

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, A., Hasanah, U., Suyatmika, Y., Pringadi, R., & Ginting, B. S. (2022). Sistem ANBK Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal MAS Insan Kesuma Madani. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(3), 694-707.
- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono, S. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 191-197.
- Ade Cahyana, *Prospek Akm dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pra Numerasi Usia Dini*. Banpaudpnf Kemendikbud, (2020), Hal 2.
- Aziz, A. (2017). Komunikasi pendidik dan peserta didik dalam pendidikan islam. *Mediakita*, 1 (2), 173-184.
- Amiruddin, A., Hasanah, U., Suyatmika, Y., Pringadi, R., & Ginting, B. (2022). Sistem ANBK dalam meningkatkan mutu pendidikan internal MAS Insan Kesuma Madani. *Reslaj : Religion Education Social LaaRoiba Journal*, 4(3), 694-707.
- Amanda, N. A. J. (2022). Analisis Asesmen dan Intervensi Pelaksanaan ANBK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal di SD Negeri 016 Loa Kulu. *EdukasiTematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 41-44.
- Barnawi, Jajat Darajat.m (2018). *Fenomenologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Darwisyah, D., Rosadi, K.I., & Ali, H. (2020). Berfikir Kesisteman dalam Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial.*, 2 (1). 225-237.
- Devianti, R., & Sari, S. L., (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-ilmu Keislaman*, 6 (1), 21-36.
- Ere, R. L., & Blegur, I. K. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Survei Lingkungan Belajar. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-8.

- Fauzi, A. (2019). Pengaruh game online PUBG (Player Unknown's Battle Ground) terhadap prestasi belajar peserta didik. *Science Edu: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 61-66.
- Haq, A. H., Sirajuddin, S., Zilkarnain, S., & Suradi, A. (2022). Konsep Asesmen Nasional Sebagai Upaya Alternatif Pemeriksaan Kemampuan Belajar Siswa Sekolah. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 204-226.
- Hidayah, N. (2018). Analisis kesiapan mahasiswa prodi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah sebagai Calon pendidik profesional. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 117-137.
- Hermawan, A. (2014). Mengetahui Karakteristik Peserta Didik untuk Memaksimalkan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 14-25.
- Indahri, Y. (2021). Asesmen Nasional sebagai pilihan evaluasi sistem pendidikan nasional. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 12(2), 195-215.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L., V., Fauzi, A & Hartono, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Widia Bhakti Persada Bandung.
- Jamal, S. (2020). Analisis kesiapan pembelajaran e-learning saat pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 149-154.
- Kharismawati, S. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Sekolah Dasar Terpencil. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 229-234.
- Karneli, Y. (2020). Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral, *Al-Irsyad : Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10 (1), 96-106.
- Khasanah, M. A. N. (2022). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Asesmen Nasional (Studi Kasus di MIT Nurul Amal Parang Magetan) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur : Kajian Ilmu-ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7 (01), 1-10.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Lubis, Mayang Sari. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Manik,. M. (2022). Kesiapan Siswa SMP Negeri 2 Siberut Utara dalam Menghadapi Assesmen Nasional Berbasis Komputer. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3 (1), 1-10.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerjaca lontanagakerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Malaikosa, Y. M. L, & Permata, S. D. (2001). Implementasi ANBK terhadap kesiapan mental peserta didik. *Education and Learning of Elementary School*, 2 (01), 1-8.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor*, 2(1).
- Putri, R., Lestari, S., & Pratiwi, C. P. (2022). Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada sis wakelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 785-791.
- Putri, R., Lestari, S., & Pratiwi, C. P. (2022). Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada sis wakelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 785-791.
- POPITA, S. (2022). Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (Anbk) di SD Negeri 156 Seluma Tahun Ajaran 2021 (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Purwati, P. D., Widiyatmoko, A., Ngabiyanto, N., & Kiptiyah, S. M. (2021). Pembekalan Guru SD Gugus Sindoro Blora Melalui Workshop Asesmen Nasional Menghadapi AKM Nasional. *Journal of Community Empowerment*, 1(1), 32-40.
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Optimisme Mengerjakan Ujian. *Educational Psycholog Jurnal*, 2 (1).
- Rosyda, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Prenandamedia Group.
- Sahnan, M. (2017). Urgensi Perencanaan Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pelita Bangsa Palestin Pancasila*, 12 (2), 142-159.
- Sukma, D. A. (2022). Kesiapan Peserta Didik Pada Survei Karakter Asesmen Nasional di MIN 27 Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-

Raniry).

- Setiyowati, H., Suryati, E., & Rina, R. (2022). Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 803-818.
- Syaifuddin, A. (2022). Komunikasi Simpang Siur Pada Asesmen Nasional: Kasus Literasi dan Numerasi di Tingkat Dasar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2011-2020.
- Suwardi & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Umi, F., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan terkait Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 128-133.
- Wandira, R. A., Ismail, I., & Anggraini, I. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Dan Survei Karakter Pada SMA Negeri 9 Banda Aceh dan SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Economica Didactica*, 3(1), 60-80.
- Wildan, A. (2022). Implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 13-22.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18-22.
- Yuliandari, R. N., & Hadi, S. (2020). Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(2), 203-219.
- Yusuf, S. (2021). *Manajemen Peserta Didik Untuk Program Sarjana (S1)*.
- Yusuf, A. Muri, (2015). *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Zebua, Y. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ikip Gunung Sitoh. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 4 (1), 216-220.

<https://miftahulhudadruju.sch.id/read/45/pos-anbk-tahun-pelajaran-20212022>

<https://serupa.id/peserta-didik-pengertian-kebutuhan-karakteristik-hak-kewajiban-dsb/>,

<https://educhannel.id/blog/artikel/kesiapan-kerja.html>