

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, adapun lokasi penelitian yang diteliti yaitu TPQ Darussalam Desa Bandung yang beralamat di Kompleks Masjid Darussalam, RT 02 RW 02, Bandung, Kebumen. Adapun waktu yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mulai dari bulan Mei hingga bulan Juli. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif di TPQ Darussalam Desa Bandung tahun 2022/2023.

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.¹

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian secara holistic dan dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata atau kalimat serta bahasa, pada suatu konteks yang alamiah dan dengan

¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cetakan keenam, (Bandung: Alfabeta, 2010, hal.1

memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹ Penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif ini bertujuan agar dapat mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an para santri TPQ Darussalam Desa Bandung.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian deskriptif, penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan obyek sesuai dengan apa adanya. Karena penelitian ini sebenarnya juga bisa ditampilkan dalam bentuk yang lebih kompleks.²

Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian melalui beberapa metode, *pertama*, metode observasi yang dilakukan dengan cara langsung terjun ke lapangan penelitian yaitu di TPQ Darussalam Desa Bandung. *Kedua*, melalui metode wawancara yang akan dilakukan terhadap Kepala TPQ, perwakilan ustadz atau ustadzah dan perwakilan santri. *Ketiga*, melalui metode dokumentasi guna memperoleh data-data pendukung penelitian.

C. Subjek Penelitian

Subyek penelitian merupakan keseluruhan dari sumber informasi yang dapat memberikan data sesuai dengan masalah yang sedang diteliti. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, subyek dalam penelitian ini meliputi

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cetakan kesatu, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), hal.6

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Cetakan Pertama, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), hal. 157

1. Kepala TPQ Darussalam Desa Bandung
2. Perwakilan Ustadz atau Ustadzah TPQ Darussalam Desa Bandung (3 orang)
3. Perwakilan santri TPQ Darussalam Desa Bandung (3 santri)

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data yang valid. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam penelitian tersebut, peneliti menggunakan beberapa metode diantaranya sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan menyelenggarakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi juga dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang terlihat pada obyek penelitian. Dalam observasi partisipatif (*participatory observation*) tersebut peneliti terlibat dalam kegiatan sehari-hari obyek yang sedang diamati atau yang sedang digunakan sebagai sumber data penelitian, sehingga peneliti berada bersama obyek yang diamati.³ Teknik ini digunakan dalam rangka menggali data tentang gambaran umum TPQ Darussalam Desa Bandung dan aktifitas belajar mengajar lainnya yang ada di TPQ tersebut.

³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cetakan Kesebelas, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 64.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila penelliti ingin mengetahui hal-hal dari responden secara mendalam. Wawancara merupakan suatu situasi psikologis yang menunjukkan bahwa responden berseedia bekerja sama, bersedia menjawab pertanyaan dan memberikan informasi dan keadaan yang sebenarnya.⁴ Teknik ini digunakan peneliti untuk memperoleh penjelasan secara lisan dari guru TPQ Darussalam Desa Bandung.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan dengan cara mengumpulkan data melalui hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.⁵

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan deskripsi dan penyusunan transkrip wawancara serta material yang terkumpul. Maksudnya adalah agar peneliti dapat menyempurnakan pemahaman terhadap data tersebut untuk kemudian menyajikannya kepada orang lain dengan lebih jelas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskripsi. Analisis yang dimaksud untuk memberi deskriptif mengenai subyek

⁴) Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cetakan Kesembilan, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014), hal.165.

⁵) Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian secara Pendekatan Praktik*, Cetakan Keempatbelas, (Jakarta: Rineka Cipta, 2020) hal.274.

penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.⁶

Menurut Bogdan dan Biklen, seperti yang dikutip oleh Lexy J. Moleong, analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja menggunakan data, mengorganisasikan data, memilahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan.⁷

Adapun langkah yang digunakan dalam menganalisis data yang telah diperoleh dari berbagai sumber adalah :

1. *Data Reducation* (Reduksi Data)

Reduksi data dapat diartikan sebagai bentuk laporan atau daya yang terperinci. Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh, dirangkum, memilih hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang lebih penting.⁸ Pada tahapan ini peneliti mereduksi segala informasi yang telah diperoleh pada tahap pertama. Reduksi data dilakukan untuk memfokuskan pada masalah tertentu, dengan cara menyortir data atau memilih data yang menarik, penting, berguna dan baru.⁹

⁶) Ibid.,

⁷) Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cetakan Ketiga puluh enam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal.248.

⁸) Wiratna Sujarweni, *Op.Cit.*, hal.35.

⁹) Umi Zulfa, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Pertama, (Yogyakarta: Cahaya Ilmu, 2010), hal.20.

2. Data *Display* (Penyajian Data)

Data *Display* (Penyajian Data) umumnya dalam bentuk teks naratif, uraian singkat, bagan, flowchart, grafik, matriks, dan sebagainya. Penyajian data perlu dibuat semenarik mungkin sehingga mudah dibaca dan dipahami.¹⁰ Setiap penelitian harus dapat menyajikan data sesuai dengan rumusan permasalahan dan tujuan penelitian yang diinginkan, baik yang diperoleh melalui observasi, wawancara, kuisisioner (angket) ataupun dokumentasi. Prinsip dasar penyajian data adalah komunikatif dan lengkap, dalam arti data yang disajikan dapat menarik perhatian pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami isinya.

3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang ditemukan diawal masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang *kredibel* (berkualitas).¹¹ Kesimpulan yang ditemukan harus sesuatu yang baru, yang belum pernah ada sebelumnya. Dari data yang dikategorikan tersebut, kemudian peneliti befikir untuk mencari

¹⁰⁾ Eliyanto, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cetakan Pertama, (Kebumen: Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama, 2019), hal. 37.

¹¹⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Keduapuluh enam, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 345.

makna, hubungan-hubungan dan membuat temuan-temuan umum yang terkait dengan rumusan masalah.