

**PEMBELAJARAN AMALIAH TADRIS SEBAGAI PENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu)**



SKRIPSI

Oleh

**AHMAD SLAMET RIYADI
2211150**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN AMALIAH TADRIS SEBAGAI PENINGKATAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu)**

Oleh
AHMAD SLAMET RIYADI
2211150

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 23 Oktober 2023

Pembimbing


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Penguji I


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Penguji II


Rose Kusumaningratri, M.A
NIDN 2107128601

Pimpinan Sidang

Ketua


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris


Syukron Makmun, M.Pd.
NIDN 2108127901



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Nini Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD SLAMET RIYADI

NIM : 2211150

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN AMALIAH TADRIS SEBAGAI
PENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK SISWA
(Studi Kasus Siswa Kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2023



AHMAD SLAMET RIYADI

NIM. 2211150

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka.¹ (QS. Ar-Ra'd ayat 11)

¹ Q.S. Ar-Ra'ad ayat 11

PERSEMBAHAN

.

Bismillahirrahmanirrahim, dengan diiringi rasa mahabbah pada Sang Pencipta, Allah SWT., skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memanjatkan doa untuk putra tercinta dalam setiap sujudnya.
2. Istri dan anaku tercinta yang menjadi motivasiku untuk mencapai keberhasilan
3. Almamater tercinta, IAINU Kebumen
4. Serta semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Do'a restu, dukungan, saran, dan kritik kalian semoga dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda. *Jazakumullah bil khoir. Amin.*

ABSTRAK

Ahmad Slamet Riyadi, 2211150. Pembelajaran Amaliyah Tadris Sebagai Peningkatkan Kompetensi Pedagogik Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu)

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan dan menganalisis Pembelajaran Amaliyah Tadris Sebagai Peningkatkan Kompetensi Pedagogik Siswa Kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu. 2) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran amaliyah tadris sebagai peningkatkan kompetensi pedagogik siswa kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu.

Penelitian ini berupa studi kasus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan kegiatan amaliyah tadris sebagai peningkatan kompetensi pedagogik siswa beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan dari kegiatan amaliyah tadris di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu meliputi; persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Peningkatan kompetensi pedagogik siswa dilakukan melalui pembekalan dari workshop, bimbingan RPP oleh guru pembimbing serta *feedback* dan penilaian akhir. 2) Faktor pendukung kegiatan amaliyah tadris di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu meliputi, semangat yang tinggi, guru atau pendidik dan dukungan orang tua dan masyarakat. Faktor penghambat kegiatan meliputi, kesiapan materi, kesiapan mental dan kurangnya kemampuan peserta dalam penggunaan keterampilan dasar mengajar.

Kata Kunci: Amaliyah Tadris, Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

Ahmad Slamet Riyadi, 2211150. *Amaliyah Tadris Learning to Improve Student Pedagogical Competence (Case Study of Class XII Students of Al Kahfi Islamic High School Somalangu)*

The aims of this study were: 1) To describe and analyze Amaliyah Tadris Learning as an Enhancement of the Pedagogic Competence of Grade XII Students of SMA Islam Al Kahfi Somalangu. 2) To describe the supporting and inhibiting factors contained in the implementation of Tadris Amaliyah Learning as an Enhancement of the Pedagogic Competence of Class XII Students of SMA Islam Al Kahfi Somalangu.

This research is a case study. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of data on the implementation of amaliyah tadris activities as an increase in student pedagogic competence along with its supporting and inhibiting factors. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it was concluded that: 1) The implementation of tadris amaliyah activities at Al-Kahfi Somalangu Islamic High School includes; preparation, implementation and evaluation. Increasing student pedagogical competence is carried out through debriefing from workshops, lesson plans guidance by supervising teachers as well as feedback and final assessment. 2) Supporting factors for amaliyah tadris activities at Al-Kahfi Somalangu Islamic High School include, high enthusiasm, teachers or educators and support from parents and the community. The inhibiting factors include material readiness, mental readiness and the lack of ability of participants to use basic teaching skills.

Keywords: *Tadris Practice, Pedagogical Competence*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tak terhingga, penulis panjatkan kepada Sang Pemberi Cinta. Karena dengan Cinta dan Kasih Sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "*Pembelajaran Amaliyah Tadris Sebagai Peningkatan Kompetensi Pedagogik Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas XII SMA Islam Al Kahfi Somalangu)*".

Shalawat dan salam senantiasa tersanjungkan kepada Baginda Sang Revolusioner Sejati Nabi Agung Muhammad Saw, yang merubah dunia menjadi penuh ilmu dan kebahagiaan. Semoga kita mampu menjadi penerus yang berguna bagi nusa, bangsa, dan agama.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan koreksi kepada penulis.
2. Ovia Afitri, S.I.P., M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Islam Al Kahfi Somalangu.
3. Moh. Hasim, S.Pd. selaku Waka Kurikulum SMA Islam Al Kahfi Somalangu.
4. Seluruh guru dan karyawan SMA Islam Al Kahfi Somalangu yang telah membantu dalam penelitian ini
5. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu menjadi alasan keberhasilanku di masa depan
6. Istri dan anaku tercinta yang menjadi mativasiku untuk mencapai keberhasilan.
7. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal dan perbuatan kalian semua mendapatkan ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'alamin. Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kekhilafan dalam menyelesaikan skripsi ini

kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga penulisan yang sederhana ini ada manfaatnya. Terimakasih.

Kebumen, 22 Juli 2023

Penulis

AHMAD SLAMET RIYADI

NIM. 2211150

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Fokus Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44

B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Susunan Organisasi Sma Islam Al Kahfi Somalangu Tahun Pelajaran 2023/2024	48
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan PAT SAM Islam Al-Kahfi Somalangu	52
Tabel 4.3. Aspek dan Bobot Penilaian PAT	60
Tabel 4.4. Rambu-Rambu Ujian Kinerja	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Proses Analisis Data	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	80
Lampiran 3. Struktur dan Pembagian Tugas Guru dan Karyawan SMA Islam Al Kahfi Somalangu Tahun Ajaran 2022/2023	90
Lampiran 4. Jadwal Pelajaran	92
Lampiran 5. Pedoman PAT	93
Lampiran 6. Nota Dinas Pembimbing	102
Lampiran 7. Foto Kegiatan	103