

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, 27, 10.
- Ainiyah, N. (2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum, 13(1), 25-38.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Anwar, R. (2008). *Akidah Akhlak*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Anwar, S., & Salim, A. (2018). *Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial*. At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 9, 233-247.
- Arifin, S. B., & Rusdiana. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Bakry, M. N. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). *Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 25(1), 57-76.
- Firmansyah, M. I. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17, 79-90.
- Eva Indriani, *Modernisasi dan Degradasi Moral Remaja (Studi di Desa Jati Mulyo Kec. Jati Agung, Kab, Lampung Selatan)*, UIN Raden Intan Lampung, Skripsi, 2019.
- Farwati, R., & Metafisika, K. (2022). *Observation Assessment Indicators Analysis in Implementation "Strengthening Pancasila Student Profiles Project" of Merdeka Currriculume in Islamic School*. Prosiding International Conference on Islamic Education (ICIED), 7, 629-643.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 17, 66-79.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). *Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian*. Jurnal Pendidikan , 7, 53.
- <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/mendikbudristek-jadikan-nilai-pancasila-sebagai-petunjuk-dan-tujuan-hidup>.

- Indrayana, T. I., & Manik, E. S. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung, Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Irawati, D., & Iqbal, A. M,dkk. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan, 6, 10.
- J. Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Wujud Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang*, 257-265.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kahfi, A. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah*. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar(138-151), 139.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, 9(3), 687-706.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Nadzir, M. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 02, 339-352.
- Rahardjo, M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif.
- Rahayuningsih, F. (2021). *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, Vol.1 , 177-187.
- Ramdani, M. A. (2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 8(01), 28-37.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(81-95), 94.
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. *Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD*. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs), (2021) ,(146-155), 147.
- Rochmiyati, S., & Khosiyono, C. H. (2022). *Representation of Character Education to Realize Pancasila Student Profile of Indonesian Texbook in Elementary School*.

The International Conference on Technology, Education, and Science, 4(1), 178-187.

Rosyada, D., & Rahim, H. (2013). Teknik Analisis Data Kualitatif. (1-14), 8.

Saichon, M. (2017). *Makna Takwa dan Urgensitasnya dalam Al-Qur'an*. Jurnal Usrah(41-54), 53.

Simuh. (2019). *Pergolakan Pemikiran dalam Islam*. YOGYAKARTA: IRCiSoD.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Susilawati dkk, E. (2021). *Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar*. Jurnal Teknodik, 25(155-167), 161.

Tafsir , A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Taufik, M. (2020). *Strategic Role of Islamic Religious Education in Strengthening Character Education in the Era of Industrial Revolution 4.0*. Jurnal Ilmiah Islam Futura, 20(1), 86-104.

Tolchah, M. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam:Konstruksi Tipologis dalam Pengembangan Kurikulum*. Jurnal TSAQAFAH, 11(2), 381-398.

Widodo , H. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta*. Jurnal Lentera Pendidikan, 22(1), 40-51.

Zakso, A., & Agung, I. d. (2022). *Factors Affecting Character Education in the Development of the Profile of Pancasila Students: The Case of Indonesia*. Journal of Positive School Psychology, 6(2), 2254-2273.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). *Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi*. Jurnal Diakom, 1(2), 83-90.