

**STRATEGI MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI**

**DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**GUNADI**

**1713083**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**

**SKRIPSI**


**STRATEGI MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI  
DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG**


Oleh  
**GUNADI**  
**1713083**

Telah dimunaqosahkan di depan sidang penguji  
Pada tanggal 28 Agustus 2021  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam  
Pada tanggal .....

Pembimbing I,


Pembimbing II,

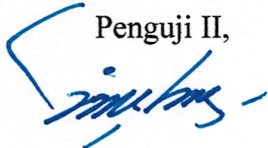
  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.**  
**NIDN 2102026601**

  
**Faisal, M.Ag.**  
**NIDN 2113027001**

Penguji I,

Penguji II,


  
**Mustajab, M.Pd.I.**  
**NIDN 2130018601**

  
**Nuraini Habibah, M.Si.**  
**NIDN 2107047501**

Pimpinan Sidang


Ketua,

Sekretaris,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
**NIDN 2110068702**

  
**Siti Ngatikoh, M.M.**  
**NIDN 2107117001**

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
**NIDN 2110068702**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : GUNADI

NIM : 1713083

Judul Skripsi : Strategi Manajemen Kurikulum Berbasis Industri Di SMK  
Ma'arif 2 Gombang

Dengan ini saya menyetakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2021

Yang Menyatakan



**Gunadi**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتَقُوا  
لِغَدِّهِ وَانْتَقُوا  
اللَّهُ قَبْلَ أَنْ يَخْبُرَ بِمَا تَعْمَلُونَ

*"Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan."<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI., Al-Qur'an dan Terjemah New Cordova Surah Al-Hasyr Ayat 18, (Bandung: Syaamil Quran, 2012), hal. 548.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku, Bapak Djemingan S.A. (alm) dan Ibu Sri Kadaryani (almh), yang tak pernah berhenti mengasihiku sepanjang hidup, semoga Allah mengasihi kalian berdua sebagaimana kalian berdua mengasihiku.

Kedua mertuaku, Bapak H. Madkur dan Ibu Hj. Muslimah, terima kasih telah mengikhhlaskan putrimu untuk menjadi pendamping hidupku.

Pendamping hidupku tercinta, Herniyatun yang tiada henti memberi dukungan, cinta kasih serta do'a, tanpamu apalah artinya hidup ini.

Anak-anakku tercinta, Rozana Aufa Syahzanani, Ilham Fadhilah, Gayuh Aulia Safitri, Adelia Syahida Bilqisthi, Abiy Muzhaffar dan Sulthan Syahdeva Windupraba, kalianlah inspirasi terbesar dalam hidupku.

Juga buat kamu, iya kamu, yang lagi baca tulisan ini.



## ABSTRAK

**Gunadi, 1713083.** Strategi Manajemen Kurikulum Berbasis Industri di SMK Ma'arif 2 Gombang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah mencanangkan Program Merdeka Belajar di mana pemerintah memberikan kemerdekaan pada SMK untuk mengisi kurikulum yang lebih "menikah" dengan industri. Sehingga SMK harus memiliki berbagai terobosan terkait kurikulum berbasis industri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen kurikulum berbasis industri dan strategi apa yang diambil dalam manajemen kurikulum berbasis industri di SMK Ma'arif 2 Gombang. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Manajemen kurikulum berbasis industri di SMK Ma'arif 2 Gombang menggunakan beberapa langkah yaitu : a) Perencanaan, melakukan review kurikulum, membuat kurikulum sinkronisasi industri, penyusunan kurikulum, membuat program kerja sesuai dengan kompetensi. b) Pengorganisasian, melakukan *upgrading*, mengorganisasikan pembelajaran, membuat prota dan promes, membuat silabus dan RPP. c) Implementasi, menentukan metode dan strategipembelajaran, menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran. d) Monitoring dan Evaluasi atau Monev, monitoring dengan melakukan supervisi kurikulum oleh Kepala Jurusan, Waka Kurikulum dan Kepala Sekolah. Evaluasi dilakukan bersama pendamping dari pihak industri untuk menilai apakah materi yang disampaikan sudah sesuai target. 2) Strategi yang diambil SMK Ma'arif 2 Gombang dalam manajemen kurikulum berbasis industri : a) Strategi jangka pendek, melakukan MoU dengan beberapa industridan mempertahankannya sampai 5 tahun. Menjadikan kelas industri sebagai *branding* SMK Ma'arif 2 Gombang. b) Strategi jangka panjang, mengadakan kelas-kelas industri pada semua jurusan. c) Menambah jurusan baru sebagai pengembangan rumpun yang sudah ada. d) Implementasi, Penyesuaian kompetensi guru (*upgrading*) dengan program magang kerja, guru mengikuti pelatihan, *workshop* dan MGMP. e) Perbaikan dan sarana dan prasarana, inovasi teknologi yang baru dan melakukan pembaharuan peralatan.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum, Industri

## ABSTRACT

**Gunadi, 1713083.** Industry-Based Curriculum Management Strategy at Vocational High School Ma'arif 2 Gombong.

This research is motivated by the government through the Ministry of Education, Culture, Research and Technology which has launched the Independent Learning Program in which the government grants independence to Vocational High School to fill a curriculum that is more appropriate to industry. So that Vocational High School must have various breakthroughs related to industry-based curriculum.

The purpose of this study was to find out how industry-based curriculum management and what strategies are taken in industry-based curriculum management at Vocational High School Ma'arif 2 Gombong. This research approach uses a qualitative approach. The data obtained using the method of observation, interviews and documentation. While the data analysis technique used qualitative data analysis.

This research uses a qualitative approach. The data obtained using the method of observation, interviews and documentation. While the data analysis technique used qualitative data analysis.

The conclusions of this study are: 1) Industry-based curriculum management at Vocational High School Ma'arif 2 Gombong uses several steps, namely: a) Planning, conducting curriculum reviews, making industrial synchronization curricula, curriculum preparation, making work programs according to competence. b) Organizing , upgrading, organizing learning, making annual and semester programs, making syllabus and lesson plans. c) Implementation, determining learning methods and strategies, preparing learning facilities and infrastructure. d) Monitoring and Evaluation or Monev, monitoring by supervising the curriculum by the Head of Department, Deputy Head of Curriculum and Principal. The evaluation was carried out together with assistants from the industry to assess whether the material delivered was on target. 2) The strategies taken by Vocational High School Ma'arif 2 Gombong in industry-based curriculum management: a) Short-term strategy, conducting MoU with several industries and maintaining it for up to 5 years. Making the industrial class as the branding of Vocational High School Ma'arif 2 Gombong. b) Long-term strategy, holding industrial classes in all majors. c) Adding a new department as a development of an existing family. d) Implementation, adjustment of teacher competence (upgrading) with work internship programs, teachers attend training, workshops and Subject Teacher Conference. e) Repair of facilities and infrastructure, new technological innovations and updating of equipment.

Keywords: Management, Curriculum, Industry

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **“Strategi Manajemen Kurikulum Berbasis Industri di SMK Ma’arif 2 Gombang”** sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Islam ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, dengan harapan kita akan mendapatkan syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan Skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen, selain itu skripsi juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap akhir. Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam peyusunannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Pd. selaku Wakil Rektor II sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu mengingatkan kami untuk segera menyelesaikan Skripsi.



5. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Keluarga Besar SMK Ma'arif 2 Gombong yang telah membantu penulis selama penelitian dilaksanakan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian Skripsi ini..

Akhirnya harapan dan doa penulis, semoga amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang dilipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kebumen, 28 Agustus 2021

Penulis,

Gunadi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan.....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12
A. LANDASAN TEORI .....	12
1. Strategi .....	12
a. Pengertian Strategi .....	12
2. Manajemen Kurikulum .....	17
a. Pengertian Manajemen.....	17
b. Pengertian Kurikulum.....	22
c. Pengertian Manajemen Kurikulum .....	24
d. Pengertian Kurikulum Berbasis Industri.....	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Fokus Penelitian .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39

B. Desain Penelitian .....	39
C. Subjek Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analaisa Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	45
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 2 Gombang .....	45
1. Sejarah Singkat SMK Ma'arif 2 Gombang .....	45
2. Letak Geografis SMK Ma'arif 2 Gombang .....	46
3. Visi dan Misi SMK Ma'arif 2 Gombang .....	47
4. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 2 Gombang .....	48
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Ma'arif 2 Gombang .....	49
6. Peserta Didik SMK Ma'arif 2 Gombang .....	50
7. Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 2 Gombang .....	51
B. Temuan Penelitian Manajemen Kurikulum di SMK Ma'arif 2 Gombang .....	52
1. Manajemen Kurikulum Berbasis Industri di SMK Ma'arif 2 Gombang .....	52
a. Perencanaan .....	52
b. Pengorganisasian .....	57
c. Implementasi .....	59
d. Monitoring dan Evaluasi .....	63
2. Strategi yang diambil SMK Ma'arif 2 Gombang dalam Manajemen Kurikulum Berbasis Industri .....	66
BAB V PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
C. Kata Penutup .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76