

PEMBACAAN SURAT *YĀSĪN* OLEH IBU-IBU PADA MALAM MINGGU

**(KAJIAN *LIVING QUR'ĀN* DI MUSHOLA *AL-FALĀH*, DUKUH TUGU,
DESA TEPAKYANG, KEC. ADIMULYO, KAB. KEBUMEN)**



Oleh :

LUTHFI ROSYADI
NIM . 1631037

Skripsi diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Di Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
(IAT)
FAKULTAS SYARI'AH USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN

2021

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBACAAN SURAT *YĀSĪN* OLEH IBU-IBU PADA MALAM MINGGU
(KAJIAN LIVING QUR'ĀN DI MUSHOLA AL-FALĀH, DUKUH TUGU,
DESA TEPAKYANG, KEC. ADIMULYO, KAB. KEBUMEN)**

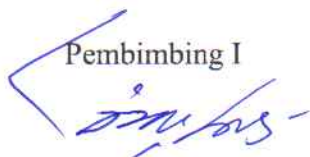
Oleh :

LUTHFI ROSYADI

1631037

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Dan Dinyatakan Memenuhi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Agama (S.Ag) Pada Tanggal 29
September 2021

Pembimbing I



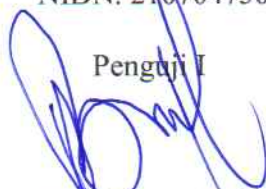
Nuraini Nabibah, S.Ag., M.S.I
NIDN. 2107047501

Pembimbing II



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Penguji I



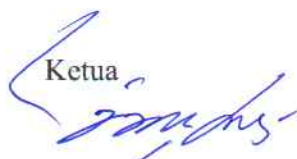
Dr. H.M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101

Penguji II



Dr. Slamet Mujiono, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2107076601

Ketua



Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I
NIDN. 2107047501

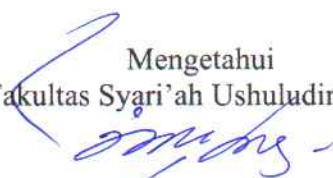
Pimpinan Sidang

Sekretaris



Isti'anah, MA
NIDN. 2120078001

Mengetahui
Dekan Fakultas Syari'ah Ushuludin dan Dakwah



Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I
NIDN. 2107047501



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS
Hal : Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksana Skripsi
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen Nomor : In.11/X.10/IAINU/FSUD/III/243/ tertanggal 24 Maret 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

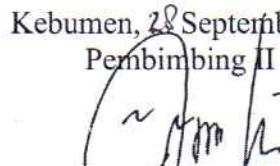
Nama	: LUTHFI ROSYADI
NIM	: 1631037
Program/Prodi/Jurusan	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul Skripsi	: Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i> Oleh Ibu-Ibu Pada Malam Minggu (Kajian <i>Living Qur'ān</i> Di Mushola <i>Al-Falāh</i>, Dukuh Tugu, Desa Tepakyang, Kec. Adimulyo, Kab. Kebumen)

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa di munaqasahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (*tiga*) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nuraini Habibah, M.SI
NIDN. 210704701

Kebumen, 28 September 2021
Pembimbing II

Nginaayatul Khasanah, M.Pd.I
NDIN. 2112018702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Rosyadi

NIM : 1631037

Judul Skripsi : **PEMBACAAN SURAT *YĀSĪN* OLEH IBU-IBU PADA MALAM MINGGU (KAJIAN *LIVING QUR'ĀN* DI MUSHOLA *AL-FALĀH*, DUKUH TUGU DESA TEPAKYANG, KEC. ADIMULYO, KAB. KEBUMEN)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 September 2021



(Luthfi Rosyadi)

MOTTO

“Life Is Never Flat”

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ (٢)

“2. Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa”. (QS. Al-Baqarah: 2).¹

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jilid 1 (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf AL-Qur'an, 2019), h. 2.

PERESEMBAHAN

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis ungkapkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya bisa menyelesaikan SKRIPSI ini.

Maka saya persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tua saya, yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan materiil, dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi, semoga menjadi amal ibadah yang diterima oleh Allah SWT, dan dibalas dengan kebaikan yang berlipat-lipat ganda. Aamiin.
2. Untuk kakak dan adik saya tercinta, terimakasih atas keikhlasan dan dukungan kalian yang telah menambah semangatku untuk maju, dan meraih kesuksesan.
3. Untuk keluarga besar YAPIKA terimakasih telah menjadi tempat berteduh dan belajar, terimakasih telah mendidik saya dengan sabar dan tanpa lelah.
4. Untuk teman-teman seperjuangan IAT 2016, yang tidak pernah berhenti memberikan semangatnya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

¹ Pedoman Penulisan Skripsi, *Fakultas Syari'ah Ushuludin dan Dakawah* (Kebumen: Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2020)

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta`addidah</i>
عِدَّةٌ	ditulis	<i>`iddah</i>

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	<i>'illah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulisdengan h.

كِرْمَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karamah al-auliyā’</i>
-------------------------	---------	---------------------------

3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرَةِ	ditulis	<i>zakāh al-fiṭri</i>
---------------------	---------	-----------------------

D. Vokal pendek

— َ —	fathah	ditulis	A
فَعَلَ		ditulis	Fa`ala
— ِ —	kasrah	ditulis	I
ذُكِرَ		ditulis	żukira
— ُ —	dammah	ditulis	U
يَذْهَبُ		ditulis	yażhabu

E. Vocal panjang

1	fathah + alif	ditulis	ā
	جَاهِلِيَّة	ditulis	jāhiliyyah
2	fathah + ya mati	ditulis	Ā
	تَنْسَى	ditulis	Tansā
3	Kasrah	ditulis	Ī
	كَرِيم	ditulis	Karīm
4	dammah + wawu mati	ditulis	Ū
	فُرُوض	ditulis	furūḍ

F. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati	ditulis	ai
	بَيْنَكُمْ	ditulis	bainakum

2	fathah + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	A‘antum
اعدت	ditulis	U`iddat
لئن شكرتم	ditulis	La’in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “I”.

القرآن	ditulis	Al-Qur‘ān
القياس	ditulis	Al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menggunakan huruf (el) nya.

السماء	ditulis	As-Samā‘
الشمس	ditulis	As-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	żawī al-furūḍ
أهل السنة	ditulis	Ahl as-Sunnah

ABSTRAK

Luthfi Rosyadi, **Pembacaan Surat *Yāsīn* Oleh Ibu-Ibu Pada Malam Minggu (Kajian *Living Qur'ān* Di Mushola *Al-Falāh*, Dukuh Tugu Desa Tepakyang, Kec. Adimulyo, Kab. Kebumen).**

Kegiatan pembacaan surat *Yāsīn* yang dilakukan oleh ibu-ibu dilingkungan mushola *Al-Falāh*, Dukuh Tugu Desa Tepakyang, Kec. Adimulyo, Kab. Kebumen pada malam minggu merupakan kegiatan keagamaan ibu-ibu yang pada mulanya tidak ada, disaat kegiatan keagamaan bapak-bapak sudah berjalan lama. Pembacaan surat *Yāsīn* yang dilakukan oleh ibu-ibu tersebut menjadi salah satu fenomena pembacaan *Al Qur'ān* yang terjadi dikehidupan sosial masyarakat, menjadi bagian dari wacana kontemporer dalam studi *Al Qur'ān* yang disebut dengan *Living Qur'ān*.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui praktik pembacaan surat *Yāsīn*, mengetahui motivasi ibu-ibu, serta untuk mengetahui pemahaman ibu-ibu mengenai surat *Yāsīn*. Peneliti memilih penelitian adalah untuk mengetahui responsibilitas ibu-ibu terhadap praktik pembacaan *Al Qur'ān* yang dilakukan pada malam minggu.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), dengan desain penelitian menggunakan desain analisis deskriptif, dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Dalam menggali data, instrumen yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait seperti foto atau rekaman.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti, kegiatan pembacaan surat *Yāsīn* oleh ibu-ibu diawali dengan tawasul, membaca *Yāsīn*, rangkaian tahlil, *Asmā' Al-Ḥusna*, sholawat *lī khomsatun*, terakhir membaca do'a ijazah dari Kyai Abdul Khanan. Adapun motivasi ibu-ibu dalam kegiatan pembacaan surat *Yāsīn* terdiri dari motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Tingkat pemahaman yang dimiliki ibu-ibu mengenai surat *Yāsīn* tergolong pemahaman tingkat kedua atau penafsiran.

Kata kunci : *Al Qur'ān*, Pembacaan Surat *Yāsīn*, *Living Qur'ān*

ABSTRACT

Luthfi Rosyadi, **Reading of Surah *Yāsīn* by Mothers on Saturday Nights (Study of *Living Qur'ān* at the *Al-Falāh* Mosque, Dukuh Tugu Tepakyang Village, Adimulyo District, Kebumen Regency).**

Surah *Yāsīn* reading activity carried out by mothers in the *Al-Falāh* mosque, Dukuh Tugu Tepakyang Village, Adimulyo District, Kebumen Regency on Saturday nights is a religious activity for mothers which at first did not exist, when the religious activities of fathers had been going on for a long time. The reading of Surah *Yāsīn* by these women has become one of the phenomena of *Al Qur'ān* reading that occurs in the social life of society, becoming part of the contemporary discourse in *Al Qur'ān* studies called the *Living Qur'ān*.

The focus of this research is to determine the practice of reading Surah *Yāsīn*, determine the motivation of mothers, and to determine the mothers' understanding of Surah *Yāsīn*. The researcher chose the research to determine the responsibility of mothers towards the practice of reading the *Qur'ān* on Saturday nights.

This research includes field research, with a research design using a descriptive analysis design, and using a phenomenological approach. In exploring data, the instruments used are interviews, observations and related documentation such as photos or recordings.

Based on the analysis carried out by researchers, the mothers' reading of Surah *Yāsīn* began with *tawasul*, reading *Yāsīn*, a series of tahlil, *Asmā' Al-Ḥusna*, sholawat *lī khomsatun*, and finally reading the *ijazah* prayer from Kyai Abdul Khanan. The mothers' motivation in reading Surah *Yāsīn* consists of intrinsic and extrinsic motivation. The level of understanding that mothers have regarding Surah *Yāsīn* is classified as second level understanding or interpretation.

Keywords: *Al Qur'ān*, Reading of Surah *Yāsīn*, *Living Qur'ān*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, skripsi yang berjudul “Pembacaan Surat *Yāsīn* Oleh Ibu-Ibu Pada Malam Minggu (Kajian *Living Qur‘ān* Di Mushola *Al-Falāh*, Dukuh Tugu Desa Tepakyang, Kec. Adimulyo, Kab. Kebumen) dapat terselesaikan dengan baik semoga ada guna dan manfaatnya. Sholawat serta salam semoga tetp tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan kebenaran dan kabaikan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menampakan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya dengan ucapan *jazakumullah ahsanal jaza*, khususnya kepada :

1. Rektor IAINU Kebumen, Bapak Fikria Najitama, M.Si dan para Pembantu Rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selam penulis menempu studi.
2. Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Bapak M. Achid Nurseha, M.S.I atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dosen Pembimbing I Ibu Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I, dan Pembimbing II Ibu Nginayatul Khasanah, M.Pd.I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
4. Para dosen dewan penguji beserta anggota dewan penguji atas saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Semua staff pengajar dan staff TU IAINU Kebumen yang tidak mungkin disebutlan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
6. Semua perangkat desa yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi daalam penelitian.
7. Semua masyarakat desa yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan arahan dalam penelitian.
8. Kedua orang tua yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan materiil dan do’a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi,

semoga menjadi amlan yang diterima oleh Allah SWT dan dibalas dengan kebaikan yang berlipat-lipat, Aamiin.

9. Para Kyai dan Asatidz, serta keluarga besar Pondok Pesantren Al-Istiqomah, atas segala ilmu dan arahan yang telah disampaikan sehingga penulis mampu melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
10. Semua kawan-kawan di IAINU Kebumen, khususnya kawan-kawan IAT seangkatan 2016, kebersamaan dan suka duka kita menjadi energi positif dalam mengarungi bahtera studi ilmu agama Islam di IAINU Kebumen.

Kebumen, 14 September 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	8
C. Penegasan Istilah	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Tinjauan Pustaka	13
G. Kerangka Teori	15
1. <i>Living Qur'ān</i>	15
2. Teori Motivasi Beragama	17
3. Teori Pemahaman	20
H. Metode Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	24
2. Pendekatan Penelitian	25
3. Desain Penelitian	26

4. Objek Penelitian	27
5. Teknik Pengumpulan Data	27
6. Teknik Analisa Data	29
7. Instrumen Penelitian	30
I. Sistematika Pembahasan	30
BAB II TINJAUAN <i>LIVING QUR'ĀN</i> DAN SURAT YASIN	
A. Kajian <i>Living Qur'ān</i>	32
1. Definisi <i>Living Qur'ān</i>	32
2. Sejarah <i>Living Qur'ān</i>	35
3. <i>Living Qur'ān</i> dalam Studi <i>Al Qur'ān</i>	42
4. <i>Living Qur'ān</i> sebagai <i>Religious Research</i>	43
5. Manfaat <i>Living Qur'ān</i>	45
B. Surat <i>Yāsīn</i>	46
1. Anatomi Surat <i>Yāsīn</i>	46
2. <i>Asbāb Al-Nuzūl</i> Surat <i>Yāsīn</i>	49
3. Tema Pokok Surat <i>Yāsīn</i>	56
4. <i>Faḍilah</i> Surat <i>Yāsīn</i>	63
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Letak Desa Tepakyang	69
1. Secara Geografis dan Secara Administratif	69
2. Secara Topografis	69
3. Batas Desa	70
4. Iklim	70
B Letak Dukuh Tugu	70
C. Mushola <i>Al-Falāh</i>	71
D. Demografi Penduduk	72
1. Keadaan Pendidikan Masyarakat	73
2. Keadaan Sosial Ekonomi Masyarakat	74
3. Keadaan Sosial Budaya Masyarakat	76
4. Keadaan Agama Masyarakat	77
BAB IV PRAKTIK PEMBACAAN SURAT <i>YĀSĪN</i>	

A. Sejarah Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i> Oleh Ibu-Ibu	79
B. Praktik Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i>	81
1. Waktu Pelaksanaan	81
2. Tujuan Pelaksanaan	82
3. Manfaat Pelaksanaan	83
4. Tata Cara Pelaksanaan	87
C. Motivasi Ibu-ibu dalam Pembacaan Surat <i>Yāsīn</i>	92
D. Pemahaman Ibu-ibu Tentang Surat <i>Yāsīn</i>	96
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
C. Kritik	92
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105