

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut :

- 1) Peran guru Pendidikan agama Islam dalam Membina akhlak siswa di SMK TKM Pertambangan Kebumen adanya peran guru di dalam selalu membiasakan dengan kegiatan keagamaan seperti membaca asmaul husna dan membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Selalu memberi motivasi agar selalu berperilaku yang baik, dan menasehati peserta didik Ketika melakukan kesalahan ataupun pelanggaran agar tidak mengulangnya lagi. Guru memberikan suri tauladan yang baik kepada peserta didik, seperti melakukan sholat tepat waktu dan berjamaah Bersama di masjid sekolah.
- 2) Problematika yang dihadapi oleh para guru di SMK TKM Pertambangan kebumen dalam membina akhlak siswa yaitu pengawasan yang tidak maksimal di karenakan peserta didik yang banyak membuat guru tidak bisa mengawasi perilaku satu persatu peserta didik. Juga karena latar belakang peserta didik yang berbeda karena lingkungan luar seperti keluarga dan masyarakat terkadang membuat sulit dalam pembinaan akhlaknya

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh penulis memberikan saran yang mungkin di kemudian hari dapat berguna bagi Lembaga SMK TKM Pertambangan Kebumen dalam membina akhlak siswa, sebagai berikut :

a) Bagi sekolah

Hedaknya dapat mengoptimalkan peranan guru dalam membina akhlakpeserta didik dan mampu memberikan suri tauladan yang baik dan dapat di tiru oleh seluruh peserta didik.

b) Bagi Guru

Guru PAI terus berusaha mengoptimalkan peranannya dalam membina akhlak peserta didik. Perlunya motivasi, nasehat dan arahan untuk peserta didik oleh guru agar memiliki akhlak yang baik.

c) Bagi orang tua

Perlu adanya kesungguhan orang tua menjaga perilaku anak dan moral yang baik, lebih meningkatkan motivasi semangat dalam mencari ilmu, dan selalu menanamkan untuk selalu ta'dzid kepada guru dan orang lain karena bagaimanapun adab lebih penting daripada ilmu.