

**SUPERVISI KYAI KEPADA USTADZ/USTADZAH DALAM  
PEMBELAJARAN KITAB DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH  
TANJUNGSARI PETANAHAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD DZOKAR DUDAYYEV**

**1913196**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**  
**SUPERVISI KYAI KEPADA USTADZ/USTADZAH DALAM**  
**PEMBELAJARAN KITAB DI PONDOK PESANTREN AL-ISTIQOMAH**  
**TANJUNGSARI PETANAHAH KEBUMEN**

Oleh:

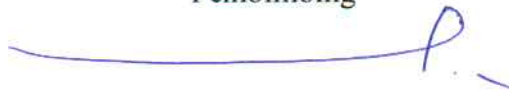
**MUHAMMAD DZOKAR DUDAYYEV**

**1913196**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 25 September 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Manajemen Pendidikan  
Pada Tanggal 25 September 2023

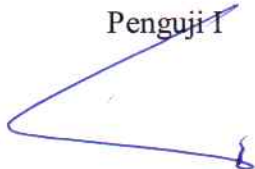
Pembimbing



**Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**

NIDN. 2102026601

Penguji I



**Dr. Sudadi, M.Pd. I.**

NIDN.2112105601

Penguji II



**Nurhidavah, M.Pd**

NIDN.2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Dr. Umi Arifah, M.M**

NIDN.2114088703

Sekretaris,



**Syukron Makmun M.Pd**

NIDN.2108127901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, M.M**

NIDN.2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dzokar Dudayyev

NIM : 1913196

Judul Skripsi : **SUPERVISI KYAI KEPADA USTADZ/USTADZAH  
DALAM PEMBELAJARAN KITAB DI PONDOK  
PESANTREN AL-ISTIQOMAH TANJUNGSARI  
PETANAHAN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2023

Hormat saya,



*(Signature)*  
(Muhammad  
Dudayyev)

Dzokar

**MOTTO**

*“Lemah sulit dimaafkan kehidupan ”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

“Kedua orang tua saya ”

Yang senantiasa mendo'akan dan mendukung saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbingku dalam menuntut ilmu sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik.

“Pengasuh dan Ustadz Pondok Pesantren Al-Istiqomah, Tanjungsari, Petanahan Kebumen”

Yang senantiasa memberikah do'a, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarkan aku banyak ilmu.

## ABSTRAK

**MUHAMMAD DZOKAR DUDAYYEV. 1913.196:** Supervisi kyai kepada ustadz/ustadzah dalam pembelajaran kitab di pondok pesantren al-istiqomah tanjungsari, petanahan, kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pelaksanaan supervisi di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen. (2) Mengetahui kendala dan solusi yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, di mana penyusun mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan pengasuh, dewan pengasuh, ustadz/ustadzah, sebagai subjek wawancara observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian pelaksanaan supervisi di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen sudah cukup baik, dimana dalam pelaksanaan supervisi ini seorang kyai sebagai supervisor sangat membantu meningkatkan kemampuan mengajar para ustadz/ustadzah dalam proses pembelajaran sehingga sistem pembelajaran kitab di pondok pesantren al-istiqomah berjalan dengan efektif sesuai dengan visi dan misi.

Faktor pendukung dari pelaksanaan supervisi (1) kecakapan dan kecerdasan supervisor, (2) sarana dan prasarana yang memadai (3) minat ustadz/ustadzah dalam pelaksanaan supervisi ini. Faktor penghambat pelaksanaan supervisi (1) ustadz/ustadzah yang tidak menerima solusi oleh supervisor

**Kata kunci:** Supervisi, Pembelajaran Kitab, Kyai, Pondok Pesantren Al-Istiqomah

## **ABSTRACT**

**MUHAMMAD DZOKAR DUDAYYEV. 1913196:** Kyai supervision of ustadz/ustadzah in book learning at al-istiqomah tanjungsari Islamic boarding school, petanahan, kebumen.

The objectives of this research are: (1) To determine the implementation of supervision at the Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen Islamic Boarding School. (2) Knowing the obstacles and solutions faced in implementing supervision at the Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen Islamic Boarding School.

This research is a qualitative research type of field research, where the author collects data by conducting in-depth studies in the form of interviews with caregivers, caregiver councils, ustadz/ustadzah, as interview subjects observing the phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using qualitative descriptive methods which were intended to describe factual situations. The collected data was analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of research on the implementation of supervision at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School, Tanjungsari Petanahan, Kebumen, show that the implementation of supervision at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School, Tanjungsari, Petanahan, Kebumen is quite good, where in implementing this supervision, a kyai as a supervisor really helps improve the teaching abilities of the ustadz/ustadzah in the process. learning so that the book learning system at the al-istiqomah Islamic boarding school runs effectively in accordance with the vision and mission.

Supporting factors for implementing supervision are (1) the supervisor's skills and intelligence, (2) adequate facilities and infrastructure (3) the interest of the ustadz/ustadzah in implementing this supervision. Factors inhibiting the implementation of supervision (1) ustadz/ustadzah who do not accept the supervisor's solution

**Keywords:** Supervision, Book Learning, Kyai, Al-Istiqomah Islamic Boarding School

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini merupakan karya tulis untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul 'Ulama (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah Prodi Manajemen Pendidikan Islam sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan.

Selama melakukan penelitian dan proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa ide, kritik dan saran. Dengan ketulusan hati saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan., M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul 'Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor Institut Agama Islam Nahdlatul 'Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Ibu Dr. Umi Arifah, M.M selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul 'Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Bapak Bahrin Ali Murtopo M.Pd selaku kaprodi manajemen pendidikan islam Institut Agama Islam Nahdlatul 'Ulama (IAINU) Kebumen. .
5. Bapak Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar membimbing serta meluangkan waktunya dari awal proses hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Staf, dan Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah bahu-membahu melayani mahasiswa dengan baik.
7. KH. Amin Rasyid selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Istiqomah, Tanjungsari yang telah memberikan banyak ilmunya selama penelitian.
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Istiqomah, Tanjungsari yang selalu mensupport penulis sehingga bisa mencapai titik ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga Besar Bani Muhaimin, yang sudah memotivasi, menuntun dan memeluk erat penulis dengan tidak pernah mengenal kata lelah. salam cinta dariku untuk kalian semua.



10. Semua teman seperjuangan baik dalam organisasi, kelas dan angkatan 2019 yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan.
11. Keluarga Besar Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
12. Untuk seseorang yang memotivasi, memberi semangat dan selalu direpotkan oleh penulis, terimakasih.

Semoga Allah selalu melimpahkan hidayah dan memberikan balasan yang lebih baik untuk kalian. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa dan tata tulis, maka dari itu kritik dan saran sangat diharapkan dalam penulisan yang lebih baik dimasa depan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kebumen, September 2023  
Penulis

**Muhammad Dzokar**

**Dudayyev**

NIM. 1913196

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan .....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
C. Fokus Penelitian .....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen.....	45
1. Sejarah Pondok Pesantren .....	45
2. Letak Geografis Pondok Pesantren .....	47
3. Dasar dan Tujuan Pondok Pesantren .....	48

4. Visi dan Misi Pondok Pesantren .....	49
5. Profil Pondok Pesantren.....	50
6. Struktur Pondok Pesantren.....	51
7. Data Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren .....	53
8. Data Santri Pondok Pesantren.....	54
9. Data Sarpras Pondok Pesantren.....	55
10. Data Ekstrakurikuler Pondok Pesantren.....	56
11. Data Kurikulum Pondok Pesantren.....	57
B. Hasil Penelitian .....	58
1. Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran .....	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi .....	67
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Penutup.....	71

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 4.1** Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen

**Tabel 4.2** Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen.

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 4.1** Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari  
Petanahan Kebumen

**Gambar 4.2** Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari  
Petanahan Kebumen

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Nota Dinas

**Lampiran 2** Surat Izin Riset dan Surat Keterangan Penelitian

**Lampiran 3** Instrumen Wawancara

**Lampiran 4** Data Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen

**Lampiran 5** Data Rincian Administrasi Tahun Pelajaran 2023/2024 Peserta Didik Baru MA-MTs-MI YAPIKA Tanjungsari Petanahan Kebumen

**Lampiran 6** Dokumentasi Wawancara

**Lampiran 7** Dokumentasi Kegiatan

**Lampiran 8** Media Sosial Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen

**Lampiran 9** Kurikulum Madrasah diniyah Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen