

**IMPLEMENTASI TATA KRAMA SEORANG MURID DALAM KITAB  
*TAISIRUL KHALAQ* PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL HUDA  
JETIS KUTOSARI KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**ZIDNI RISQI KHOERON  
19116714**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**IMPLEMENTASI TATA KRAMA SEORANG MURID DALAM KITAB  
*TAISIRUL KHALAQ* PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL HUDA  
JETIS KOTOSARI KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**ZIDNI RISQI KHOERON  
19116714**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI TATA KRAMA SEORANG MURID DALAM KITAB**  
**TAISIRUL KHALAQ PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL HUDA**  
**JETIS KUTOSARI KEBUMEN**

Oleh  
**Zidni Risqi Khoeron**  
**19116714**


Telah di munaqosahkan di depan sidang penguji  
Pada Tanggal 16 Agustus 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pembimbing



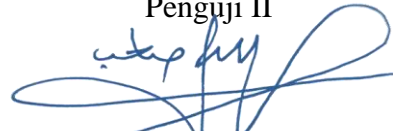
**Dr. H Muhammad Bahrul Ilmie, S.Ag., M. Hum.**  
NIDN.212103710

Penguji I



**Dr. Elhyanto, M. Pd**  
NIDN. 2108058801

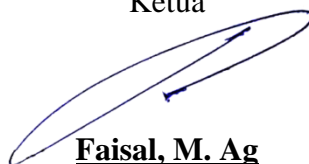
Penguji II



**Shohibul Adib, M. S.I**  
NIDN. 2122047901


Pimpinan Sidang

Ketua



**Faisal, M. Ag**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris



**Mura Fauziah, M. Pd**  
NIDN. 2130119501

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah.



  
**M. Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zidni Risqi Khoeron

NIM : 19116714

Judul Skripsi : **Implementasi Tata Krama Seorang Murid Dalam Kitab *Taisirul Khalaq* Pada Santri Pondok Pesantren Al Huda Jetis Kutosari Kebumen**

Dengan demikian saya menyatakan bahwa salinan asli postulat yang saya susun ini sungguh-sungguh merupakan hasil eksplorasi/penyelidikan dari atas ke bawah terhadap suatu topik yang diselesaikan secara bebas di bawah arahan atasan dan berdasarkan tata kerja logis yang bersangkutan di lingkungan IAINU Kebumen. Terlebih lagi, dalam postulasi ini ada karya yang telah diberikan untuk mendapatkan sertifikasi empat tahun di perguruan tinggi lain dan sejauh yang saya tahu juga tidak ada karya atau penilaian yang pernah disusun dan didistribusikan oleh orang lain, kecuali jika disinggung untuk dicatat sebagai salinan cetak dalam teks ini dan dirujuk dalam Katalog.

Dengan asumsi sepanjang waktu ternyata lamaran saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko termasuk penolakan gelar yang saya pegang.

Kebumen, 8 Oktober 2023

  
  
Zidni Risqi Khoeron  
19116714

## MOTTO

الْعِلْمُ عِزٌّ لَا ذُلَّ فِيهِ لَا يُدْرِكُ إِلَّا بِالذُّلِّ لَا عِزَّ فِيهِ

*"Ilmu adalah suatu kemuliaan dimana tidak ada kehinaan didalamnya, tetapi ilmu tidak dapat diperoleh tanpa adanya suatu kehinaan didalamnya"*<sup>1</sup>

إِذَا الْفُتَى حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ ... وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

*"seseorang akan berhasil dan sukses tergantung dari sebesar apa ia mencoba dan berusaha"*<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Syekh Zarnuji Ibrohim, *Ta'limul Muta'allim*, alih bahasa Abdul Kadir Aljufri, (Surabaya:Mutiar Ilmu), hal. 90.

<sup>2</sup> Syekh Ibrohim Al-Bayjuri, *Fathur Robbil Bariyah*, (Surabaya:Darul Ilmi), hal. 6.

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata-kata yang patut diungkapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan keikhlasan, taufik, dan arahan-Nya kepada kita, khususnya kepada penulis esai. Hasil peninjauan dan pemeriksaan ini saya sampaikan sebagai pernyataan rasa hormat dan penghargaan yang serius kepada:

1. Yang terhormat dan tercinta kedua orang tua saya Bapak Awaludin dan Ibu Nur Fitoh yang selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materil serta untaian do'a tulus dan ikhlas yang tiada henti demi keberhasilan putranya.
2. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda yang telah memberikan dukungan serta berbagai pelajaran hidup bagi saya agar dapat menyelesaikan perkuliahan selama 4 tahun ini.
3. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. H Muhammad Bahrul Ilmie, S.Ag., M. Hum. yang telah memberikan waktu dan arahan sejak awal penyusunan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al-Huda yang saling memberikan support dan berbagi pengalaman yakni "Zain Abdurrahman dan Miftahul Hidayat".
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 dan tak lupa sahabat saya "Tulal Umri dan Faza Afan Rosyadi" yang selalu menyemangati dan memotivasi selama empat tahun ini.

## ABSTRAK

**Zidni Risqi Khoeron, 19116714.** Implementasi Tata Krama Seorang Murid Dalam Kitab *Taisirul Khalaq* Pada Santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini dirancang untuk: (1) untuk mengetahui tata krama seorang murid dalam kitab *Taisirul Khalaq* (2) untuk mengetahui implementasi tata krama seorang murid dalam kitab *Taisirul Khalaq* pada santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan metode kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah Pengurus Pondok Pesantren Al-Huda, Ustadzah pengajar Pondok Pesantren Al-Huda dan Santri Pondok Pesantren Al-Huda.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) tata krama seorang murid pada kitab *Taisirul Khalaq* terbagi menjadi 3, yakni tata krama seorang murid terhadap dirinya sendiri, tata krama seorang murid terhadap gurunya, dan tata krama seorang murid terhadap sesama. (2) Setelah dilakukan penelitian tentang implementasi tata krama seorang murid dalam kitab *Taisirul Khalaq* pada santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen, maka dapat disimpulkan bahwa: pertama, Pembelajaran Kitab *Taisirul Khalaq* berjalan dengan baik terlihat dari terlaksananya kegiatan pembelajaran di dalam kelas madrasah diniyyah. Kedua, pembentukan tata krama seorang murid dalam kitab *Taisirul Khalaq* pada santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen mencakup: peran guru Kitab *Taisirul Khalaq* dalam membentuk tata krama santri sudah berperan aktif, terbukti dengan terlaksananya metode-metode dalam mengimplementasikan tata krama seorang murid dalam kitab *Taisirul Khalaq* dalam sehari-hari santri Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen

*Kata kunci: Implementasi, tata krama, kitab Taisirul Khalaq, santri*

## ***ABSTRACT***

**Zidni Risqi Khoeron, 19116714.** Implementation of the Manners of a Student in the Book of Taisirul Khalaq in the Students of the Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kutosari, Kebumen.

The aim of this research was designed to: (1) to determine the etiquette of a student in the book Taisirul Khalaq (2) to determine the implementation of the etiquette of a pupil in the book Taisirul Khalaq at the Al-Huda Jetis Kutosari Islamic Boarding School students in Kutosari, Kebumen.

This research is field research with a descriptive qualitative method approach. The data collected is in the form of data from interviews, observations and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects in this research were the administrators of the Al-Huda Islamic Boarding School, the Ustadzah teaching at the Al-Huda Islamic Boarding School and the students of the Al-Huda Islamic Boarding School.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the manners of a student in the book Taisirul Khalaq are divided into 3, namely the manners of a student towards himself, the manners of a student towards his teacher, and the manners of a student towards each other. (2) After conducting research on the implementation of student etiquette in the book Taisirul Khalaq at the Al-Huda Jetis Kutosari Islamic Boarding School students in Kebumen, it can be concluded that: first, the learning of the Book of Taisirul Khalaq is going well as seen from the implementation of learning activities in the madrasah diniyyah class. . Second, the formation of a student's etiquette in the book Taisirul Khalaq at the Al-Huda Jetis Kutosari Islamic Boarding School, Kebumen includes: the role of the Taisirul Khalaq Book teacher in forming the etiquette of the santri has played an active role, as evidenced by the implementation of methods in implementing the etiquette of a student in the book Taisirul Khalaq in the daily life of the students of the Al-Huda Jetis Kutosari Islamic Boarding School, Kebumen

*Key words: Implementation, etiquette, Taisirul Khalaq book, students*



## KATA PENGANTAR

Penulis ingin memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas kekayaan rahmat, nikmat dan arahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposisi yang berjudul "Pelaksanaan Kebiasaan Seorang Pelajar dalam Kitab Taisirul Khalaq di Siswa Sekolah Pengalaman Hidup Islam Al Huda Jetis Kutosari, Kutosari, Kebumen". Sang Pencipta menyampaikan doa dan kabar baik kepada Nabi Muhammad SAW. Rasulullah yang telah memberikan kitawatun hasanah kepada seluruh umat manusia, semoga kita selamanya termasuk orang-orang yang menerima mediasinya di akhirat nanti, Aamiin.

Pencipta memahami bahwa kesiapan usulan ini tidak akan mungkin terwujud tanpa arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini pencipta ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. H Muhammad Bahrul Ilmie, S.Ag., M. Hum. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ikhlas memberikan bimbingan masukan dan arahan kepada penulis
7. Dosen dan Karyawan IAINU Kebumen.
8. Orangtua, keluarga, sahabat yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat.

9. Kepala Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan membantu selama proses penelitian
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kebumen, 8 Oktober 2023

Zidni Risqi Khoeron  
19116714

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Implementasi.....	11
2. Tata Krama .....	12
3. Murid .....	15
4. Guru .....	17
5. Akhlak.....	19
6. Kitab <i>Taisirul Khalaq</i> .....	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	21
C. Fokus Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27

D.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
E.	Teknik Analisa Data.....	30
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Huda .....	33
1.	Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Huda .....	33
2.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Huda .....	34
3.	Visi.....	41
4.	Misi .....	42
5.	Tujuan .....	42
6.	Struktur Kepengurusan .....	43
B.	Tata Krama Seorang Murid Dalam Kitab <i>Taisirul Khalaq</i> .....	44
1.	Kitab <i>Taisirul Khalaq</i> .....	44
2.	Tata krama terhadap dirinya sendiri .....	47
3.	Tata krama terhadap gurunya .....	49
4.	Tata krama terhadap sesama .....	52
C.	Implementasi Tata Krama Seorang Murid Dalam Kitab <i>Taisirul Khalaq</i> Pada Santri Pondok Pesantren Al-Huda .....	53
1.	Perencanaan Pembelajaran .....	54
2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
3.	Metode Penerapan Tata Krama .....	57
4.	Evaluasi Penerapan Tata Krama .....	59
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A.	Kesimpulan.....	61
B.	Saran.....	62
C.	Kata Penutup .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	iii