

**PERANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH DI MTS AL-MANSYURIAH BANJURPASAR
BULUSPESANTREN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**FAIDATUL KHASANAH
19116723**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI


PERANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH DI MTS AL-MANSYURIYAH BANJURPASAR
BULUSPESANTREN KEBUMEN

Oleh


FAIDATUL KHASANAH
19116723

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 3 Oktober 2023

Pembimbing


Faisal, M.Ag
NIDN 2113027001

Penguji I

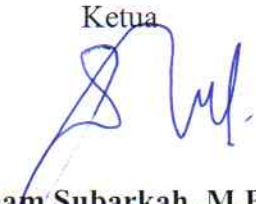

Dr. H.M. Bahrul Umie, S.Ag., M.Hum.
NIDN. 2121037101

Penguji II

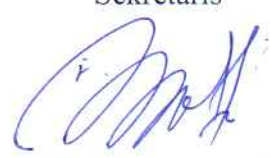

Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang


Ketua


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris


Atsmarina Awanis, MA
NIDN 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faidatul Khasanah

NIM : 19116723

Judul Skripsi : Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTS Al-Mansyuriyah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2023



Faidatul Khasanah

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a.”

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati penulis persembahkan untuk :

1. Bapak penulis Kasno dan Ibu penulis Sulasih dan kakak tercinta yang telah memberikan bimbingan, mendidik, mencurahkan kasih sayang, memberikan pengorbanan dan dukungan yang berupa moril maupun materil, serta tak bosan-bosannya mendoakan dengan tulus dan ikhlas.
2. Rekan kerja Toko Cat Warna Abadi Kebumen yang selalu aku reportkan untuk tukaran shift jika jadwal kuliah bentrok dengan jadwal kerja, yang sudah mengizinkan untuk tetap bekerja sambil kuliah, dan yang selalu menanyakan kapan wisuda dan selalu memberikan semangat serta motivasi.
3. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI D yang telah menjadi penyemangat dan saling berbagi kegembiraan.
4. Almamater tercinta, IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
5. Pembaca yang budiman semoga kita senantiasa mensyukuri segala nikmat karunia yang diberikan Allah swt.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Alhamdulillah dan terimakasih” yang dapat penulis berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya bagi kita semua. Aamiin

ABSTRAK

Faidatul Khasanah.19116723. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Al-Mansyuriah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen.

Penelitian ini didasari dengan dijumpainya beberapa siswa yang masih melanggar tata tertib. Salah satu contoh pelanggarannya adalah berkata kotor seperti *asu* dan *kampret*. Ketika ada jam pelajaran siswa ribut sendiri, kemudian ada siswa yang berpakaian tidak rapi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Penentuan subyek penelitian dalam penelitian ini menggunakan purposive. Teknik pengumpulan datanya adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Guru akidah akhlak MTs Al Mansyuriah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen membentuk akhlakul karimah pada siswanya antara lain berkaitan dengan ibadah seperti tidak menunda waktu shalat, akhlakul karimah di lingkungan madrasah seperti budaya bersih-bersih, akhlakul karimah di sosial seperti kerja bakti dan infak setiap hari Jumat, dan terakhir akhlakul karimah terhadap diri sendiri seperti menahan nafsu dan menjaga kebersihan diri. Sistem pengajaran yang dilakukan guru akidah akhlak MTs Al Mansyuriah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen yaitu dengan membimbing, memberikan teladan, memotivasi, memfasilitasi, dan sebagai manager. Selain memberikan Pelajaran, guru akidah akhlak berfungsi sebagai pembimbing, Pembina, dan pendidik kepada siswanya. Terkadang guru juga harus berurusan dengan siswa yang melanggar peraturan, kesulitan dalam belajar dan masalah lainnya.

Kata kunci : Peranan Guru, Pelanggaran, Tata Tertib, Aqidah Akhlak, Akhlakul Karimah

ABSTRACT

Faidatul Khasanah. 19116723.The Role of Akhlakul Akhlakul Teachers in Forming Akhlakul Karimah at MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen.

This research is based on the finding of several students who still violate the rules. One example of an offense is to say dirty words like *asu* and *shrews*. When there are class hours, students are noisy by themselves, then there are students who are not neatly dressed.

This research uses a qualitative approach with a type of field study research. Determination of research subjects in this study using purposive. Data collection techniques are using observation techniques, interviews and documentation. While the data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions.

The akhlakul karimah teacher at MTs Al Mansyuriah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen forms moral akhlakul karimah in his students, including those related to worship such as not delaying prayer times, akhlakul karimah in the madrasa environment such as a culture of cleanliness, akhlakul karimah in social matters such as community service and donations every Friday, and Lastly, morals towards oneself such as restraining one's desires and maintaining personal cleanliness. The teaching system carried out by the moral aqidah teacher at MTs Al Mansyuriah Banjurpasar Bulus Pesantren Kebumen is by guiding, providing an example, motivating, facilitating and as a manager. Apart from providing lessons, moral belief teachers function as mentors, coaches and educators to their students. Sometimes teachers also have to deal with students who break rules, have difficulty learning and other problems.

Keywords: Teacher's Role, Violation, Code of Conduct, Aqidah Akhlak, Akhlakul Karimah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah di MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya dengan harapan kita mendapat syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Terimakasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan pada pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya dalam penulisan skripsi ini. ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju dan jaya.
2. Dr.Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah lebih diminati masyarakat.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
4. Faisal, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan berargumentasi dengan penulis dengan sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan dan saran yang berharga demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan membantu kelancaran kuliah sampai penyelesaian penulisan skripsi ini.

6. Riyanto, S.Pd.I., selaku kepala Madrasah dan keluarga besar MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi baik berupa bantuan moril maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian ucapan terimakasih dengan tulus dan iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kebumen, 23 September 2023
Penulis

Faidatul Khasanah
19116723

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>HALAMAN PERNYATAAN.....</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Fokus Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Madrasah	44
B. Akhlakul Karimah yang diajarkan guru akidah akhlak pada siswa di MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen.....	50
C. Sistem Pengajaran Guru Akidah Akhlak dalam Mengajarkan Akhlakul Karimah pada siswa di MTs Al-Mansyuriyah Banjurpasar Buluspesantren Kebumen	55
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup	69
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pendidik dan tenaga kependidikan	48
Tabel 2 Jumlah Siswa MTs Al-Mansyuriyah.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung MTs Al Mansyuriyah	45
Gambar 2 Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MTs Al-Mansyuriyah....	58
Gambar 3 Kegiatan do'a bersama sebelum pembelajaran.....	59