

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *CO-OP CO-OP* PADA PEMBELAJARAN
PAI DI KELAS XI IPA SMA VIP AL HUDA JETIS KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FUAD HASAN

18116447

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X 10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tertanggal 7 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Fuad Hasan

NIM : 18116447

Jurusan/ Program: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/ 2022

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menggunakan Metode *Co-op* Pada Pembelajaran PAI Kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen


Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,... Agustus 2022

Dosen Pembimbing I,


Dr. Eliyanto, MPd
NIDN. 2108058801

Dosen Pembimbing II,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

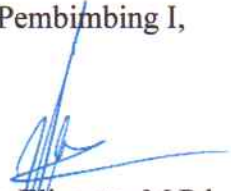
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE CO-OP CO-OP PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS XI
IPA SMA VIP AL HUDA JETIS KEBUMEN TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

FUAD HASAN
18116447


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 31 Agustus 2022
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 31 Agustus 2022

Pembimbing I,




Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Pembimbing II,




Fibriyan Irodafi, MPd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I,




Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068702

Penguji II,



Agus Nur Soleh, M.Pd
NIDN. 215088802

Ketua,



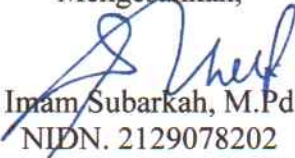
Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Maryanto, M.Sc
NIDN. 2014028202

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuad Hasan

NIM : 18116447

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CO-OP CO-OP*
PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS XI IPS SMA VIP
AL HUDA JETIS KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 agustus 2022



Fuad Hasan
NIM. 18116447

MOTTO

بِالنِّيَّاتِ الْأَعْمَالُ إِنَّمَا

Artinya: “*Semua amal itu tergantung pada niatnya*”.¹

¹ Az-zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: Mutiara ilmu, 2009), hal. 12.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan untuk keluarga tercinta,
teman-teman seperjuangan
serta Almamaterku tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen

ABSTRAK

FUAD HASAN. 18116447 Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Metode Co-Op Co-Op pada Pembelajaran PAI di Kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen, Skripsi. Kebumen: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU, 2022.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam kenyataannya penggunaan metode lama dan penggunaan metode yang monoton akan sangat berpengaruh terhadap gairah atau semangat siswa mengikuti pembelajaran yang dilakukan di kelas. Selain itu tidak kalah penting bahwa keberhasilan dan kualitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh ketepatan dan kemampuan guru dalam memilih metode pembelajaran. Salah satu usaha untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA VIP Al Huda adalah dengan menerapkan metode cooperative learning tipe Co-op Co-op. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana keaktifan siswa pra penelitian, bagaimana penerapan metode Co-op Co-op, dan bagaimana hasil keaktifan siswa setelah menggunakan metode Co-op Co-op di SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan penggunaan metode Co-op Co-op pada keaktifan siswa dalam pembelajaran PAI di kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan penerapan metode Co-op Co-op dalam pembelajaran PAI,

Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen. pada semester ganjil T.A 2022/2023. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus pada pokok Bahasan Iman Kepada Kitab-kitab Allah SWT dan Berani Hidup Jujur. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi guru dan siswa, hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknis analisis data terdiri dari empat komponen yaitu dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, display data, serta pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op, tingkat keaktifan belajar PAI siswa masih cenderung pasif namun setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op dengan langkah-langkah sebagai berikut: Diskusi kelas terpusat pada siswa, menyeleksi tim dan pembentukan tim, seleksi topik tim, pemilihan topik kecil, persiapan topik kecil, presentasi topik kecil, persiapan presentasi tim, presentasi tim dan evaluasi keaktifan siswa mengalami peningkatan. Peningkatan keaktifan siswa ditunjukkan dengan adanya perhatian siswa terhadap penjelasan guru dan teman, mencatat materi pembelajaran, berani mengajukan pertanyaan, berani menjawab dan mengemukakan pendapat, berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok, menuliskan hasil diskusinya, berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, serta berani memberikan tanggapan terhadap kelompok lain.

Kata kunci: Keaktifan Siswa, *Co-op co-op*, Pembelajaran PAI

ABSTRAK

FUAD HSAN. 18116447 Efforts to Increase Student Activity by Using Co-Op Co-Op Methods in PAI Learning in Class XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen, Thesis. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah IAINU, 2022.

The background of this research is that in reality the use of the old method and the use of monotonous methods will greatly affect the enthusiasm or enthusiasm of students to follow the learning carried out in class. In addition, it is no less important that the success and quality of learning is strongly influenced by the accuracy and ability of teachers in choosing learning methods. One of the efforts to increase student learning activity in PAI learning at SMA VIP Al Huda is to apply the Co-op Co-op type of cooperative learning method. The problem in this study is how active the pre-research students are, how is the application of the Co-op Co-op method, and how is the result of student activity after using the Co-op Co-op method at SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen. This study aims to determine the success of using the Co-op Co-op method on student activity in PAI learning in class XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen. The results of this study are expected to be used to improve the application of the Co-op Co-op method in PAI learning,

The design of this research is Classroom Action Research (CAR). The approach used is a qualitative approach. The research subjects were students of class XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis, Kebumen. in the odd semester of T.A 2022/2023. The research was carried out in 2 cycles on the subject of Faith in Allah's Books and Dare to Live Honestly. Data was collected using teacher and student observation sheets, interviews, field notes, and documentation. Technical data analysis consists of four components, namely starting from data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results showed that before the Co-op Co-op type of cooperative learning model was applied, the PAI learning activity level of students still tended to be passive, but after the Co-op Co-op type of cooperative learning was applied, the following steps were taken: Class discussion focused on students , team selection and team formation, team topic selection, small topic selection, small topic preparation, small topic presentation, team presentation preparation, team presentation and evaluation of student activity have increased. Increased student activity is indicated by the presence of students' attention to the teacher's and friends' explanations, taking notes on learning materials, daring to ask questions, daring to answer and expressing opinions, actively participating in group discussions, writing down the results of their discussions, daring to present the results of discussions in front of the class, and daring to give responses. against other groups.

Keywords: Student Activity, Co-op co-op, PAI Learning

KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن الله ب اسم

ال صلاة و الله رسول محمدا ان اشهد و الله الا اله لا ان اشهد العالمين، رب الله الحمد

ب عد أما، أجمعين واصد به والامر سد بين الان ب ياء اشرف على وال سلام

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan hidayah Nya. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi akhir zaman Muhammad SAW. Yang dengan segenap perjuangan telah menuntun manusia menuju jalan kehidupan yang lebih baik. Dalam penulisan skripsi yang berjudul *“Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Metode Co-Op Co-Op pada Pembelajaran di Kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen”* ini penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini, sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Fikria Nadjitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah mmemberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini.

2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr.Eliyanto, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Segenap dosen dan karyawan di jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Almaghfurlah Romo Kyai Wahib Mahfudz, Ibu nyai 'Atiqoh, Agus Faqih dan Mba nur Aeni sebagai motivator dan sosok yang selalu mengingatkan penulis akan kesederhanaan, keikhlasan dan kecintaan terhadap ilmu. beserta keluarga yang senantiasa penulis harapkan do'a dan nasihatnya.
6. Bapak Akhmad komarudin, S.Pd.I selaku Kepala SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen, Bapak Akhmad Muddofar M.Pd.I selaku guru bidang studi PAI, Bapak-ibu guru dan seluruh staf serta karyawan SMA VIP Al Huda, serta Siswa-siswi kelas XI IPA SMA VIP Al Huda Jetis Kebumen atas kerjasama dan partisipasinya yang sangat baik sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Ayahanda Dana Setiawan dan Ibunda Miskiyah, Yuyu, Aang, keluarga besar Ciamis, Pak yai Kholid S.Pd.I, Ang Marhani, S.H.I, Kak Mahsunatul Azkiyah S.Pd.I, teman-teman PAI, teman-teman PPL MA Wonoyoso, teman-teman KKN Padureso, keluarga besar PP. Al Huda, serta sahabat-sahabatku, yang melalui ketulusan do'a, nasihat, dan kasih sayangnya senantiasa memberi

semangat kepada penulis untuk selalu berusaha menjadi anak yang dapat dibanggakan.

Rasa terimakasih yang sangat mendalam dan semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis senantiasa mendapat ridhonya, Amin

Kebumen,

Penulis,

Fuad Hasan

18116447

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAK INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Judul penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Data dan Sumber Data	25

D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Uji Validitas.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Pratindakan.....	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	39
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran-saran.....	73
C. Kata Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria aspek keaktifan siswa yang diamati.....	28
Tabel 3.2 Kriteria aspek keaktifan guru yang diamati	30
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan siklus I	40
Tabel 4.7 Hasil observasi keaktifan guru siklus I	52
Tabel 4.8 Hasil observasi keaktifan siswa siklus I.....	54
Tabel 4.9 Jadwal pelaksanaan siklus II.....	55
Tabel 4.15 Hasil observasi keaktifan guru siklus II	66
Tabel 4.16 Hasil observasi keaktifan guru siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	21
Gambar 3.3 Alur penelitian tindakan kelas.....	33
Gambar 4.2 Siswa melakukan diskusi kelompok	42
Gambar 4.3 Siswa mempelajari sub topik masing-masing	42
Gambar 4.4 Presentasi seorang siswa dalam kelompoknya.....	43
Gambar 4.5 siswa menuliskan hasil diskusi dikertas plano	44
Gambar 4.6 Siswa presentasi di depan kelas	45
Gambar 4.10 Siswa melakukan diskusi kelompok	57
Gambar 4.11 Siswa mempelajari sub topik masing-masing	58
Gambar 4.12 Presentasi seorang siswa dalam kelompoknya.....	59
Gambar 4.13 Siswa menuliskan hasil diskusi dikertas plano	59
Gambar 4.14 Siswa Presentasi di depan kelas	60