

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk menjalankan dan mewujudkan proses belajar mengajar berkesinambungan dan tersusun dalam program pembelajaran yang disusun sebelum proses pembelajaran berlangsung. Bidang pendidikan merupakan salah satu andalan untuk mempersiapkan sumber daya manusia dalam bidang pendidikan dilakukan sejak dari masa pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Peran sarana pendidikan sangat penting dalam memperlancar pelaksanaan proses pembelajaran. Satu sisi harapan yang dibebankan pada dunia pendidikan sangat banyak, tetapi di sisi lain dunia pendidikan mempunyai banyak masalah yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu masalah yang dihadapi oleh sekolah adalah masalah sarana pendidikan.²

Sarana dan prasarana merupakan faktor pendukung yang sangat penting dalam dunia pendidikan selain tenaga pendidik. Pendidikan tidak akan pernah bisa berjalan dengan baik tanpa adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana tidak akan dapat terpenuhi tanpa adanya manajemen yang dijalankan dalam lembaga pendidikan yang

² Jurnal: Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah, Septi Damai Yanti, 2019

terkait dan dengan adanya manajemen sarana dan prasarana pendidikan akan berdaya untuk proses pembelajaran.

Dalam rangka mengatur substansi fasilitas atau sarana di sekolah di gunakan suatu pendekatan administratif tertentu yang disebut juga manajemen sarana pendidikan. Manajemen sendiri merupakan proses pendayagunaan semua sumber daya dalam rangka mencapai tujuan yang telah di tetapkan. Pendayagunaan melalui tahapan proses yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien. Jadi manajemen sarana pendidikan adalah keseluruhan proses perencanaan, pengadaan, pendayagunaan, dan pengawasan yang digunakan untuk menunjang pendidikan agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien.

SMP Ma'arif 1 Kebumen adalah salah satu sekolah menengah pertama yang berada di Desa Kalirejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Provinsi Jawa Tengah. Lebih tepatnya berada di kompleks Pondok Pesantren Riyadlul 'Ulum Kalirejo. SMP Ma'arif 1 Kebumen merupakan salah satu sekolah menengah pertama di Kebumen yang berdiri di LP Ma'arif.

Pada saat penulis melakukan survey lapangan terhadap SMP Ma'arif 1 Kebumen, fakta di lapangan banyak ditemukan bahwa sarana prasarana yang tidak direncanakan dengan baik, tidak dibuat anggaran yang spesifik terhadap kebutuhan sarana prasarana, tidak dioptimalkan dan dikelola secara baik sarana dan prasarana yang telah dimiliki. Untuk itu diperlukan pemahaman dan pengaplikasian manajemen atau tata kelola sarana dan prasarana pendidikan. Bagi pengambil kebijakan di sekolah pemahaman akan manajemen sarana dan prasarana akan membantu memperluas wawasan tentang bagaimana menyusun perencanaan, menggunakan dan mengevaluasi sarana dan prasarana yang ada sehingga dapat dimanfaatkan dengan optimal guna mencapai tujuan pendidikan.

Melihat gambaran di atas, maka peneliti ingin mengarahkan penelitian untuk mengetahui bagaimana tugas SMP Ma'arif 1 Kebumen dalam manajemen sarana dan prasarana untuk mengetahui pengelolaan yang dilakukan berdasarkan pedoman yang telah ditetapkan. Demikian peneliti tertarik dengan judul ini karena manajemen sarana dan prasarana di SMP Ma'arif 1 Kebumen belum terorganisir serta tertata rapinya sarana dan prasarana di sekolah dapat mempengaruhi proses belajar siswa. Demikian pula peneliti tertarik untuk memimpin eksplorasi ini sehingga dapat digunakan sebagai bahan arahan dan penilaian bagi berbagai sekolah/organisasi yang ingin membenahi dalam sarana dan prasarana mereka.

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah yang dimaksud adalah dengan mengefektifkan dan menjelaskan visi agar lebih terkoordinasi, sehingga tidak melenceng dari masalah yang ada. Selanjutnya, penulis menegaskan bahwa fokus permasalahan akan dikaji dalam ulasan kali ini adalah manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.

C. Perumusan Masalah

Mengingat landasan dan batasan permasalahan yang digambarkan oleh penulis, maka yang dimaksud dengan permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan sarana dan prasaran pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.
2. Bagaimana pengorganisasian sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.
3. Bagaimana pelaksanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.
4. Bagaimana evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.

D. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan penafsiran yang salah tentang istilah yang digunakan dalam penulisan skripsi, maka penulis

merasa perlu memberikan penegasan terlebih dahulu pada istilah-istilah. Penulis mengaskan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Manajemen sarana dan prasarana Pendidikan

Sebagaimana dikutip Rika dalam bukunya, ditegaskan bahwa penyelenggaraan sarana dan prasarana Pendidikan merupakan upaya untuk menciptakan dan menjaga kondisi ideal agar pengalaman pendidikan dapat terwujud. Dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan inovasi, kegiatan pendidikan dan pembelajaran memerlukan upaya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Sebagai tanda pencapaian atau tidaknya proses pencapaian suatu tujuan pendidikan. Selain itu juga dipengaruhi oleh pengelolaan sarana dan prasarana sekolah oleh pihak sekolah.³

2. SMP Ma'arif 1 Kebumen

SMP Ma'arif 1 Kebumen adalah salah satu sekolah menengah pertama yang berada di Desa Kalirejo Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Provinsi Jawa Tengah. Lebih tepatnya berada di kompleks Pondok Pesantren Riyadlul 'Ulum Kalirejo. SMP Ma'arif 1 Kebumen merupakan salah satu sekolah menengah pertama di Kebumen yang berdiri di LP Ma'arif.

³Rika Megasari, *Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol.2, No.1 (Juni,2014), hal.639

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.
2. Untuk mengetahui pengorganisasian sarana dan prasarana di SMP Ma'arif 1 Kebumen.
3. Untuk mengetahui pelaksanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen.
4. Untuk mengetahui evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di SMP Ma'arif 1 Kebumen

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang tiada habisnya bagi semua pihak, antara lain:

1. Secara Teoritis
 - a. Sebagai informasi baru tentang manajemen sarana dan prasarana Pendidikan.
 - b. Hasil eksplorasi ini diharapkan dapat memberikan komitmen yang berarti dan bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan.

- c. Dapat menambah pemikiran untuk penelitian di masa depan, khususnya mengenai penyelenggaraan manajemen sarana dan prasarana pendidikan.

2. Secara Praktik

- a. Penelitian ini dapat menambah landasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan
- b. Bagi penulis sendiri dapat menambah wawasan dan pemahaman khususnya dalam ilmu manajemen pendidikan
- c. Menjadi data bagi berbagai peneliti atau berbagai pihak yang membutuhkannya.