

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis tindakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *card sort* dalam pembelajaran PAI selalu mengalami peningkatan kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya, baik terhadap guru maupun siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kegiatan pembelajaran PAI menggunakan metode *card sort* terhadap guru pada setiap siklusnya, yaitu dari 77,05% pada siklus I meningkat menjadi 90,25% pada siklus II. Selain itu, terdapat peningkatan pula pada kegiatan pembelajaran menggunakan metode *card sort* terhadap siswa yaitu 68,35% pada siklus I dan meningkat menjadi 87,25% pada siklus II.
2. Penggunaan metode *card sort* dalam pembelajaran PAI yang berhasil berdasarkan penelitian ini, dibuktikan dengan meningkatnya aktivitas belajar yang sejalan dengan meningkatnya minat belajar siswa. Hal tersebut terlihat dari meningkatnya minat belajar siswa yang mencakup empat aspek minat belajar. Selain itu terlihat dari hasil persentase rata-rata minat belajar pada setiap siklusnya, yaitu 73,3% pada siklus I dan meningkat menjadi 88,65% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *card sort* dalam pembelajaran PAI mampu meningkatkan minat belajar siswa kelas 3 SD Negeri Bendogarap.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa berusaha untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan lebih bersungguh-sungguh, tertib, fokus, dan aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan mampu memiliki minat dalam belajar.

### 2. Bagi Guru

Sebaiknya guru mampu mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran dimulai, sehingga siswa lebih siap mengikuti kegiatan pembelajaran PAI menggunakan metode *card sort*. Selain itu, dengan menggunakan metode *card sort* dapat dijadikan alternative metode pembelajaran dalam mata pelajaran PAI, karena dengan metode ini siswa menjadi lebih aktif, menyenangkan dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

### 3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah mampu memfasilitasi dan melengkapi sarana dan prasarana untuk menerapkan kegiatan pembelajara PAI menggunakan metode *card sort*, agar minat belajar siswa bisa meningkat. Selain itu, dengan menggunakan metode *card sort* ini mampu mewujudkan kegiatan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, kemudahan, kesehatan, dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam pengolahan data, analisis masalah, dan literature yang dijadikan landasan teori yang penulis ajukan. Hal ini karena keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan kurangnya pengalaman dalam masalah penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya dan semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi semua pihak.