

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL  
WIGATI KARYA KHILMA ANIS**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**DHITA ALIVIA MAF'ULA**

**19116684**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**SKRIPSI**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL  
WIGATI KARYA KHILMA ANIS**

Oleh

**DHITA ALIVIA MAF'ULA  
19116684**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 03. Oktober. 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal.....

Pembimbing,



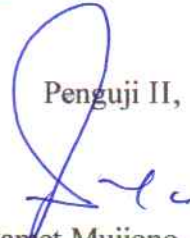
Dr. Atim Rinawati, M.Pd.  
NIDN. 2126058701

Penguji I,



Mustajab, M.Pd  
NIDN. 2130018601

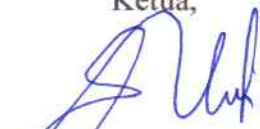
Penguji II,



Dr. Slamet Mujiono, M.Hum  
NIDN. 2107076601

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, M.A  
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,

Dekan fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhita Alivia Maf'ula

NIM : 19116684

Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Wigati Karya Khilma Anis

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 September 2023



Dhita Alivia Maf'ula  
NIM. 19116684

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ جُلُقًا

*“Mukmin yang paling sempurna imannya, adalah orang yang paling bagus akhlaknya”. (HR. At-Tirmidzi)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Samsul Munir, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016), hal. 16

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang hebat yang telah berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi ini:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Siti Marlia dan Bapak Imam Buchori, yang telah memberikan motivasi, doa, kasih sayang, serta pengorbanan luar biasa dalam mendukung keberhasilan putrinya.
2. Saudari tersayang satu-satunya, Adinda Salsabila yang mampu menjadi adik terbaik dalam memberikan semangat dan doa.
3. Segenap keluarga pesantren Al-Amien Ambulu dan dosen IAINU yang telah membimbing dan menyalurkan ilmu pendidikan serta kehidupan.
4. Kepada penulis novel *Wigati*, Ning Khilma Anis yang telah menerbitkan karya indahinya sehingga dapat menjadikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepada seluruh member BTS, Jeon Jungkook, Kim Seokjin, Kim Namjoon, Min Yoongi, Jung Hoseok, Kim Taehyung, Park Jimin, yang telah membangun mood penulis melalui tingkah laku, perjuangan karir dan karya lagunya.
6. Keluarga KKN Padureso, dan segenap guru PPL MA Wonoyoso yang telah membantu dan membimbing proses penyelesaian studi.
7. Teman-teman sekaligus keluarga organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Dakwah IAINU Kebumen, PKPT IPNU-IPPNU IAINU Kebumen.
8. Almamater IAINU Kebumen tercinta.

## ABSTRAK

Dhita Alivia Maf'ula. 19116684. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Wigati Karya Khilma Anis.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam novel Wigati; (2) Untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Wigati dengan pendidikan agama islam di era sekarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dalam prosedur penelitian, dengan teknik pengumpulan data berupa studi pustaka (*library research*). Menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Sehingga laporan penelitian ini akan menghasilkan kutipan-kutipan data sebagai penyajian dalam laporan tersebut. Kutipan-kutipan data tersebut dihasilkan melalui pemahaman makna melalui setiap bentuk kata, teks, dan paragraf. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Untuk analisis menggunakan analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Wigati karya Khilma Anis mengandung dua macam nilai akhlak, yaitu: (1) Akhlak baik kepada Allah Swt berupa sikap beribadah kepada Allah, husnudzan, syukur, ikhlas, dan tawakal; (2) Akhlak baik kepada sesama (manusia) meliputi sikap saling tanggung jawab, taat kepada orang tua dan guru, saling memaafkan, saling tolong menolong, saling menepati janji dan amanah, menegakkan keadilan atau persikap adil. Serta relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Wigati melalui Pendidikan Agama Islam di era sekarang, pendidikan Islam sama-sama mengarah pada penanaman kepribadian peserta didik untuk membentuk generasi muda yang berakhlak mulia, khususnya di tangan era gencarnya persaingan. Tujuan pendidikan agama Islam sama-sama membimbing dan membangun budi pekerti dan akhlak manusia sesuai norma-norma yang ditetapkan oleh Allah Swt.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Akhlak, Novel *Wigati*

## **ABSTRAC**

Dhita Alivia Maf'ula. 19116684. Analysis of Moral Education Values in the Novel Wigati by Khilma Anis.

The aims of this research are: (1) To determine the values of moral education contained in Wigati's novel; (2) To determine the relevance of moral education values in Wigati's novel to Islamic religious education in the current era.

This research uses a qualitative descriptive approach in research procedures, with data collection techniques in the form of library research. Produces descriptive data in the form of written words. So this research report will produce data quotations as presentation in the report. These data quotations are produced through understanding the meaning of each form of word, text and paragraph. Data collection uses documentation methods. For analysis using content analysis (Content Analysis).

The results of this research show that the moral education values in the novel Wigati by Khilma Anis contain two kinds of moral values, namely: (1) Good morals towards Allah Swt in the form of an attitude of worshiping Allah, husnudzan, gratitude, sincerity, and tawakal; (2) Good morals towards others (humans) include an attitude of mutual responsibility, obedience to parents and teachers, forgiving each other, helping each other, keeping promises and trusts to each other, upholding justice or fair attitudes. As well as the relevance of the Values of Moral Education in the Wigati Novel through Islamic Religious Education in the current era, Islamic education equally aims at cultivating the personality of students to form a young generation with noble morals, especially in the midst of an era of intense competition. The aim of Islamic religious education is to guide and develop human character and morals according to the norms set by Allah SWT.

Keywords: Moral Education Values, Wigati Novels

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhik dalam Novel Wigati Karya Khilma Anis**”.

Shalawat salam selalu tercurahkan kepada sang revolusioner akbar Nabi Muhammad Saw. Semoga kelak kita mendapat syafa'atnya di *yaumul qiyamah*, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, biro skripsi dan karyawan Fakultas tarbiyah yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian studi.
8. Segenap keluarga terutama, kedua orang tua dan adikku yang selalu mendoakan, perhatian dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.



9. Segenap guru dan keluarga pesantren Al-Amien Ambulu yang telah membekali ilmu pendidikan serta kehidupan.
10. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terima kasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah Swt. Aamiin.

Kebumen, 12 September 2023

Penulis,

Dhita Alivia Maf'ula

NIM. 19116684

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>HALAMAN COVER</b> .....       | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....       | i    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | ii   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....   | iii  |
| <b>MOTTO</b> .....               | iv   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> ..... | v    |
| <b>ABSTRAK</b> .....             | vi   |
| <b>ABSTRAC</b> .....             | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....      | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....          | x    |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1  |
| B. Pembatasan Masalah .....    | 6  |
| C. Perumusan Masalah.....      | 6  |
| D. Penegasan Istilah .....     | 6  |
| E. Tujuan Penelitian.....      | 11 |
| F. Kegunaan Penelitian.....    | 11 |

### **BAB II KAJIAN TEORISTIS**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Landasan Teori.....              | 17 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu ..... | 41 |
| C. Fokus Penelitian .....           | 43 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....   | 44 |
| B. Desain Penelitian.....        | 45 |
| C. Subjek Penelitian.....        | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data ..... | 47 |
| E. Teknik Analisis Data .....    | 48 |
| F. Sistematika Skripsi.....      | 49 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| <b>A. Gambaran Umum</b> .....  | 50 |
| 1. Profil Khilma Anis .....  | 50 |
| 2. Deskripsi novel <i>Wigati</i> .....   | 53 |
| 3. Tokoh dan penokohan. ....   | 54 |
| 4. Sinopsis novel <i>Wigati</i> .....  | 55 |
| <b>B. Tinjauan Khusus</b> .....  | 58 |
| 1. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Novel <i>Wigati</i> Karya Khilma Anis.....  | 59 |
| 2. Analisis Relevansi nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel <i>Wigati</i> Karya Khilma Anis dengan Pendidikan Islam di era sekarang..... | 85 |

## **BAB V PENUTUP**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan.....    | 91 |
| B. Saran.....         | 92 |
| C. Kata Penutup ..... | 93 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 98 |
|-----------------------------|----|

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**