Pembacaan surah Al-Waqiah, (10) Pembiasaan pembacaan surah Al-Mulk, (11) Pembiasaan pembacaan surah Ar-Rahman, (12) Pembiasaan Yasin, Tahlil, dan Infaq, (13) Pembiasaan pembacaan Asmaul Husna.

Kegiatan pembiasaan tersebut dilaksanakan pada jam pertama pembelajaran yakni pukul 07.00 WIB sampai dengan selesai. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada siswa antara lain kejujuran, tanggung jawab, peduli lingkungan, kedisiplinan, dan religius. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah yaitu : (1) Fasilitas mencukupi; (2) Sarana dan prasarana memadai; (3) Siswa disiplin mengikuti kegiatan pembiasaan; dan (4) Peran serta guru mapel jam pertama dalam membimbing siswa di kelas; (5) SDM Guru PAI yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah (1) Masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al Qur'an; (2) Banyak siswa yang merasa asing dengan Shalat Dhuha; (3) Latar belakang siswa yang berbeda beda; (4) Lingkungan yang tidak agamis; (5) Kurangnya Kesadaran Siswa.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Metode Pembiasaan, Karakter Religius*

## ABSTRACT

**Abdi Rosuli. 19116718.** Implementation of the Religious Habituation Method in Forming Students' Religious Character at Vocational School Ma'arif 6 Ayah.

The research objectives are: (1) to analyze the implementation of the religious habituation method in forming the religious character of students at SMK Ma'arif 6 Ayah; (2) to analyze the supporting and inhibiting factors for the implementation of religious habituation methods in forming students' religious character at SMK Ma'arif 6 Ayah.

The method used by researchers is qualitative with data collection techniques including interviews, observation and documentation. The sample in this research was class X TAV 1 students at Ma'arif 6 Ayah Vocational School for the 2023/2024 academic year. The results of research regarding the implementation of religious habituation methods in forming the religious character of students at Ma'arif 6 Ayah Vocational School are : (1) 5S Habituation (Smile, Greeting, Greeting, Polite, Polite), (2) Habituation of being disciplined, (3) Habituation of being responsible, (4) Habituation of loving a clean and healthy life, (5) Habituation of being honesty, (6) Geeting used to reading Al Quran, (7) Habit midday prayer in congregation ,(8) Habit midday prayer in congregation, (9) Geeting used to reading surah Al-Waqiah, (10) Geeting used to reading surah Al-Mulk, (11) Geeting used to reading surah Ar-Rahman, (12) Geeting used to reading Yasin, Tahlil, dan Infaq, (13) Geeting used to reading Asmaul Husna.

This habituation activity is carried out during the first hour of learning, namely 07.00 WIB until finished. The character values instilled in students include honesty, responsibility, caring for the environment, discipline and religion. The supporting factors in implementing the religious habituation method in forming the religious character of students at Ma'arif 6 Ayah Vocational School are: (1) Adequate facilities; (2) Adequate facilities and infrastructure; (3) Students are disciplined in participating in habituation activities; and (4) The role of first hour teachers in guiding students in class; (5) Adequate PAI teacher human resources. Meanwhile, the inhibiting factors are (1) There are still many students who cannot read the Qur'an; (2) Many students feel unfamiliar with the Dhuha Prayer; (3) The students' backgrounds are different; (4) Non-religious environment; (5) Lack of Student Awareness.

**Keywords:** *Implementation, Habituation Method, Religious Character*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup dan berkah serta rizki-Nya.
2. Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayangnya yang tidak akan pernah terlupakan.
3. Untuk saudara kembar yang selalu mendukung dalam kelancaran skripsi ini, terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
4. Almamater IAINU Kebumen.
5. Seluruh temanku yang telah memberikan dukungan.
6. SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah mendukung dan memberikan banyak pengalaman.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga Saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Ma’arif 6 Ayah”. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sang revolusioner sejati, cahaya dalam kejahiliyyahan umatnya, penegak sesungguhnya, sehingga kita dapat merasakan nikmatnya menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tak terhitung bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan kesempatan kepada peneliti menjadi salah satu mahasiswa di kampus ini.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan IAINU Kebumen yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada kami selaku mahasiswa melalui keorganisasian yang kami jalankan.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Keuangan, Kepegawaian IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi kepada kami selaku mahasiswa di IAINU Kebumen.



4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Eliyanto, M. Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Fuad Hasyim, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah susah payah memberikan arahan, kritikan, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan kontribusi pemikiran, dan pencerahan wawasan keilmuan, sehingga dapat membuka cakrawala pengetahuan penulis selama menempuh studi di IAINU Kebumen.
8. Kepala staf perpustakaan IAINU Kebumen beserta staf karyawan yang telah berkenan memberikan informasi mengenai buku-buku yang ada di perpustakaan.
9. Seluruh karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu, mengarahkan, dan menyediakan sarana prasarana selama kuliah.
10. Agus Priyanto, S.T, selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan izin dan dukungan selama peneliti melaksanakan penelitian di SMK Ma'arif 6 Ayah.
11. Wahyu Kuntarti, S.H, selaku Waka Kesiswaan SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan waktu, arahan, dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

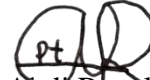
12. Mohammad Rofik Habibi, S.Si, S.Pd, selaku Waka Kurikulum SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan waktu dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
13. Akhmad Muslikhudin, selaku KA TU SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini mampu diselesaikan dengan tepat waktu.
14. Tri Wanto, S.Pd.I, selaku Guru PAI kelas X di SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah memberikan arahan sejak awal penelitian hingga selessainya penelitian di SMK Ma'arif 6 Ayah.
15. Peserta didik kelas X TAV 1 SMK Ma'arif 6 Ayah yang bersedia dengan semangat dan antusias mengikuti arahan yang disampaikan peneliti.
16. Kepada SMK Ma'arif 6 Ayah yang telah berkerjasama dengan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
17. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Tusiman dan Ibu Painten yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah saya, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup saya. Saya berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
18. Teruntuk Tulal Ngumri yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.
19. Teruntuk Rani Fitriyani yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

20. Semua teman-teman dan sahabat sesama perkuliahan dan proses di IAINU Kebumen dan pihak-pihak yang namanya tidak sempat penulis sebut dalam kata pengantar ini, semoga senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT.

Selama dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan dari pembaca guna untuk membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kebumen, 6 Oktober 2023

Peneliti



Abdi Rosuli

NIM. 19116718

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8

B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
C. Fokus Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	21
B. Desain Penelitian .....	21
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi dan Profil SMK Ma'arif 6 Ayah.....	27
B. Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah.....	34
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Ma'arif 6 Ayah.....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	