

**IMPLEMENTASI DAN KARAKTERISTIK METODE SOROGAN
DALAM PEMBELAJARAN KITAB MATAN AL-GHAYAH WAT
TAQRIB STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI
SOMALANGU KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**IMAM MUZANI
16115891**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI DAN KARAKTERISTIK METODE SOROGAN
DALAM PEMBELAJARAN KITAB MATAN AL-GHAYAH WAT
TAQRIB STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI
SOMALANGU KABUPATEN KEBUMEN

Oleh

IMAM MUZANI

16115891

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal **05 September 2023**
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal **05 September 2023**

Pembimbing,



Nurhidayah, M.Pd

NIDN. 2101068201

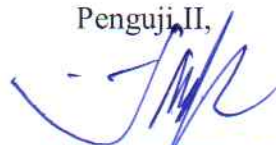
Penguji I,



Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.

NIDN. 2122047901

Penguji II,



Abdul Waid, S.H.I., M.S.I.

NIDN. 2116078202

Pimpinan Sidang

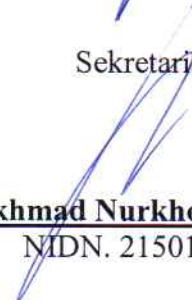
Ketua,



Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Akhmad Nurkholis, M.H.

NIDN. 215018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Imam Muzani**
NIM : **16115891**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI DAN KARAKTERISTIK
METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN
KITAB MATAN AL-GHAYAH WAT TAQRIB
STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL-
KAHFI SOMALANGU KABUPATEN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Agustus 2023



Imam Muzani

MOTTO

“Jika do’a bukan sebuah permintaan, setidaknya itu adalah sebuah pengakuan atas kelemahan diri manusia di hadapan Tuhannya.”¹
(Pidi Baiq)

¹ Pandu Muhamad Barzah, *Harapan Itu Masih Ada*, (Tasikmalaya: Laggam Pustaka, 2021), hal. 58.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

Ibu Mujiyah dan Bapak Ruslan (alm) yang tidak pernah usai memberikan kasih sayang, doa, mendidik dan membesarkanku.

Adikku Melani Oktaviani tidak lupa juga Keluarga besar Mbah Ngajidin dan Mbah Sali yang selalu memberi dorongan dan semangat dalam menyelesaikan studi kuliah ini.

Almamater tercinta, IAINU Kebumen

Seluruh pencari dan pecinta ilmu yang tidak pernah bosan dan tidak pernah lelah dalam mencari, belajar, serta mengamalkannya.

Semoga Allah swt mengangkat derajat kita dengan ilmu yang kita miliki. Aamiin.

ABSTRAK

Imam Muzani. 16115891. Implementasi dan Karakteristik Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kabupaten Kebumen

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen; (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat berjalannya metode sorogan dalam pembelajaran kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen; (3) untuk mengetahui dan mendeskripsikan karakteristik metode sorogan dalam pembelajaran kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Penelitiannya menggunakan Pendekatan Kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengasuh, pengurus, dan sebagian santri di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Kegiatan sorogan pada kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu merupakan metode yang bagus diterapkan di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu, karena metode ini merupakan metodenya 'ulama salafuna shalih yang tidak diragukan keilmuannya yang di dalamnya mengandung berkah. Metode sorogan ini dilakukan setiap pagi selain hari jum'at. Kegiatan ini dimulai dari ba'da sholat subuh santri berkumpul di tempat yang sudah di sediakan; (2) faktor pendorong dari metode ini ialah kemauan santri itu sendiri, dan bimbingan dari Ustadz yang selalu memberikan arahan kepada santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu terdapat beberapa santri yang malas, tingkat kecerdasan yang berbeda, pembelajaran nahwu shorof yang kurang maksimal, dan rasa kantuk saat subuh tiba; (3) karakteristik metode sorogan dalam pembelajaran kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen yaitu santri yang bersorogan selain membaca kitab beserta arti jawa (pegon), mengi'robi perkata dari bab yang dibaca, santri juga harus membuat kutipan Al-Qur'an, Hadits, ataupun maqolah 'Ulama. Maqolah tersebut digunakan sebagai istidlal (dalil-dalil) dalam bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari. Juga bertujuan memperbaiki akhlak santri tersebut.

Kata kunci : *Metode Sorogan, Membaca Kitab, dan Pondok Pesantren.*

ABSTRACT

Imam Muzani. 16115891. Implementation and Characteristics of the Sorogan Method in Learning the Book of Matan Al-Ghayah Wat Taqrib Case Study at the Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School, Kebumen Regency

This research aims: (1) to determine and describe the implementation of the sorogan method in learning the book Matan Al-Ghayah Wat Taqrib at the Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school, Kebumen district; (2) to find out and describe the factors that encourage and inhibit the implementation of the sorogan method in learning the book Matan Al-Ghayah Wat Taqrib at the Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school, Kebumen district; (3) to find out and describe the characteristics of the sorogan method in learning the book Matan Al-Ghayah Wat Taqrib at the Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school, Kebumen district.

This research is in the form of field research. The research uses a qualitative approach. The subjects of this research were caregivers, administrators and some of the students at the Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school, Kebumen district. The data collection methods used were observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research can be concluded that: (1) The sorogan activity in the book Matan Al-Ghayah Wat Taqrib at the Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school is a good method to be applied at the Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school, because this method is the method of the righteous Salafuna ulama who There is no doubt that his knowledge contains blessings. This sorogan method is carried out every morning apart from Fridays. This activity starts with the morning prayer of the students gathering in the place provided; (2) The driving factor for this method is the will of the students themselves, and guidance from the Ustadz who always provides direction to the students. Meanwhile, the inhibiting factors are that there are some students who are lazy, different levels of intelligence, less than optimal nahwu shorof learning, and feeling sleepy when dawn arrives; (3) the characteristics of the sorogan method in learning the book Matan Al-Ghayah Wat Taqrib at the Al-Kahfi Islamic boarding school in Somalangu, Kebumen district, namely that students who sorogan, apart from reading the book with its Javanese meaning (pegon), follow the words of the chapter being read, the students must also make quotes from the Koran, Hadith, or maqolah 'Ulama. Maqolah is used as istidlal (dalil) in acting in everyday life. It also aims to improve the morals of the students.

Keywords: *Sorogan Method, Reading Books, and Islamic Boarding School.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan kenikmatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “*Implementasi dan Karakteristik Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Shalawat serta salam saya curahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad saw yang telah diutus membawa syariat Islam sebagai penyejuk, ketenangan dalam kehidupan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan menerima bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga apa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan baik dan melimpah dari Yang Maha Kuasa. Aamiin.

Dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Elliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Nurhidayah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini
7. Keluarga Bapak Ruslan dan Ibu Mujiyah tersayang
8. Seluruh dosen, staff biro skripsi dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya dan membantu kelancaran menyusun skripsi ini

9. Seluruh guru/ustadz, pelaksana pendidikan juga santri pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian serta informasi dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Almamater tercinta, IAINU Kebumen
11. Rekan intra maupun ekstra: Keluarga besar UKM Dakwah IAINU Kebumen
12. Semua rekan-rekan seperjuangan yang telah memotivasi, membantu kelancaran, memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu, semoga dibalas kebaikan yang lebih baik oleh Allah swt.

Penulis menyadari kalau manusia tidak luput dari kesalahan dan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca. Aamiin.

Kebumen, 19 Juli 2023

Imam Muzani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Fokus Penelitian	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen.....	34
B. Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kabupaten Kebumen.....	47
C. Faktor Pendorong dan Penghambat Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kabupaten Kebumen.....	53
D. Karakteristik Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Matan Al-Ghayah Wat Taqrib di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen.....	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN	71
---------------------------------	-----------

Daftar Tabel

Tabel. 1.....	42
Tabel. 2.....	44
Tabel. 3.....	46