

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian yang telah dilakukan penulis di SMK Negeri 1 Kebumen menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian Kualitatif menurut Bogdan dan Taylor (dalam Abdussamad) ialah langkah penelitian yang menghasilkan informasi deskriptif berupa kata-kata tersurat ataupun secara lisan dari orang-orang dan tingkah laku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Sugiyono berpendapat bahwa metode penelitian kualitatif sering disebut dengan teknik penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan dalam keadaan normal atau alamiah.<sup>2</sup> Metode Penelitian Kualitatif digunakan untuk menyelidiki pada kondisi objek yang biasa, dimana ilmuan adalah instrumen kuncinya, metode pengumpulan informasi dilakukan dengan triangulasi (gabungan), pemeriksaan informasi bersifat induktif dan hasil dari penelitian kualitatif lebih menggaris bawahi makna dibanding dengan spekulasi.<sup>3</sup>

Penelitian kualitatif memiliki sifat dasar dan naturalistis atau bersifat teratur, dan tidak dapat dilakukan di pusat penelitian, namun dilakukan di lapangan.<sup>4</sup> Pendekatan ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang

---

<sup>1</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan pertama, (Makassar: Syakir Media Prees, 2021), hal. 30.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cetakan ke-21, (Bandung:CV Alfabeta), hal. 14

<sup>3</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-12, (Bandung:CV Alvabeta), hal.1

<sup>4</sup> Zuchri Abdussamad, *op.cit*.hal.31.

implementasi Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia pada siswa di SMK Negeri 1 Kebumen.

## **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini memakai jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif ialah penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan fenomena yang muncul, baik fenomena biasa maupun rancangan manusia<sup>5</sup> Penelitian deskriptif menggambarkan setiap aspek dengan apa adanya.<sup>6</sup>

Penelitian deskriptif ialah penggambaran yang dimaksudkan untuk mendapatkan data tentang status atau efek samping dari populasi atau wilayah tertentu, atau untuk merencanakan realitas berdasarkan sudut pandang kerangka berpikir tertentu pada saat penelitian dilaksanakan.<sup>7</sup>

## **C. Subjek Penelitian**

Informan pada penelitian ini yang telah diwawancarai peneliti yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Kebumen sebagai sumber utama. Selain itu, kepala sekolah SMK Negeri 1 Kebumen yang berkedudukan sebagai pemangku kebijakan sebagai sumber informasi pendukungnya.

---

<sup>5</sup> Ibid.

<sup>6</sup> Makmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), halaman. 32

<sup>7</sup> Abdullah K, *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan*, (Samata, Gowa: Gunadarma Ilmu, 2018), hal. 2.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Langkah yang paling penting dalam melakukan penelitian yaitu pengumpulan data, karena tujuan pokok dari penelitian yaitu untuk mendapatkan data. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi yakni salah satu cara untuk mengumpulkan data secara sistematis dan disengaja melalui proses pencatatan dan pengamatan terhadap gejala yang diselidiki.<sup>8</sup>

Pada penelitian ini observasi memiliki maksud untuk mengetahui dan mengamati secara langsung terkait kondisi dan keadaan yang ada di lingkungan SMK Negeri 1 Kebumen. Selain itu, observasi juga dilakukan dengan tujuan mencari data atau gambaran tentang tempat dan keadaan di lapangan terkait dengan implementasi Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia pada siswa di SMK Negeri 1 Kebumen. Pada penelitian ini observasi yang digunakan yaitu jenis observasi non partisipan, karena peneliti tidak ikut serta mengambil bagian pada kehidupan orang yang diobservasi.

---

<sup>8</sup>Zuchri Abdussamad, Op. Cit, hal.147.

## 2. Wawancara

Wawancara ialah bentuk komunikasi semacam dialog yang memiliki maksud supaya mendapatkan informasi, dan dapat diartikan suatu cara pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dan informan melalui tanya jawab.<sup>9</sup>

Wawancara yang telah dilaksanakan peneliti yaitu wawancara dengan guru mata pelajaran PAI dan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kebumen. Tujuan peneliti melakukan wawancara yaitu untuk mendapatkan informasi yang komplit dan akurat yang berkaitan dengan implementasi Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman bertakwa dan berakhlak mulia pada siswa di SMK Negeri 1 Kebumen. Selain itu juga mewawancarai berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikannya.

Peneliti membuat pedoman wawancara terlebih dahulu sebelum melakukan wawancara, hal ini memiliki maksud supaya proses wawancara menjadi lebih terarah. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan bagi peneliti untuk mengajukan pertanyaan secara langsung demi memperluas jawaban dari narasumber.

---

<sup>9</sup>Zuchri Abdussamad, Op. Cit, hal.143.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah metode pengumpulan data kualitatif. Melalui teknik dokumentasi, peneliti dapat mengantongi data dari sumber tersurat ataupun catatan yang dimiliki oleh narasumber.

Pada penelitian ini dokumentasi dipakai untuk mengumpulkan data yang ada kaitannya dengan penelitian, seperti profil sekolah, data guru dan karyawan, foto-foto dokumentasi selama proses penelitian serta administrasi pendukung lainnya.

### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data dilakukan setelah data terkumpul. Analisis data yaitu membahas dan menafsirkan data, menjabarkan data, maka pada akhirnya data tersebut dapat ditarik menjadi kesimpulan.

Menurut Sugiyono, analisis data merupakan suatu proses mencari dan mengumpulkan informasi secara efisien yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengkoordinasikan informasi ke dalam kategori, menguraikannya ke dalam unit-unit, menyusunnya, menggabungkannya ke dalam desain, memilih mana yang akan digunakan dan apa yang akan diwujudkan, dan di selesaikan dengan tujuan agar mudah di ketahui diri sendiri serta orang lain.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, cetakan kedua belas, (Bandung: CV Alfabeta, 2016), hal. 88.

Adapun teknik yang dipakai penulis dalam menganalisis data adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman (dalam Sugiyono) yang terdiri atas tiga langkah, yaitu:

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data memiliki arti sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada perbaikan, pengabstraksian, dan perubahan informasi yang muncul dari catatan lapangan.<sup>11</sup> Setelah data didapatkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, maka peneliti telah mereduksi data dengan usaha memilih data yang berharga, menyederhanakannya agar data sinkron dengan yang dibutuhkan oleh peneliti.

Setelah peneliti mendapatkan data melalui observasi yang dilakukan di dalam kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung maupun di luar kelas, wawancara dengan kepala sekolah dan guru, serta dokumentasi tentang profil SMK N 1 Kebumen. Peneliti mereduksi data dengan cara memilih dan menyeleksi data yang masuk. Data hasil observasi yang dipilih yaitu tentang metode yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter beriman, bertakwa dan berakhlak mulia pada saat pembelajaran di dalam kelas, observasi kegiatan di luar kelas seperti sholat berjamaah. Data hasil wawancara yang dipilih yaitu mengenai implementasi dimensi beriman, bertakwa dan berakhlak mulia dan metode yang dilakukan oleh guru dalam

---

<sup>11</sup> Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), hal. 163.

menguatkan karakter beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Data yang dipilih dari dokumentasi profil sekolah yaitu tentang gambaran umum SMK N 1 Kebumen serta daftar fasilitas yang dimiliki SMK N 1 Kebumen.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data pada penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk gambaran singkat, garis besar, hubungan antar kelas, flowcard dan sebagainya. Pada data kualitatif penyajian yang paling sering digunakan yaitu bentuk teks naratif.<sup>12</sup> Penyajian data pada penelitian ini telah disajikan dalam bentuk teks naratif. Peneliti berusaha untuk mendeskripsikan secara keseluruhan data yang di temukan pada saat melakukan penelitian di SMK N 1 Kebumen. Data yang disajikan dalam bentuk teks naratif yang bertujuan untuk menginformasikan kepada pembaca tentang bagaimana implementasi profil pelajar Pancasila khususnya dimensi beriman, bertakwa dan berakhlak mulia di SMK N 1 Kebumen.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono) langkah terakhir dari analisis data kualitatif yaitu penarikan simpulan. Dalam penelitian kualitatif simpulan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ditemukan. Temuan bisa berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek

---

<sup>12</sup> Ibid., hal. 168.

yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi lebih jelas.<sup>13</sup> Setelah data dari hasil penelitian ini disajikan secara sistematis, maka selanjutnya akan dibuat menjadi kesimpulan. Kesimpulan pada penelitian ini disusun sesuai dengan rumusan masalah yang di bahas dalam penelitian ini.

---

<sup>13</sup> Ibid., hal. 171.