

Lampiran 1 : Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik

No.	Jabatan	Nama	Pendidikan terakhir
1.	Kepala Madrasah	Muhamad Siswanto, M.Pd.	S2
2.	Waka Kurikulum	Suyitman, M.Pd.	S2
3.	Waka Kesiswaan	Taufiqurrohman, S.Pd.	S1
4.	Waka Kehumasan	H.M. Ja'far Muzakir, S.Pd	S1
5.	Waka Sarpras	Drs. Sulman	S1

No.	Nama Guru	L/P	Pendidikan terakhir	Mapel yang diampu
1.	Muhammad Siswanto, M.Pd.I	L	S2	-
2.	Nafisatul Umamah, S.T.H.I	P	S1	Al-Qur'an Hadits
3.	Suyitman, M.Pd.I	L	S2	Akidah Akhlak
4.	Siti Mastiah, S.Pd.	P	S1	Akidah Akhlak
5.	Mokhammad Arifin, S.Pd.I.	L	S1	Fikih & Tahfidz al-Qur'an
6.	Slamet Riyanto, S.Ag	L	S1	Fikih & Tahfidz al-Qur'an
7.	Drs. Muktamat, M. Si.	L	S2	SKI
8.	M. Kholiluddin, S.Ag.	L	S1	SKI
9.	Muslimah, S.Pd.	P	S1	PKn
10.	Wahyu Giro Pratomo, S. Pd.	L	S1	PKn
11.	Ana Siti Musfiroh, S.Pd	P	S1	PKn
12.	Yulihadi, S.Pd.	L	S1	Bahasa Indonesia
13.	Dra. Hj. Korediati	P	S1	Bahasa Indonesia
14.	Rr. Sri Murniayani	P	S1	Bahasa Indonesia

No.	Nama Guru	L/P	Pendidikan terakhir	Mapel yang diampu
	Tri W., S.Pd.			
15.	Taufiqurrohman, S.Pd.	L	S1	Bahasa Indonesia
16.	Imam Supriyadi, S.Sos.	L	S1	Bahasa Indonesia
17.	Yakino, S.Pd., M.Pd.	L	S2	Bahasa Indonesia
18.	H. M. Harmuzi, S.Ag.	L	S1	Bahasa Arab
19.	Irham Basyir, S.Ag., M.Pd	L	S2	Bahasa Arab
20.	Nur Laela Febriyanti, S.Pd.I.	P	S1	Bahasa Arab
21.	Siti Nur Cahyani, M.Pd.	P	S2	Bahasa Inggris
22.	Nasifah, S.Pd.	P	S1	Bahasa Inggris
23.	Ari Endah Miyosi, S.Pd.	P	S1	Bahasa Inggris
24.	Rusdiyanto, S.Pd.	P	S1	Bahasa Inggris
25.	Astri Sugiarti, S.Pd	P	S1	Bahasa Inggris
26.	Drs. Sulman	L	S1	Matematika
27.	Dra. Siti Junariyah	P	S1	Matematika
28.	H. M. Ja'far Muzakir, S.Pd	L	S1	Matematika
29.	Tri Isnowati, S.Pd.	P	S1	Matematika
30.	Dra. Hj. Edi Sulastri	P	S1	Matematika
31.	Ratri Maret Indriyani M., S.Pd.	P	S2	Matematika
32.	Bangun Sudibyoy, S.Pd.	L	S1	IPA
33.	Wiwik Widhaningsih, S.Pd.	P	S1	IPA
34.	Yuniati., S.Pd.Si	P	S1	IPA
35.	Lukman Srtiawan, S.Pd.I	L	S1	IPA
36.	Ahmad Nur Asyik, S.Pd.	L	S1	IPA
37.	Tri Sartikoningsih, M.Sc.	P	S2	IPA
38.	Rini Ariyanti, S.Pd.	P	S1	IPA
39.	Putri Intan Sari, S.Pd	P	S1	IPA

No.	Nama Guru	L/P	Pendidikan terakhir	Mapel yang diampu
40.	Dra. Hj. Kriswati, M.Ag.	P	S2	IPS
41.	Dra. Laili Rochmah	P	S1	IPS
42.	Maryamul Hadroh, S.Pd.	P	S1	IPS
43.	Setya Buiningsih, S.Pd.	P	S1	Seni Budaya
44.	Eki Sefriyanto, S.Pd.	L	S1	PJOK
45.	Heru Setiawan, S.Pd.	L	S1	PJOK
46.	Wantono, S.Pd	L	S1	PJOK
47.	Sugeng Widodo, S.Pd	L	S1	BKTIK
48.	Zulliah, S.Kom.	P	S1	BKTIK
49.	Alfian Yasin, S.Pd.	L	S1	Prakarya
50.	Aristiyani, S.Pd.	P	S1	Bahasa Jawa
51.	Ahmad Khalwani, S.Pd.	L	S1	Bahasa Jawa
52..	Aswanti Sri Mulyani, S.Pd	P	S1	BK
53.	Siti Umayah, S.Pd.	P	S1	BK
54.	Nur Afifi, S.Sos.I	P	S1	BK
55.	Ahmad Syahdi, S.Pd.	L	S1	BK
56.	Toha Muslim, S.Pd.I	L	S1	Pembina Ekstra MTQ Putra
57.	Haniyati	L		Pembina Ekstra MTQ Putri
58.	Drs. Fauzi Maksum, M.Pd.I.	L	S2	Pembina Kitab Kuning

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

JUDUL PENELITIAN
STUDI KORELATIF PENGALAMAN GURU MENGIKUTI DIKLAT
TERHADAP KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS DI
MTs NEGERI 1 KEBUMEN
TAHUN 2021

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas pada lembar yang tersedia beserta nama lengkap dan jabatan.
2. Setiap pernyataan terdapat 4 jawaban, yaitu SL: Selalu, SR: Sering, KD: Kadang-Kadang, TP: Tidak Pernah.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan.

SELAMAT MENGERJAKAN

A. Pendidikan dan pelatihan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saya mengikuti diklat/penataran/workshop Mata Pelajaran				
2.	Saya mengikuti diklat/penataran/workshop Pemandu Mata Pelajaran				
3.	Saya mengikuti diklat/penataran/workshop Pengembangan Kurikulum				
4.	Saya mengikuti diklat/penataran/workshop Kurikulum Muatan Lokal				
5.	Saya mengikuti diklat/penataran/workshop Peraga Edukatif (APE) Sederhana				
6.	Saya mengikuti diklat/penataran/workshop Taining Of Trainer (TOT) Bagi Instruktur				
7.	Lama diklat/ penataran/ workshop 8-30 jam				

8.	Lama diklat/ penataran/ workshop 31-60 jam				
9.	Lama diklat/ penataran/ workshop 61 – 120 jam				
10.	Lama diklat/ penataran/ workshop TOT bagi instruktur > 120 jam				

B. Pengelolaan Kelas

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Saat Proses belajar mengajar, saya memperhatikan suasana kelas agar saat proses belajar mengajar berjalan dengan kondusif.				
2.	Saya mengatur tempat duduk siswa secara bervariasi agar peserta didik merasa nyaman dalam proses belajar mengajar				
3.	Saya memperhatikan dan menciptakan suasana nyaman di ruangan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar				
4.	Saya mengatur barang-barang inventaris dikelas dengan rapi				
5.	Saya memimpin kelas secara demokrasi agar peserta didik merasa nyaman				
6.	Saya berusaha menegur atau menyapa peserta didik apabila ada permasalahan atau kegundahan didalam kelas				
7.	Saya berusaha bersikap sabar dan tenang saat menghadapi peserta didik				
8.	Saya berusaha mengenal kemampuan peserta didik agar paham dalam menggunakan metode dalam mengajar				
9.	Saya berusaha menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik agar menjalankan tugas dengan baik				
10.	Saya berusaha menciptakan kelompok belajar agar saling memiliki toleransi dan tercipta pembelajaran yang efektif				

Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Guru Mengikuti Diklat (X) dan Pengelolaan Kelas (Y)

No			No soal	
1.	Pendidikan dan Pelatihan (PP. No. 101 tentang Diklat dan Panduan penyusunan portofolio Guru Tahun 2010)	1. Pendidikan / Pelatihan: a. Mata Pelajaran b. Pemandu Mata Pelajaran c. Pengembangan Kurikulum d. Kurikulum Muatan Lokal e. Pembuatan Alat Peraga Edukatif (APE) Sederhana f. Taining Of Trainer (TOT) Bagi Instruktur		
			1	
			2	
			3	
			4	
			5	
		6		
		2. Lama Penataran :	a. 8-30 jam b. 31-60 jam c. 61-120 jam d. >120 jam	
				7
				8
9				
10				
2.	Mengelola Kelas (Y) (Menurut Suryawati, 2014)	1. Lingkungan Fisik	11,12,13,14	
		2. Kondisi Sosio-Emosional	15,16,17	
		3. Kondisi Organisasional	18,19,20	

Butir-butir Instrumen Soal Pengalaman Guru Mengikuti Diklat (X)

No	Variabel	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
	Pendidikan dan Pelatihan (PP. No. 101 tentang Diklat dan Panduan penyusunan portofolio Guru Tahun 2010)	1. Pendidikan / Pelatihan: Mata Pelajaran	11. Saya mengikuti diklat/ penataran/workshop Mata Pelajaran				
		2. Pendidikan / Pelatihan: Mata Pelajaran	12. Saya mengikuti diklat/ penataran/workshop Pemandu Mata Pelajaran				
		3. Pendidikan / Pelatihan: Pengembangan Kurikulum	13. Saya mengikuti diklat/ penataran/workshop Pengembangan Kurikulum				
		4. Pendidikan / Pelatihan: Kurikulum Muatan Lokal	14. Saya mengikuti diklat/ penataran/workshop Kurikulum Muatan Lokal				
		5. Pendidikan / Pelatihan: Pembuatan Alat Peraga Edukatif (APE) Sederhana	15. Saya mengikuti diklat/ penataran/workshop Peraga Edukatif (APE) Sederhana				
		6. Pendidikan / Pelatihan: Taining Of Trainer (TOT) Bagi Instruktur	16. Saya mengikuti diklat/ penataran/workshop Taining Of Trainer (TOT) Bagi Instruktur				
		7. Lama Penataran	17. Lama diklat/ penataran/ workshop				

No	Variabel	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
			8-30 jam				
			18. Lama diklat/ penataran/ workshop 31-60 jam				
			19. Lama diklat/ penataran/ workshop 61 – 120 jam				
			20. Lama diklat/ penataran/ workshop TOT bagi instrukt > 120 jam				

Tabel 4

Butir-butir Instrumen Soal Pengelolaan Kelas(Y)

No	Variabel	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Mengelola Kelas	1. Lingkungan Fisik	11. Saat Proses belajar mengajar, saya memperhatikan suasana kelas agar saat proses belajar mengajar berjalan dengan kondusif.				
			12. Saya mengatur tempat duduk siswa secara bervariasi agar peserta didik merasa nyaman dalam proses belajar mengajar				
			13. Saya memperhatikan dan menciptakan suasana nyaman di ruangan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar				
			14. Saya mengatur barang-barang inventaris dikelas dengan rapi				
		2. Kondisi Sosio-Emosional	15. Saya memimpin kelas secara demokrasi agar peserta didik merasa nyaman				
			16. Saya berusaha menegur atau				

No	Variabel	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
			menyapa peserta didik apabila ada permasalahan atau kegundahan didalam kelas				
			17. Saya berusaha bersikap sabar dan tenang saat menghadapi peserta didik				
		3. Kondisi Organisasional	18. Saya berusaha mengenal kemampuan peserta didik agar paham dalam menggunakan metode dalam mengajar				
			19. Saya berusaha menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik agar menjalankan tugas dengan baik				
			20. Saya berusaha menciptakan kelompok belajar agar saling memiliki toleransi dan tercipta pembelajaran yang efektif				

Lampiran 3 : Uji Validitas Instrumen

No	Item Pernyataan																				Skor
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	4	4	4	1	1	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
2	3	3	3	1	1	1	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
3	4	3	4	4	1	1	2	3	1	1	1	4	4	2	2	2	2	3	3	4	51
4	4	4	4	1	1	1	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
5	4	3	4	1	1	1	3	3	1	1	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	55
6	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
7	4	4	4	1	1	1	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
8	3	3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	50
9	4	3	4	4	1	1	4	3	1	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	63
10	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	1	3	3	4	48
11	4	4	4	1	1	1	2	1	1	1	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	54
12	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	60
13	4	4	4	2	3	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
14	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
15	4	4	4	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
16	4	3	3	3	2	1	4	4	1	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	60
17	3	3	4	4	4	4	2	1	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	63
18	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	56
19	4	4	4	4	3	1	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	66
20	4	3	4	4	3	2	3	3	1	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	65

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_4	Pearson Correlation	-.034	-.217	.044	1	.487*	.335	.017	.068	.286	.170	-.179	.152	.285	.085	.011	.030	-.083	.081	-.010	.153	.303
	Sig. (2-tailed)	.887	.359	.854		.029	.149	.945	.776	.222	.474	.451	.523	.224	.720	.963	.900	.729	.734	.966	.521	.195
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_5	Pearson Correlation	-.312	-.196	-.230	.487*	1	.634**	-.162	-.167	.312	.418	-.093	-.084	.110	.376	.162	.257	.096	.040	.059	.107	.302
	Sig. (2-tailed)	.181	.407	.329	.029		.003	.494	.482	.180	.067	.698	.726	.645	.102	.494	.274	.688	.867	.805	.653	.196
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_6	Pearson Correlation	-.439	-.338	-.103	.335	.634**	1	-.167	-.318	.074	.736**	-.059	.140	.230	.344	.103	.047	.023	.025	-.123	.011	.211
	Sig. (2-tailed)	.053	.145	.665	.149	.003		.480	.172	.756	.000	.806	.556	.329	.138	.665	.845	.924	.916	.605	.962	.371
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_7	Pearson Correlation	.359	.345	.236	.017	-.162	-.167	1	.832**	-.320	-.190	.392	.281	.190	.408	.111	.616**	.762**	.410	.589**	.165	.618**

soal_ Pearson 11 Correlation	.516*	.524*	.569**	-.179	-.093	-.059	.392	.167	-.068	-.217	1	.516*	.355	.426	.696**	.458*	.364	.467*	.434	.459*	.632**
Sig. (2-tailed)	.020	.018	.009	.451	.698	.806	.088	.481	.774	.359		.020	.125	.061	.001	.042	.115	.038	.056	.042	.003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_ Pearson 12 Correlation	.532*	.409	.645**	.152	-.084	.140	.281	.165	-.090	-.036	.516*	1	.759**	.263	.395	.226	.249	.338	.279	.536*	.616**
Sig. (2-tailed)	.016	.073	.002	.523	.726	.556	.230	.487	.706	.881	.020		.000	.262	.084	.338	.291	.145	.234	.015	.004
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_ Pearson 13 Correlation	.370	.406	.508*	.285	.110	.230	.190	.142	-.033	.040	.355	.759**	1	.349	.416	.188	.296	.443	.295	.655**	.649**
Sig. (2-tailed)	.109	.076	.022	.224	.645	.329	.421	.549	.889	.869	.125	.000		.132	.068	.428	.205	.051	.207	.002	.002
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_ Pearson 14 Correlation	.093	.407	.181	.085	.376	.344	.408	.240	.087	.155	.426	.263	.349	1	.423	.807**	.696**	.402	.311	.279	.735**

soal_ Pear 18 son Corr elatio n	.461*	.430	.437	.081	.040	.025	.410	.250	-.315	-.187	.467*	.338	.443	.402	.765**	.593**	.435	1	.783**	.505*	.699**
Sig. (2- tailed)	.041	.058	.054	.734	.867	.916	.073	.287	.176	.429	.038	.145	.051	.079	.000	.006	.055		.000	.023	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_ Pear 19 son Corr elatio n	.538*	.454*	.300	-.010	.059	-.123	.589**	.427	-.466*	-.356	.434	.279	.295	.311	.508*	.647**	.623**	.783**	1	.564**	.669**
Sig. (2- tailed)	.014	.044	.199	.966	.805	.605	.006	.060	.038	.124	.056	.234	.207	.182	.022	.002	.003	.000		.010	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal_ Pear 20 son Corr elatio n	.673**	.658**	.684**	.153	.107	.011	.165	.043	-.317	-.251	.459*	.536*	.655**	.279	.416	.243	.173	.505*	.564**	1	.623**
Sig. (2- tailed)	.001	.002	.001	.521	.653	.962	.487	.857	.173	.285	.042	.015	.002	.233	.068	.302	.466	.023	.010		.003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total Pear son Corr elatio n	.530*	.590**	.564**	.303	.302	.211	.618**	.466*	-.081	-.064	.632**	.616**	.649**	.735**	.587**	.797**	.710**	.699**	.669**	.623**	1

Sig. (2-tailed)	.016	.006	.010	.195	.196	.371	.004	.039	.734	.788	.003	.004	.002	.000	.007	.000	.000	.001	.001	.003	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

**
 Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*
 Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	58.20	40.063	.584	.795
soal_2	58.40	40.568	.381	.801
soal_3	58.25	42.092	.169	.809
soal_4	59.20	40.905	.136	.817
soal_5	60.45	42.261	.009	.827
soal_6	60.15	38.345	.350	.803
soal_7	58.50	38.789	.659	.789
soal_8	58.40	41.411	.247	.806
soal_9	60.30	43.379	-.083	.835
soal_10	60.35	39.187	.302	.806
soal_11	58.40	38.884	.539	.793
soal_12	58.25	40.513	.349	.802
soal_13	58.45	38.787	.546	.792
soal_14	58.95	33.629	.746	.772
soal_15	58.65	38.661	.498	.794
soal_16	58.95	34.892	.788	.772
soal_17	58.85	36.029	.674	.781
soal_18	58.65	38.555	.598	.790
soal_19	58.35	40.871	.344	.802
soal_20	58.30	40.958	.346	.802



FAKULTAS TARBIYAH
SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar 55 B Telp./Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312
Website : <http://www.iainukebumen.ac.id> Email : info@iainukebumen.ac.id

Nomor : In.11/X.10/IAINU/FT/V/15/2021
Perihal : Ijin Riset
Lampiran : 1 bendel

Kebumen, 05 Mei 2021

Kepada Yth : **Kepala MTs Negeri 1 Kebumen**
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : **Umi Riyanti**
NIM : **17116350**
Fak/Jur/Prodi : **Tarbiyah /PAI**
Pembimbing 1 Imam Subarkah, M.Pd
2 Atim Rinawati, M.Pd

Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian/studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul/Tema Penelitian : **Studi Korelatif Pengalaman Guru Mengikuti Diklat Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kelas di MTs Negeri 1 Kebumen Tahun 2021**

Tempat Penelitian : **MTs Negeri 1 Kebumen**

Waktu/Lama Penelitian : **Minimal 3 (Tiga) Bulan, Maksimal 6 (enam) bulan**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan:

- 1 Ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitian/studi lapangan pada lembaga/instansi/satuan pendidikan yang Bapak/Ibu/Sdr (i) pimpin, yang ditindak lanjuti dengan mengeluarkan Surat Ijin Penelitian.
- 2 Memberikan bantuan informasi / data-data yang diperlukan guna penelitian dimaksud
- 3 Apabila mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, mohon juga untuk dibuatkan Surat Keterangan, sebagai bukti bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian.

Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

- Tembusan:
1. Mahasiswa Ybs
 2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEBUMEN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Tentara Pelajar Nomor 29 Kebumen 54312
Telepon (0287) 381229 Faksimili (0287) 381229
Email: mtsnebumen1@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 2578 /Mts.11.05.01/TL.00.5/08/2021

Berdasarkan Surat dari Ketua Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen Nomor : In.11/X.10/IAINU/FT/V/15/2021 tanggal 05 Mei 2021 tentang Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami :

Nama : Drs. SUGENG WARJOKO, M.Ed
NIP : 196801231995031001
Pangkat, Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kebumen

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Umi Riyanti
NIM : 17116350
Program Studi : Tarbiyah / PAI

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 1 Kebumen, dari tanggal 07 Mei 2021 s.d. 27 Agustus 2021 untuk menyusun Skripsi dengan judul :

"Studi Korelatif Pengalaman Guru Mengikuti Diklat Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kelas di MTs Negeri 1 Kebumen Tahun 2021".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 25 Agustus 2021

Kepala



Drs. Sugeng Warjoko, M.Ed
NIP. 196801231995031001



PANITIA ORIENTASI STUDY DAN PENGENALAN KAMPUS (OSPEK)
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA (BEM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN 2017



SERTIFIKAT

NO. 002/PAN-OSPEK/IAINU/A-2/IX/2017

Diberikan Kepada :

UMI RIYANTI

Atas Partisipasinya Sebagai :

PESERTA

Dalam Acara Orientasi Study dan Pengenalan Kampus (OSPEK)

**"Revitalisasi Nalar Kritis Transformatif Akademik dalam Membangun karakter Generasi Bangsa
Berlandaskan Aswaja"**

Panitia Pelaksana Kegiatan

Orientasi Study Pengenalan Kampus (OSPEK)

Kebumen, 14-17 September 2017

Ketua Panitia

Imam Nur Hidayat
NIM. 15115624



Rektor IAINU Kebumen

Dr. Imam Satibi, M.Pd.I
NIDN. 2123027201

Mengetahui,

Sekretaris

NIM. 1513038

Presma BEM IAINU Kebumen



Ani Masrurah
NIM. 14115340

Lampiran 8 : Transkrip Nilai



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
 FAKULTAS TARBIYAH
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
 http://www.iainu-kebumen.ac.id Email : iainukebumen@gmail.com

TRANSKRIP NILAI SEMESTER VII

Nama : UMI RIYANTI
 Tempat / Tgl Lahir : Kebumen, 29 Desember 1999
 NIM/NIRM : 17116310 / 17/X/11.2.1/2138
 Program / Smt / Kls : S.1 / VIII / D
 Tahun Akademik : 2020 / 2021

SEMESTER I

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MS-01	Fils. Pancasila & Kewarganegaraan	3	3.12	B	9.36
2	MP-01	Bahasa Indonesia	3	3.68	A-	11.04
3	MKU-03	English Translation	3	3.40	B	10.20
4	MKU-01	Bahasa Arab	3	3.48	B	10.44
5	MP-04	Dasar-dasar Pendidikan	2	3.69	A-	7.38
6	MS-02	Ke-NU-an	2	3.50	B	7.00
7	MP-03	Ilmu Kalam	2	3.75	A	7.50
8	MKU-02	Metode Qiro'atul Qur'an	2	3.00	B	6.00
9	ML-405	Pengantar Studi Islam	2	3.46	B	6.92
JUMLAH			22	3.45		75.84

SEMESTER II

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MP.11	Filsafat Pendidikan Islam	3	3.40	B	10.20
2	MP.08	Ulumul Qur'an	3	3.48	B	10.44
3	MP.05	Ulumul Hadits	3	3.48	B	10.44
4	MP.06	Ilmu Pendidikan Islam	2	3.64	A-	7.28
5	MS.03	Aswaja	2	3.76	A	7.52
6	MP.07	Ushul Fiqih	2	3.58	A-	7.16
7	MKK.01	Qiro'atul Kutub	2	3.52	A-	7.04
8	MP.10	Fiqih Ibadah	2	3.30	B	6.60
9	MP.09	Sejarah Peradaban Islam (Klasik dan Pertengahan)	3	3.82	A	11.46
JUMLAH			22	3.55		78.14

SEMESTER III

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MP17	Psikologi Pendidikan	2	3.59	A-	7.18
2	MP14	Fiqih Mu'amalah	2	3.70	A-	7.40
3	MKK02	Pengembangan Kurikulum PAI	3	3.60	A-	10.80
4	MP12	Tafsir dan Hadis Tarbawi	3	3.51	A-	10.53
5	MP13	Ilmu Fiqih	2	3.42	B	6.84
6	MP16	Psikologi Perkembangan	2	3.11	B	6.22
7	MS04	Ilmu Akhlak	2	3.50	B	7.00
8	MP15	Sejarah Peradaban Islam (Modern dan Indonesia)	3	3.60	A-	10.80
9	MKU04	Administrasi Pembelajaran	3	3.61	A-	10.83
JUMLAH			22	3.53		77.60

SEMESTER IV

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MP-19	Fiqh Munakhahat dan Mawaris	3	3.51	A-	10.53
2	MKK-07	Perencanaan Pembelajaran PAI	3	3.66	A-	10.98
3	MKK-05	Strategi Pembelajaran PAI	3	3.79	A	11.37
4	MKK-04	Evaluasi Pembelajaran PAI	3	3.91	A	11.73
5	MKK-03	Peng. Media dan Sumber Belajar PAI	3	3.50	B	10.50
6	MKK-06	Teknik Penilaian PAI	2	3.51	A-	7.02
7	MP-20	Sosiologi Pendidikan	2	3.60	A-	7.20
8	MP-18	Sejarah Pendidikan Islam	3	3.40	B	10.20
JUMLAH			22	3.62		79.53

SEMESTER V

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MKU-05	Pengembangan Kompetensi Guru	3	3.76	A	11.28
2	MKK-08	Pembelajaran Al Qur'an Hadis	3	3.60	A-	10.80
3	MKK-09	Pembelajaran Akidah Akhlak	3	3.73	A-	11.18
4	MKK-10	Pembelajaran SKI	3	3.61	A-	10.83
5	MKK-11	Pembelajaran Fiqih	3	3.61	A-	10.83
6	MKU-06	Bimbingan dan Konseling Islam	2	3.83	A	7.66
7	MP-22	Statistik Pendidikan	3	3.46	B	10.39
8	MP-21	Masailul Fiqhiyyah	2	3.60	A-	7.20
JUMLAH			22	3.64		80.16

SEMESTER VI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MKU-08	Microteaching	3	3.61	A-	10.83
2	MS-06	Pendekatan Pembelajaran PAI bagi Difable	2	3.48	B	6.96
3	MKK-14	Penelitian Tindakan Kelas	3	3.70	A-	11.10
4	MKU-09	Kewirausahaan Pendidikan	2	3.65	A-	7.30
5	MKU-07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3.60	A-	10.80
6	MS-05	Kepemimpinan dalam Pendidikan	2	3.56	A	7.12
7	MKK-13	Islam dan Lingkungan Hidup	3	3.40	B	10.20
8	MKK-12	Pendidikan Islam Nusantara	4	3.71	A-	14.83
JUMLAH			22	3.60		79.14

SEMESTER VII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MKK-15	PPL	4	3.62	A-	14.48
2	MKU-10	KKN	4	3.85	A	15.40
JUMLAH			8	3.74		29.88

SEMESTER VIII

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kuantitatif	Kualitatif	Kredit
1	MKK-16	Skripsi	6	0.00		0.00
JUMLAH			146			500.30
INDEK PRESTASI KOMULATIF						3.43



Sertifikat

No. 097



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Tentara Pelajar No. 55 Telp./Fax. (0287) 385902 Kebumen
website : <http://iainu-kebumen.ac.id> - email : info@iainu-kebumen.ac.id

Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/LL/VII/54/2020

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen menyatakan bahwa:


Nama : UMI RIYANTI
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 29 Desember 1999
N I R M : 17/X/11.2.1/2138
N I M : 17116310
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Telah mengikuti microteaching tahun akademik 2019/2020 yang diselenggarakan pada tanggal 12 Juli 2020 sampai dengan 22 Juli 2020.

dengan nilai : (3.61)
predikat : (Memuaskan)



Kebumen, 25 Juli 2020
Dekan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I 
NIDN. 2110068702

No. 90

Sertifikat



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Tentara Pelajar No. 55 Telp./Fax. (0287) 385902 Kebumen
website : <http://iainu-kebumen.ac.id> - email : info@iainu-kebumen.ac.id

Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/LI/XII/ 89 /2020

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen menyatakan bahwa:

Nama : UMI RIYANTI
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 29 Desember 1999
N I R M : 17/X/11.2.1/2138
N I M : 17116310
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2020/2021 yang diselenggarakan pada tanggal 16 Oktober s/d 30 November 2020, di SD N Argopeni.

dengan nilai : (3.62)
predikat : (Memuaskan)



Kebumen, 28 Desember 2020
Dekan,
Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702



PUSAT
PENELITIAN
PENGABDIAN
MASYARAKAT
IAINU KEBUMEN

No. 102

Sertifikat

Nomor: In.11/X.10/IAINU/PPPM/X/72/2020

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PPPM) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen menyatakan bahwa:

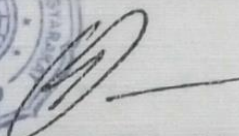
Nama : UMI RIYANTI
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 29 Desember 1999
N I R M : 17/X/11.2.1/2138
N I M : 17116310
Fakultas / Prog. Studi : TARBIYAH/ Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun Akademik 2020/2021 yang diselenggarakan pada tanggal 7 Agustus 2020 - 19 September 2020, di Desa Argopeni Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen.

dengan nilai : (3.85)
predikat : (Memuaskan)



Kebumen, 1 Oktober 2020
Ketua PPPM

Drs. H. Cholidy Ibhar, M.A. 
NIDN. 2117116101



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
FAKULTAS TARBIYAH

JL. Tentara Pelajar 55B Telp./ Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312
Website : <http://www.iainu-kebumen.ac.id> Email : iainukebumen@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH IAINU KEBUMEN

Nomor : In.11/X.10/IAINU/FTY/KM/IV/ 17 /2021

73

Tentang

**HASIL UJIAN KOMPREHENSIF
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen

- MENIMBANG** : 1. Bahwa untuk mengevaluasi secara komprehensif calon Sarjana IAINU Kebumen dipandang perlu dilaksanakan Ujian Lisan (Komprehensif) IAINU Kebumen Tahun Akademik 2020/2021.
2. Bahwa untuk landasan hasil Ujian Lisan (Komprehensif) IAINU Kebumen Tahun Akademik 2020/2021, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
- MEMPERHATIKAN** : 1. Hasil penilaian Ujian Lisan (Komprehensif) IAINU Kebumen Tahun Akademik 2020/2021 yang dilaksanakan pada bulan Maret 2021.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** :
- Pertama : Nama Mahasiswa : UMI RIYANTI
Nomor Induk Mahasiswa : 17116310
NIRM : 17/X/11.2.1/2138
Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 29 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Benar-benar telah menempuh Ujian Lisan (Komprehensif) IAINU Kebumen Tahun Akademik 2020/2021 dengan hasil :
Nilai Kuantitatif : 3.58
Keterangan : Lulus
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan apabila ada kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kebumen

Pada tanggal : 10 Mei 2021



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

**PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA (PPB)
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

Alamat : Jl. Tentara Pelajar 55B Telp. 0287 385902
website: www.iainukebumen.ac.id



TOEFL LIKE TEST SCORE REPORT

FULL NAME : UMI RIYANTI
GENDER : FEMALE
DATE OF BIRTH : 29 Desember 1999
REGISTRATION NO. : 073/PPB-SRT/IAINU/2021
TEST DATE : 14 Maret 2021

PARTS	SCORE
SECTION 1 : LISTENING COMPREHENSION	37
SECTION 2 : STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION	26
SECTION 3 : READING COMPREHENSION	28
TOTAL SCORE	303

Kebumen, 25 Maret 2021

pp. Head,

MARYANTO, M.Sc