

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan langsung dilapangan terkait Implementasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Pemahaman Makhorijul Huruf di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karangnyar Kabupaten Kebumen dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode Yanbu'a di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen sudah sesuai dengan visi TPQ tersebut yaitu terbentuknya generasi yang berilmu, beramal, bertaqwa, berakhlak mulia dan cinta Al Qur'an. Diterapkannya metode Yanbu'a pada pembelajaran Al Qur'an di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng dikarenakan masih ada beberapa santri yang belum memahami huruf hijaiyah serta belum bisa memahami makhorijul hurufnya dikarenakan beberapa faktor baik dari internal santri maupun eksternal santri. Hal inilah yang melatar belakangi pihak TPQ Baiturahim Desa Grenggeng menerapkan metode Yanbu'a sebagai sarana mempermudah santri dalam memahami makhorijul huruf hijaiyah. Penerapan metode Yanbu'a dimulai setelah shalat Asar berjamaah,
2. Dalam prakteknya penerapan metode Yanbu'a dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

- 1) Membuka pembelajaran yaitu ustadz mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran, membaca chadroh (hal 46 juz 1) membaca surat Al Fatihah, ustadz menyiapkan santri secara psikis dan fisik, ustadz mengabsen santri, ustadz bersama santri mengapersepsi materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
- 2). Langkah pembelajaran yaitu ustadz menyampaikan pokok pembelajaran, ustadz menunjuk materi (tanpa membaca) yang dibaca oleh santri secara individu dan klasikal sampai lancar tanpa dipandu ustadz, ustadz memerangkan materi tambahan, ustadz melakukan konfirmasi terhadap materi yang sudah dipelajari bersama, ustadz menyiapkan santri untuk melakukan uji kemampuan/sorogan didepan ustadz secara individu, guru menyiapkan materi pada kotak 3 (menulis) kepada santri yang menunggu giliran untuk sorogan.
- 3). Menutup pembelajaran yaitu ustadz bersama santri menyimpulkan materi pembelajaran, guru memberikan materi tambahan dan pengayaan, ustadz memberikan beberapa tugas dirumah untuk memotifasi santri belajar dirumah dengan tanda bukti tanda tangan orang tua, ustadz menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang, ustadz memandu doa selesai belajar dan menutup dengan salam. Faktor Pendukung dan Penghambat implementasi metode Yanbu'a di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng.

a. Faktor Pendukung

- 1) Adanya dukungan dari pengurus TPQ Baiturahim Desa Grenggeng untuk menerapkan metode Yanbu'a. bentuk dukungan tersebut yaitu berupa kebebasan terhadap ustad dan ustadzah dalam mengelola dan menerapkan program yang sudah direncanakan.
- 2) Lingkungan yang mendukung, artinya setiap santri saling bantu membantu dalam pembelajaran misal santri A belum begitu fasih maka santri yang sudah fasih membantu santri yang belum fasih tersebut, sehingga tercipta suasana lingkungan yang baik.

b. Faktor Penghambat

- 1) Tidak adanya seleksi membaca Al Qur'an dari pihak TPQ, sehingga pihak TPQ kurang memahami kemampuan calon santri
- 2) Kurangnya waktu tadarus Al Qur'an, sehingga santri harus membaca sendiri-sendiri tanpa didampingi ustadz atau ustadzah
- 3) Faktor pribadi santri, faktor ini merupakan faktor dari dalam diri santri tersebut yang sedari awal sebelum masuk ke TPQ belajarnya tanpa diawasi ustadz atau ustadzah yang mumpuni sehingga logat bicaranya ketika melafalkan huruf hijaiyah perlu adanya penyesuaian ketika belajar menggunakan metode Yanbu'a.
- 4) Kurangnya kesadaran santri, masih banyak santri yang belum menyadari bahwa membaca Al Qur'an merupakan sebuah

kewajiban bagi seorang muslim sehingga masih banyak santri yang menyepelekan jadwal mengaji.

## **B. Saran**

Berangkat dari faktor pendukung dan penghambat diatas peneliti memberi saran untuk meningkatkan pemebelajaran Al Qur'an di TPQ Baiturahim desa Grenggeng sebaga berikut :

1. Bagi santri, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kemudahan untuk dapat meningkatkan kefasihan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar
2. Bagi ustadz dan ustadzah, penenlitian ini diharapkan mampu memberika informasi tentang adanya efek yang baik dari metode Yanbu'a dalam meningkatkan pemahaman makhorijul huruf di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen
3. Bagi TPQ, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam proses belajar mengajar di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng yang hubungannya dengan metode Yanbu'a dalam meningkatkan pemahaman makhorijul huruf di TPQ Baiturahim Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen.

## **C. Kata Penutup**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat Hidayah dan Innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi

penulis, karena dapat melakukan sebuah penelitian hingga selesai dalam bentuk skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan semua kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga memohon maaf jika terdapat kekurangan, kesalahan, dan kekhilafan baik dari segi bahasa serta penyajian data-data dalam penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan tersebut menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.