

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di lapangan mengenai penerapan kurikulum merdeka belajar di SMP VIP Al-Huda, SMP VIP Al-Huda sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka selama satu tahun. Di awal pengimplementasian kurikulum merdeka ini tentunya banyak sekali penyesuaian yang dilakukan. Banyak hal-hal baru yang harus dipahami oleh para guru, baik itu melalui bimbingan teknis, berbagi informasi dengan sesama guru, maupun belajar memahami secara mandiri. Para guru harus bisa menyesuaikan dengan istilah-istilah baru, seperti Capaian Pembelajaran (CP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Platform Merdeka Mengajar (PMM), dan sebagainya. Kemudian terdapat beberapa hal yang diubah ataupun ditambahkan. Contohnya seperti RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang namanya diubah menjadi modul ajar. RPP yang tadinya disusun di setiap pertemuannya, untuk sekarang modul ajar hanya disusun di awal tahun ajaran. Lalu adanya program-program baru ataupun suasana baru seperti penambahan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Proyek ini menjadi program wajib yang harus dilaksanakan oleh para siswa.
2. Tentu dengan adanya penerapan kurikulum merdeka akan memberikan implikasi terhadap kompetensi profesional guru. Di SMP VIP Al-Huda

Jemur, kurikulum merdeka yang sudah berjalan memberikan beberapa implikasi seperti dalam landasan pendidikan, penguasaan materi atau bahan ajar guru, perencanaan pembelajaran, serta dalam penilaian hasil dan proses pembelajarannya. Seperti dalam landasan pendidikan, para guru dituntut untuk bisa memahami fungsi dari pengadaan pendidikan. Kemudian dalam perencanaan pembelajaran dan penguasaan materi, sebelum para guru mulai mengajar di kelas, para guru akan dinilai dan diuji cara para guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran dan bagaimana kemampuan mengajarnya. Selain itu, dengan adanya penerapan kurikulum merdeka ini, penilaian terhadap siswa tidak lagi berfokus kepada nilai yang harus dicapai oleh para siswa, akan tetapi para siswa juga akan dinilai dari kemampuan yang sudah dikuasai. Dengan begitu, para guru akan lebih berfokus kepada pencapaian kemampuan siswa bukan lagi terhadap nilai.

B. Saran-saran

Setelah pembahasan tentang kesimpulan sebagaimana tersebut di atas, maka tidaklah berlebihan kiranya apabila peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, adapun saran-saran sebagai berikut.

Karena banyaknya guru yang belum mengikuti bimbingan teknis, hendaknya kegiatan bimbingan teknis tidak hanya dilakukan sebanyak 1 kali.

Demi lancarnya kegiatan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, hendaknya pendanaan di *VVIP Class* SMP VIP Al-Huda Jemur tidak

menjadi kendala bagi para guru-guru. Akan lebih baik, jika adanya anggaran untuk kegiatan belajar mengajar di masukkan ke dalam pembayaran bulanan, sehingga tidak merepotkan dalam hal penarikan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufiq, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa pastinya memiliki kesalahan dan kekeliruan serta keterbatasan dari segala aspek baik secara lahir maupun batin. Maka secara terbuka peneliti sangat harapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan baik yang disengaja ataupun tidak disengaja, penulis sampaikan mohon maaf yang setulus-tulusnya.

Semoga karya ini dapat menghantarkan penulis mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah, serta ilmu yang terdapat di dalam skripsi ini bermanfaat bagi umat, *Amin yaa robbal 'alamin*.