

**STUDI KORELATIF PENGALAMAN GURU MENGIKUTI DIKLAT  
TERHADAP KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS DI  
MTs NEGERI 1 KEBUMEN  
TAHUN 2021**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**UMIRIYANTI**

**17116310**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN  
2021**

# SKRIPSI

## STUDI KORELATIF PENGALAMAN GURU MENGIKUTI DIKLAT TERHADAP KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS DI MTs NEGERI 1 KEBUMEN

TAHUN 2021

Oleh

**UMI RIYANTI**  
**17116310**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji


Pada Tanggal.....

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing I,

  
**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN 2129078202


Pembimbing II,

  
**Atim Rinawati, M.Pd**  
NIDN 2126058701

Penguji I,

  
**Faisal, M.Ag**  
NIDN 2113027001

Penguji II ,


  
**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang,

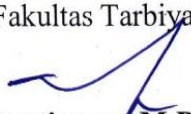
Ketua,

  
**Faisal, M.Ag**  
NIDN 2113027001

Sekretaris,

  
**Achid Nurseha, M.S.I**  
NIDN 2113018804

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

**Nama** : Umi Riyanti  
**NIM** : 17116221  
**Jurusan/Program** : PAI/S1  
**Tahun Akademik** : 2020/2021  
**Judul Skripsi** : **Studi Korelatif Pengalaman Guru Mengikuti Diklat Terhadap Kemampuan Pengelolaan di MTs Negeri 1 Kebumen.**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke siding munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Kebumen, Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,

**Imam Subarkah, M.Pd.**

NIDN 2129078202

Dosen Pembimbing II,

**Atim Rinawati, M.Pd**

NIDN 2126058701

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Riyanti  
NIM 17116310  
Judul Skripsi : STUDI KORELATIF PENGALAMAN GURU  
MENGIKUTI DIKLAT TERHADAP KEMAMPUAN  
PENGELOLAAN KELAS DI MTs NEGERI 1  
KEBUMEN TAHUN 2021

Dengan ini saya mengatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen. Agustus 2021



Umi Riyanti

## **HALAMAN MOTTO**

Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Yang Utama

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai.

### 1. Ibu dan Ayah Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, serta rasa terimakasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, kasih sayang, segala dukungan, do'a serta cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga selama masa hidupnya. Beliau telah tenang berada di sisi-Nya Semoga ditempatkan di surga-Nya.

### 2. Keluarga

Untuk keluarga dari bapak dan ibu saya, khususnya kaka-kaka saya yang sudah mendukung dan mendoakan saya. Tiada yang paling membahagiakan dan mengharukan saat kumpul bersama kalian, terimakasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini sehingga karya kecil ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga bisa menjadi awal yang baik buat saya dan keluarga. Karya sederhana ini yang bisa saya persembahkan untuk kaka-kakak saya.

### 3. Dosen Pembimbing

Bapak Imam Subarkah. M.Pd. dan Ibu Atim Rinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih telah sabar membantu saya selama ini dalam membimbing, menasehati, dan mengajari saya. Saya tidak akan lupa atas kebaikan yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada saya.

### 4. Teman-teman

Teman-teman seperjuangan yang sudah menemani saya saat belajar dibangku kuliah dari semester awal sampai menyelesaikan skripsi ini. Suka dan duka mengesankan yang tidak bisa dilupakan. Dukungan dan doa tidak sengaja terucapkan menjadi sebuah kenyataan.

## ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Umi Riyanti (17116310)**, dengan judul **-Studi Korelatif Pengalaman Guru Mengikuti Diklat Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kelas di MTs Negeri 1 Kebumen**".

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui pengalaman guru MTs Negeri 1 setelah mengikuti diklat (2) mengetahui kemampuan guru dalam pengelolaan kelas di MTs Negeri 1 Kebumen (3) mengetahui apakah ada korelasi pengalaman guru mengikuti diklat terhadap kemampuan pengelolaan kelas di MTs Negeri 1 Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan dengan metode *kuantitatif*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena responden hanya berjumlah 40 orang. Penelitian dilakukan di MTs Negeri 1 Kebumen. Populasi penelitian ini adalah guru MTs Negeri 1 Kebumen yang berjumlah 40. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, teknik analisis data menggunakan korelasi. Analisa data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah penyajian data, analisis *korelasi product moment*.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pengalaman guru MTs Negeri 1 Kebumen mengikuti diklat termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 25,82 yaitu pada interval 24-28. (2) Pengelolaan Kelas di MTs Negeri 1 Kebumen termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 34,1 yaitu pada interval 32-37. (3) Hasil penelitian ini menunjukkan ada korelasi pengalaman guru mengikuti diklat dengan kemampuan pengelolaan kelas di MTs Negeri 1 Kebumen yang positif dan signifikan sebesar 0,429. Karena  $r$  hitung ( $r_{xy} = 0,429$ ) lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  baik pada sigifikasi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%.

Kata kunci: Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), Pengelolaan Kelas.



## ABSTRACT

This thesis was compiled by **Umi Riyanti (17116310)**, with the title **"Correlative Study of Teacher Experience Following Training on Classroom Management Capabilities at State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen)"**.

This research aims to: (1) find out the experience of Teachers State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs N 1 Kebumen) after participating in training. (2) knowing the ability of teachers in class management at State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs N 1 Kebumen) . (3) know the correlation of teacher experience following training on the ability of class management at State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs N 1 Kebumen).

This research is in the form of field research with quantitative methods. This study is a population study because the respondents only numbered 40 people. The research was conducted State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen). The population of this study is the teacher of State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen) which numbered 40. Data collection techniques use questionnaire methods, data analysis techniques use correlations. The data analysis used is quantitative data analysis. The data analysis techniques used are data presentation, product moment correlation analysis..

Based on research it can be concluded that: (1) The experience of teachers of State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen) following the training falls into the category of good. This can be seen from the results of the analysis that shows the mean 25,82 at the interval 24-28. (2) Class Management at State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen) falls into the category of good. This can be seen from the results of the analysis that shows the mean 34,1 at the interval 32-37 (3) The results of this study showed there was a correlation of teacher experience following the training with classroom management ability at State Islamic Secondary School One Kebumen (MTs Negeri 1 Kebumen) which was positive and significant by 0.429. Because the calculated  $r$  ( $r_{xy} = 0.429$ ) is greater than the  $r_{tabel}$  either at 5% sigification or at the significance level of 1%.

Keywords: Education and Training (Training), Classroom Management.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan inayahNya, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul — Studi korelatif pengalaman guru mengikuti diklat terhadap kemampuan pengelolaan kelas di MTs Negeri 1 Kebumen. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta sahabatnya.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah banyak membantu peneliti memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dan mengesahkan dalam skripsi ini.
3. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atim Rinawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Sugeng Warjoko, M.Ed selaku Kepala Madrasah beserta staff MTs Negeri 1 Kebumen yang telah memberikan ijin , serta memberikan kesempatan juga kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.

6. Segenap dosen, pegawai, dan civitas akademi dilingkungan kampus IAINU Kebumen yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama masa hidupnya. Semoga ditempatkan di tempat terbaik disisi-Nya.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Peneltian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	10
1. Penelitian Korelasi .....	10
2. Pengalaman Mengikuti Pendidikan dan pelatihan (Diklat) .....	11
3. Pengelolaan Kelas .....	26

B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Angket (Kuesioner) .....	39
2. Metode Interview (Wawancara).....	41
3. Metode Observasi.....	41
4. Metode Dokumentasi.....	42
E. Teknik Analisa Data.....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum MTs Negeri 1 Kebumen .....	46
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	57
C. Pengalaman Guru MTs Negeri 1 Kebumen Mengikuti Diklat .....	59
D. Kemampuan Pengelolaan Kelas di MTs Negeri 1 Kebumen .....	61
E. Korelasi pengalaman guu mengikuti diklat terhadap kemampuan pengelolaan kelas di MTs Negeri 1 Kebumen .....	62

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran-saran .....	70
C. Kata Penutup.....	70

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Perbandingan antara Pendidikan dan Pelatihan.....	13
Tabel 2	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 3	: Uji Validitas Instrumen.....	58
Tabel 4	: Uji Reliabilitas Instrumen .....	59
Tabel 5	: Interval Pengalaman Guru Mengikuti Diklat (X).....	59
Tabel 6	: Pengalaman Guru Mengikuti Diklat (X).....	60
Tabel 7	: Interval Pengelolaan Kelas (Y) .....	61
Tabel 8	: Kemampuan Pengelolaan Kelas di MTs Negeri 1 Kebumen (Y) .....	61
Tabel 9	: Nilai Variabel X dan Y .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 : Dokumentasi bersama Kepala Sekolah  
Gambar 2 : Dokumentasi bersama Wakil Kepala Sekolah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Data Pendidik dan Tenaga Pendidik
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 4 : Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Ijin Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7 : Sertifikat Ospek
- Lampiran 8 : Transkrip Nilai
- Lampiran 9 : Sertifikat Microteaching
- Lampiran 10 : Sertifikat PPL
- Lampiran 11 : Sertifikat KKN
- Lampiran 12 : Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 13 : Nilai TOEFL



