

SKRIPSI

**SURAH AL-IKHLAS: KAJIAN TAFSIR INDONESIA (Studi Komparasi
Tafsir *Al-Azhar* Dan Tafsir *Al-Ibriz*)**



Oleh:

ABDUL WAHHAB
1731051

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar
Sarjana
Agama (S.Ag)
di bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IAT)
FAKULTAS SYARIAH USHULUDDIN DAN DAKWAH (FSUD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**SURAH AL-IKHLAS: KAJIAN TAFSIR INDONESIA (Studi Komparasi
Tafsir *Al-Azhar* Dan Tafsir *Al-Ibriz*)**

Oleh :

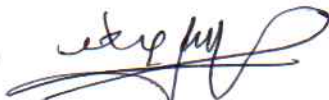
ABDUL WAHHAB

1731051

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Agama (S.Ag) Pada Tanggal 29 September 2021

Pembimbing 1

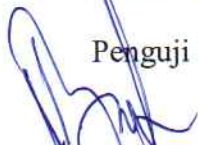
Pembimbing II



Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I
NIDN. 2122047901

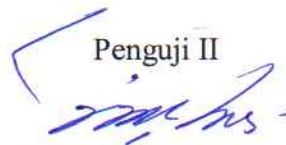


Wahyuni Shifatur Rohmah, M.S.I
NIDN. 2112018101



Penguji 1

Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101



Penguji II

Nuraini Habibah, M.S.I
NIDN. 2107047501

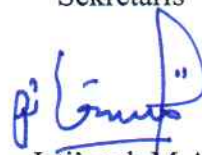
Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris



Syifa Hamama, S.I.Kom., M.S.I
NIDN. 2116028603



Isti'annah, M.A
NIDN. 2120078001

Mengetahui

Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah



Nuraini Habibah, M.S.I
(NIDN : 2107047501)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDUL WAHHAB

NIM : 1731051

Judul Skripsi : **SURAH AL-IKHLAS: KAJIAN TAFSIR INDONESIA**
(Studi Komparasi Tafsir *Al-Azhar* Dan Tafsir *Al-Ibriz*)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



(Abdul Wahhab)



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDHATUL 'ULAMA
(IAINU KEBUMEN)**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 tahun 2013
JL. Tentara Pelajar No.55 B. Telp: (0287) 385902 Kebumen
54316

Website: <http://www.iainukebumen.ac.id> Email :
iainukebumen55@gmail.com

NOTA DINAS

Hal ; Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah Ushuludin dan Dakwah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Berdasarkan keputusan Dekan Fakultas Syari'ah Ushuludin dan Dakwah (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FSUD/III/243/ tertanggal 24 Maret 2021 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : ABDUL WAHHAB
NIM : 1731051
Jurusan/Program : Ilmu Alqur'an dan Tafsir/ S1
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : **SURAH AL-IKHLAS: KAJIAN TAFSIR
INDONESIA (Studi Komparasi Tafsir *Al-Azhar* Dan
Tafsir *Al-Ibriz*)**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksempler Skripsi dimaskud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,2021

Dosen Pembimbing I,

Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I
NIDN : 2122047901

Dosen Pembimbing II

Wahyuni Shifatur Rohmah, M.S.I
NIDN. : 2112018101

MOTTO

“Satukan Perbedaan Dalam Kebersamaan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan dukungan dalam setiap langkah yang saya pilih

Saudara-saudara saya yang masih dalam bangku sekolah yang selalu kusayang dan kakak perempuan saya yang selalu membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini

Dosen Pembimbing beliau Bapak Sohibul Adib, M.S.I dan Ibu Wahyu Sifaturohmah yang telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini selesai

Teman-teman seperjuangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAINU Kebumen angkatan 2017

Almamater tercinta IAINU Kebumen

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	S a'	s\	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H{a'	H{	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S{ad	S{	Es (dengan titik dibawah)
ض	D{ad	D{	De (dengan titik dibawah)
ط	T{a'	T{	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Z{a'	Z{	Zet (dengan titik dibawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wawu	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aposrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hfikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al-aulya>’</i>
----------------	---------	----------------------------------

3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zaka>h al-fit{ri</i>
------------	---------	----------------------------

D. Vokal pendek

َ	Fath{ah	Ditulis	A
فعل		Ditulis	Fa’ala
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ذكر		Ditulis	z\ukira
ُ	Dammah	Ditulis	u
يذهب		Ditulis	Yaz\habu

E. Vokal panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	a>
	جاهلية	Ditulis	Ja>hiliyyah
2.	Fathah + ya’ mati	Ditulis	a>
	تنسى	Ditulis	Tansa>
3.	Kasrah +ya’ mati	Ditulis	i>
	كريم	Ditulis	Kari>m
4.	Dammah + wawu	Ditulis	u>
	فروض	Ditulis	Furu>d

F. Vokal rangkap

1.	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	Bainakum
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	A'antum
اعدت	Ditulis	U'iddat
لئن شكرتم	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "T"

القران	Ditulis	Al-Qur'>an
القياس	Ditulis	Al-Qiya>s

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Sama>'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	Z\awi>al-furu>d{
اهل السنة	Ditulis	Ahl as-sunnah

ABSTRAK

Abdul Wahhab, **SURAH AL-IKHLAS: KAJIAN TAFSIR INDONESIA (Studi Komparasi Tafsir Al-Azhar Dan Tafsir Al-Ibriz)**

Alasan penulis meneliti penelitian ini adalah Pertama apa perbedaan dan kesamaan penafsiran Hamka dan Bisri Mustofa tentang penafsiran surat *Al-Ikhlās*? kedua bagaimana relevansi penafsiran mereka berdua tentang surat *al-Ikhlās*? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memaparkan dan menjelaskan data penafsiran Hamka dan Bisri Mustofa sebagai salah satu wacana bagi umat Islam terkait dengan berbagai penafsiran yang muncul pada zaman dahulu sampai sekarang. Agar masyarakat dapat dirasionalkan. kemudian dalam penafsirannya tidak mengabaikan kaidah-kaidah yang berlaku dalam ilmu tafsir yang telah disepakati oleh para ulama tafsir.

Dalam menjawab permasalahan di atas, peneliti ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode penyajian data secara Deskriptif dan Analitis. Deskriptif Analitis adalah memaparkan bagaimana kedua mufasir menafsirkan surat *al-Ikhlās* dalam al-Qur'an kemudian membandingkan pendapat keduanya dalam penafsirannya.

Hamka dan Bisri Mustofa beliau berdua sama-sama menafsirkan surat *al-Ikhlās* dengan metode tahlili (analisis). Beliau berdua memulai dengan mengartikan kata demi kata pada setiap ayat kemudian dijelaskan maknanya secara global, lalu disertai penjelasan tentang hubungan atau korelasi (*munasabah*) antar ayat. Terkadang juga ada *asbab al-Nuzul* (sebab-sebab turunnya ayat) serta hadis-hadis dari Rasulullah, Sahabat, *Tabi'in* sebagai dalil atau penjelasan tambahan dan pendapatnya juga beliau sertakan dalam kitab Tafsir. Adapun perbedaan Hamka dan Bisri Mustofa dalam menafsirkan surat *al-Ikhlās* yaitu dalam segi bahasa, Hamka berbahasa Indonesia sedangkan Bisri Mustofa berbahasa Jawa ngoko halus

Kata kunci: *surah al-Ikhlās, komparasi tafsir al-azhar, komparasi tafsir al-Ibris, kajian tafsir Indonesia, studi komparasi*

ABSTRACT

Abdul Wahhab, SURAH AL-IKHLAS: THE STUDY OF INDONESIAN TAFSIR (Comparative Study of Al-Azhar's and Al-Ibriz's Tafsir)

The author's reason for researching this research is First, what are the differences and similarities in Hamka and Bisri Mustofa's interpretation of the interpretation of the Al-Ikhlās letter? secondly, how relevant is their interpretation of surah al-Ikhlās? The aim of this research is to present and explain Hamka and Bisri Mustofa's interpretation data as one of the discourses for Muslims related to various interpretations that have emerged from ancient times to the present. So that society can be rationalized. then in the interpretation, do not ignore the rules that apply in the science of interpretation which have been agreed upon by the interpretation scholars.

In answering the problems above, this researcher used a type of library research with descriptive and analytical data presentation methods. Descriptive Analytical means explaining how the two interpreters interpreted surah al-Ikhlās in the Koran and then comparing their opinions in their interpretation.

Hamka and Bisri Mustofa both interpreted Surah al-Ikhlās using the tahlili (analysis) method. The two of them started by interpreting each verse word for word, then explained its global meaning, then accompanied by an explanation of the relationship or correlation (munasabah) between the verses. Sometimes there is also asbab al-Nuzul (the reasons for the revelation of verses) as well as hadiths from Rasulullah, Companions, Tabi'in as additional evidence or explanations and his opinions are also included in the book of Tafsir. The difference between Hamka and Bisri Mustofa in interpreting surah al-Ikhlās is in terms of language, Hamka speaks Indonesian while Bisri Mustofa speaks fine Javanese.

Key words: surah al-Ikhlās, comparative tafsir al-azhar, comparative tafsir al-Ibriz, study of Indonesian tafsir, comparative study

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbilalamin, Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayahnya serta hidayah juga limpahkan kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga peneliti ini bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada beliau sang revolusioner sejati baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa dinantikan syafa'atnya di yaumul kiyamah semoga kita umat yang mendapatkan syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini pada dasarnya untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Agama pada jurusan Ilmu Al-Qur'an Tafsir (IAT) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdhatul 'Ulama Kebumen, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh *study* di Institut Agama Islam Nahdhatul 'Ulama Kebumen.
2. Nuraini Habibah, M.S.I selaku dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Nahdhatul 'Ulama Kebumen.
3. M.Achid Nurseha, M.S.I selaku ketua Progam Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Nahdhatul 'Ulama Kebumen. Karena beliau telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis melanjutkan studi S1. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dari setiap langkah beliau.
4. Sohibul Adib, S.Ag.M.S.I dan Wahyuni Sifaturohmah, M.S.I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan untuk segera terselesaikannya skripsi ini. Semoga bapak dan keluarga

sehat selalu, panjang umur, dan penuh limpahan rizqi.

5. Segenap dosen program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, penulis mengucapkan banyak terima kasih karena telah sabar dan ikhlas mendidik serta banyak memberikan berbagai macam ilmu kepada penulis. Semoga ilmu yang penulis dapatkan bermanfaat dunia dan akhirat.
6. Bapak Sodimin, sebagai ayah terbaik yang selalu memberikan motivasi lebih kepada penulis, dan Ibu Khusnul Khotimah, yang selalu tegar dan percaya seutuhnya kepada penulis untuk selalu memilih langkah terbaik.
7. Kepada seluruh sahabat setia yang ada di Kebumen, Purworejo, Magelang, Wonosobo, Kendal, Yogyakarta, Cilacap, Purwokerto, Sunda, Jakarta, Sumatra, Kalimantan dan para pecinta Rasulullah, serta seluruh keluarga yang selalu berusaha mengerti, mendukung dan memudahkan langkah penulis selama pengerjaan skripsi ini, penulis bersyukur kalian telah dikirim Tuhan ke sisi penulis sebagai rahmat terindah yang tak terkira.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan pembaca dalam kehidupan di dunia demikian juga di akhirat. *Amin*.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Hormat Penulis,

Abdul Wahhab

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan dan Kegunaan	6
F. Kerangka Teori.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
H. Metode Penelitian.....	10
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II TINJAUAN TENTANG SURAH AL-IKHLAS	14
A. Teks dan Terjemah Ayat	14
B. Surah al-Ikhlās	14
C. Asbab Nuzul Surah al-Ikhlās	16
D. Makna Mufrodat.....	17

E. Pengertian Kalimat Dalam Surah al-Ikhlash ayat 1-4.....	19
BAB III BIOGRAFI BUYA HAMKA DAN BISRI MUSTOFA	22
A. Biografi Buya Hamka	22
B. Biografi Bisri Mustofa	35
BAB IV ANALISIS PENAFSIRAN SURAH AL-IKHLAS PRESPEKTIF BUYA HAMKA DAN BISRI MUSTOFA	48
A. Persamaan dan Perbedaan Penafsiran Buya Hamka dan Bisri Mustofa tentang surah al-Ikhlash ayat 1-4.....	48
B. Karakteristik Penafsiran Buya Hamka atas QS. Al-Ikhlash.....	50
C. Karakteristik Penafsiran Bisri Mustofa atas QS. Al-Ikhlash	54
BAB V PENUTUP	56
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	58