

**PENGARUH KEDISIPLINAN USTAZ DAN USTAZAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ AL-HIDAYAH
DESA KEBULUSAN KECAMATAN PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**AVIVAH MASRURGH
19116682**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

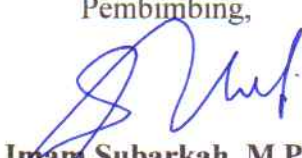
SKRIPSI

**PENGARUH KEDISIPLINAN USTAZ DAN USTAZAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ AL-HIDAYAH
DESA KEBULUSAN KECAMATAN PEJAGOAN**


Oleh
AVIVAH MASRUROH
19116682

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Starta 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Penguji I,



Mustajab, M.Pd.I.
NIDN. 2130018601

Penguji II,



Dr. Slamet Mujiono, M. Hum.
NIDN. 2107076601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Atsmarina Awwanis, M.S.I.
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avivah Masruroh
NIM : 19116682
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN USTAZ DAN USTAZAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ
AL-HIDAYAH DESA KEBULUSAN KECAMATAN
PEJAGOAN

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap satu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 17 September 2023



AVIVAH MASRUROH

MOTTO HIDUP

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas rahmat yang Allah berikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang saya hormati dan saya cintai yaitu kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Masruri dan Ibu Mutamimah serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Ustaz dan Ustazah TPQ Al-Hidayah yang telah mempersilahkan dan menyambut dengan baik kedatangan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih saya ucapkan atas ilmu yang diberikan, sehingga saya bisa lebih paham mengenai praktek pendidikan di sebuah lembaga.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd., terima kasih saya ucapkan kepada beliau yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan rezeki dari Allah SWT.
4. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi wadah mencari ilmu selama 4 tahun dan seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan. Semoga IAINU Kebumen semakin maju dan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat Kebumen.
5. Mbah kakung (alm) dan mbah putri, yang telah menjadi figur teladan bagi saya.
6. Saudara saya tercinta, kakak laki-laki saya Aviv Wicaksono yang telah menjadi teman bermain yang seru sedari kecil dan mengenalkan banyak hal dari bagaimana cara angon kambing sampe kulit gosong, nggulung tali layangan sampe maghrib terus ditinggal, dan masih banyak lainnya. Kepada kedua adik saya yang mirip Tom and Jerry, Zulfa Nangimah dan Anisa Khusnul Khotimah yang agak maksa pengen ditulis di sini, terima kasih sudah bersedia menjadi alarm pengganggu dikala tidur dan makan. Sekali lagi atas keseruan dan kebahagiaan

yang diberikan saya ucapkan terima kasih. Mohon maaf apabila belum bisa menjadi saudara yang baik.

7. Ponakan pertamaku Kinara, sebagai *mood booster* di segala situasi. Tak lupa kepada kakak ipar Mba Nur yang senantiasa mendukung saya.
8. Grup hahahaha dan Wacana Elit Kumpul Sulit, yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman organisasi, KKN, PPL, dan seluruh mahasiswa PAI C yang telah menemani dalam proses perkuliahan sehingga banyak pengalaman berharga yang saya dapatkan.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berjasa dalam perjalanan hidup saya, mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan kalian mendapatkan balasan yang baik pula dari Allah SWT.

ABSTRAC

Avivah Masruroh.19116682. The Influence of Ustaz and Ustazah Discipline on Students' Learning Motivation at TPQ Al-Hidayah, Kebulusan Village, Pejagoan District.

Increasing understanding of religion is very necessary amidst the current rapid flow of globalization, with the hope of creating a young generation who is intelligent and has noble morals. This must also be balanced with the quality of the teaching staff and the students' willingness to learn. The discipline of teaching staff is one of the things that must be improved in order to achieve the expected educational goals and can influence students' learning motivation. This research aims to determine the conditions and influence of ustaz and ustazah discipline on the learning motivation of students at TPQ Al-Hidayah, Kebulusan Village, Pejagoan District.

This research used a quantitative approach with a research population of 122 students and determined the sample size at 45 percent of the total population so that 55 samples were obtained. Sampling used Probability Sampling with the Stratified Random Sampling technique. Data collection through observation techniques and questionnaires. The data obtained from the research results were processed using data analysis techniques consisting of descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis. The results of the research show that the discipline of ustaz/ustazah is in the good category with a percentage level of 88.3 percent, as is the learning motivation of students who are in the good category with a percentage level of 87.7 percent. This can be proven by the results of a simple linear regression analysis of 0.600, so it is known that there is a significant positive influence between the discipline of ustaz/ustazah and the learning motivation of students at TPQ Al-Hidayah, Kebulusan Village, Pejagoan District.

Keywords: *Ustaz/ustazah discipline, Santri learning motivation.*

ABSTRAK

Avivah Masruroh.19116682. Pengaruh Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hidayah Desa Kebulusan Kecamatan Pejagoan.

Peningkatan pemahaman agama sangat diperlukan ditengah pesatnya arus globalisasi saat ini, dengan harapan agar tercipta generasi muda yang cerdas dan berakhlak mulia. Hal ini juga harus diimbangi dengan kualitas tenaga pendidik dan kemauan belajar peserta didik. Kedisiplinan tenaga pendidik menjadi salah satu hal yang harus ditingkatkan agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan serta dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi dan pengaruh kedisiplinan ustaz dan ustazah terhadap motivasi belajar santri di TPQ Al-Hidayah Desa Kebulusan Kecamatan Pejagoan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi penelitian sebanyak 122 santri dan penentuan jumlah sampel sebesar 45 persen dari jumlah populasi sehingga diperoleh 55 sampel. Penarikan sampel menggunakan Probability Sampling dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data melalui teknik observasi dan angket/kuesioner. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik analisis data yang terdiri atas teknik analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan ustaz/ustazah berada pada kategori baik dengan tingkat persentase sebesar 88,3 persen, sama halnya dengan motivasi belajar santri yang berada pada kategori baik dengan tingkat persentase 87,7 persen. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis uji regresi linear sederhana sebesar 0,600, maka diketahui bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara kedisiplinan ustaz/ustazah dan motivasi belajar santri di TPQ Al-Hidayah Desa Kebulusan Kecamatan Pejagoan.

Kata kunci: *Kedisiplinan Ustaz/ustazah, Motivasi Belajar Santri.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ilmu, kesempatan, dan kesehatan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hidayah Desa Kebulusan Kecamatan Pejagoan”. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, motivasi, dan bimbingan dari semua pihak, sehingga pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen dan dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan segenap staff karyawan IAINU Kebumen yang telah membekali ilmu dan membantu peneliti selama perkuliahan.
7. Bapak Kyai Miftach selaku Pengasuh TPQ Al-Hidayah.
8. Bapak Muhamad Khumedi selaku Kepala Lembaga TPQ Al-Hidayah yang telah memberikan izin dan memberikan informasi yang dibutuhkan untuk penelitian.
9. Segenap ustaz/ustazah TPQ Al-Hidayah yang telah mendukung dan menyambut dengan baik.
10. Santri TPQ Al-Hidayah yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam proses penelitian.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
C. Hipotesis Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian.....	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Karakteristik Responden	56
C. Deskripsi Data Penelitian.....	57
D. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	63
E. Uji Asumsi Klasik	66
F. Analisis Data	68
G. Pembahasan.....	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-saran.....	76
C. Kata Penutup	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Penelitian

Tabel 4.1. Usia Responden

Tabel 4.2. Hasil Skor Kuesioner

Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Instrumen

Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov-Smirnov*

Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas

Tabel 4.7. Hasil Uji Statistik Deskriptif

Tabel 4.8. Skor Interval Kedisiplinan Ustaz/ustazah

Tabel 4.9. Skor Interval Motivasi Belajar Santri

Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi *Pearson*

Tabel 4.11. Uji Pengaruh Secara Simultan

Tabel 4.12. Hasil Uji F

Tabel 4.13. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana