

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil uraian penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang Penerapan Metode Pembelajaran Snwoball Throwing pada Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen diatas, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Penerapan Metode Pembelajaran Snwoball Throwing pada Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen secara umum yakni pertama, guru menyampaikan materi, kedua guru membentuk kelompok dan memberikan materi kepada setiap ketua kelompok, ketiga ketua kelompok kembali dan menjelaskan materi kepada anggota kelompoknya, keempat peserta didik diberikan kerta untuk dituliskan pertanyaan sesuai dengan materi, kelima peserta didik diminta untuk membentuk kertas tersebut menyerupai bola dan dilemparkan ke peserta didik lain kurang lebih selama 15 menit, keenam bagi siswa yang mendapatkan kertas tersebut, peserta didik diminta untuk maju kedepan dan menjawabnya dan dilakukan secara bergantian, ketujuh ada evaluasi, dan kedelapan sebagai penutup.
2. Kendala dan solusi dalam penerapan metode pembelajaran snwoball throwing pada peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X

MIPA 1 MAN 3 Kebumen, yang pertama ada Daya pikir atau tingkat kecerdasan peserta didik yang berbeda-beda, solusinya yaitu dengan memberikan evaluasi dan pemahaman mendalam terhadap peserta didik tersebut. Kedua kemampuan baca Alquran yang belum merata, solusinya dengan mengikuti ekstrakurikuler keagamaan yang ada di madrasah. Ketiga disiplin peserta didik, solusinya yaitu dengan memberikan motivasi dan perhatian khusus terhadap peserta didik yang membuat gaduh. Keempat metode pembelajaran yang diterapkan, solusinya dengan menerapkan berbagai macam metode pembelajaran yang bervariasi.

## **B. Saran-Saran**

1. Diharapkan kepada guru MA Negeri 3 Kebumen menerapkan metode pembelajaran kooperatif agar peserta didik sebagai selingan tidak merasakan bosan dengan metode yang monoton. Sehingga dapat menciptakan suasana kelas menyenangkan, aktif, dan menumbuhkan rasa percaya diri pada peserta didik.
2. Diharapkan kepada guru MA Negeri 3 Kebumen menyiapkan media dan alat bantu pembelajaran dengan maksimal yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar dapat tercapai tujuan pembelajaran dengan tepat dan cepat.
3. Kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut disarankan mampu menggunakan berbagai macam metode pembelajaran kooperatif yaitu model *snowball throwing* dan model lainnya, dengan

demikian mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan maksimal.

### **C. Kata Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh sebab itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melaikan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta semog skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.