

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Hasil Belajar Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Siswa Pada Pelajaran IPS Di Kelas VII MTsN 5 Pasaman Barat Tahun Utara.
- Ananda, R. dan Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. cetakan kedua belas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM (Edisi Revisi)*. Cetakan kedua. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aziz, A. A., dkk. (2020). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar". *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 18 No. 2. Hal. 131-146.
- Faizi, M.. (2013). *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Diva Press.
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fraydika, O. (2021). "Implementasi Metode Card Sort Pada Pembelajaran Fiqih di MAN 3 Pasaman Barat". *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4 No. 2. Hal. 1-9.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan Dan Teori-Teori Pendidikan*. Cetakan Kesatu. Curup: LP2 STAIN Curup.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanifah, E. N. dan Wulandari, T. (2018). "Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka". *JIPSINDO*. Vol. 5 No. 1. Hal. 61-80.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Hikmawati, F. (2020). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada.
- Jaenullah dan Wasirin. (2016). *Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/metode> . diakses pada tanggal 4 Maret 2023 pukul 20.13.
- Masya'adah, U. (2018). "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar". *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*. Vol. 1 No. 2. Hal. 9-27.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. cetakan kedua puluh tiga. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. H. (2020). "Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 9 Bujung Tangaya Kabupaten Pangkep". *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 6, No. 1. Hal. 16-25.
- Mulyono. (2019). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural". *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*. Vol. 7 No. 1. Hal. 45-62.
- Nurhaedah, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Kota Makassar". *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 11 No. 3, Oktober 2021. Hal. 263-272.
- Nursyafitri, G. D. (2022). *Kulik Teknik Analisis Data Kualitatif Berdasarkan Pendapat Ahli*. <https://www.dqlab.id/kulik-teknik-analisis-data-kualitatif-berdasarkan-pendapat-ahli>. diakses 7 Februari 2023, jam 21.24.
- Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, Edisi kedua. (2021). Kebumen: IAINU Press.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Cetakan kedua. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- P. A. A. (2019). "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran". *Jurnal Idaarah*. Vol. III No. 2. Hal. 205-215.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Cetakan ketiga (edisi revisi). Bandung: Penerbit Nusamedia.

- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Cetakan ketiga (edisi revisi). Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Umar, M. dan Ismail, F. (2020). *Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*". Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Cetakan Kedua. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono. (2011). *Penerapan Strategi Card Sort Dalam Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas III MI Sunan Kalihogo Tempuran Magelang Tahun 2011*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yuliani, S. S. (2017). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Qur'aniah 5 Palembang*. Skripsi. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Zaini, H., dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.