

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan hasil penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan akhlak yang disusun oleh Hafidz Hasan Al-Mas'udi berupa pengajaran nilai-nilai akhlak mengenai perilaku sehari-hari dan berisi pengajaran sikap yang harus dilakukan oleh setiap muslim yaitu ketika berhubungan dengan Allah SWT, diri sendiri, guru, keluarga, masyarakat dan alam sekitar. Tata krama seorang murid dalam kitab *Taisurul Khalaq* terbagi menjadi 3, yakni tata krama terhadap dirinya sendiri, tata krama terhadap gurunya, dan tata krama terhadap sesama
2. Proses dan bentuk pembelajaran tata krama kajian Kitab *Taisurul Khalaq* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen dilaksanakan di kelas dua madrasah diniyah. Untuk pelaksanaan pendidikan sesuai kitab *Taisurul Khalaq* di kelas dua adalah 1 x 60 menit dalam satu minggu. Dalam pembelajaran kitab *Taisurul Khalaq* menggunakan metode ceramah, *bandongan* dan demonstrasi.
3. Pendidikan Akhlak dan tata krama seorang murid dalam kitab *Taisurul Khalaq* yang dilakukan di pondok pesantren Al-Huda melalui empat hal yang harus diperhatikan dalam pembelajaran yakni perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, metode serta evaluasi pembelajaran tata krama. Implementasi Tata krama seorang murid dalam

kitab *Taisirul Khalaq* pada santri Pondok Pesantren Al-Huda berjalan dengan baik. Dari hasil penelitian yang di dapat, bahwa: pertama, Pembelajaran Kitab *Taisirul Khalaq* berjalan dengan baik terlihat dari terlaksananya kegiatan pembelajaran di dalam kelas madrasah diniyyah. Kedua, pembentukan tata krama seorang murid dalam kitab *Taisirul Khalaq* pada santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen melalui metode-metode guru pengajar Kitab *Taisirul Khalaq* berperan aktif, terbukti dengan terlaksananya metode-metode pengimpelementasian tata krama seorang murid oleh pegajar dalam kitab *Taisirul Khalaq* dalam sehari-hari santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen.

B. Saran

Sebagai bagian akhir dari postulat ini, penulis akan menyampaikan ide-ide yang mungkin dapat dipikirkan untuk lebih mengembangkan pembelajaran karakter bagi siswa sekolah pengalaman hidup Islami kelas 2 di Al-huda Jetis Islamic Live-in School, Kutosari, Kebumen, sebagai berikut:

1. Untuk pihak madrasah dan pondok pesantren, diharapkan selalu memperhatikan kebersihan dan akhlaq para santri. Karena masih terdapat santri-santri yang kelakuanya kurang baik. Perkataanya masih perlu untuk dibenahi. Dengan selalu mengawasi dan membimbing mereka, terutama memberikan contoh nyata sebagai suri tauladan yang baik pada mereka.

2. Bagi para santri, untuk selalu bekerja keras menimba ilmu, memberikan yang terbaik kepada bangsa dan negara. Kepada siapapun selalu menjaga sikap dan tingkah laku seperti halnya telah diajarkan di dalam kelas melalui kitab *Taisirul Khalaq*. Agar tercipta masyarakat yang harmonis, damai, dan berkarakter baik.
3. Selanjutnya untuk pengurus asrama pondok pesantren, selama anak tidak ada kegiatan/mempunyai waktu luang agar diberikan kegiatan-kegiatan yang sekitanya bermanfaat. Agar tidak banyak yang tidur dan main-main saja. Kedepanya untuk lebih diperhatikan dan diawasi lagi.

Bagi peneliti selanjutnya, yang masih memiliki relevansi dengan penelitian ini. Hendaknya memiliki fokus penelitian yang lebih baik lagi, dimana dalam mencari masalah haruslah mampu memberikan solusi pemecahan masalah tersebut. Agar nantinya dapat membantu pihak terkait untuk lebih baik lagi kedepannya.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas hidayah, nikmat dan pertolongan-Nya, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda dan juga dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat memberikan inspirasi bagi penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar penelitian dalam bidang ini menjadi lebih baik lagi kedepannya.