

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-FALAH BALO GESIKAN**



SKRIPSI

Oleh

**KUNI BAROROTUL LOVENIDA
19116696**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-FALAH BALO GESIKAN**



SKRIPSI

Oleh

**KUNI BAROROTUL LOVENIDA
19116696**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-FALAH BALO GESIKAN**

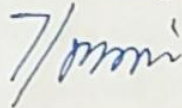
Oleh

KUNI BAROROTUL LOVENIDA

19116696

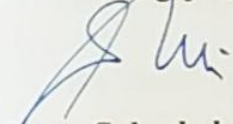
Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing



Mustajab, M.Pd.I.
NIDN. 2130018601

Penguji I,



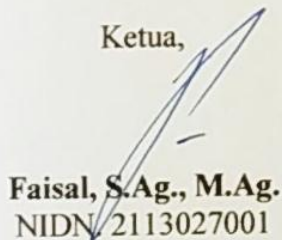
Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Ketua,



Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris



Sukataman, S.Sy., M.Pd.
NIDN. 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kuni Barorotul Lovenida

NIM : 19116696

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH BALO GESIKAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,7 September 2023



Kuni Barorotul Lovenida

MOTTO

Menghafal Al-Qur'an adalah cara paling mudah untuk meraih pahala

Kunci sukses dalam menghafal dan mempelajari Al-Qur'an adalah ikhlas, tekun,
istiqomah, doa dan tawakkal

(Dr. KH. Ahsin Sakho Muhammad, Lc, MA.)¹

¹ <https://www.laduni.id/post/read/73104/9-nasihat-kh-ahsin-sakho-muhammad-kepada-para-pecinta-al-quran>, diakses pada tanggal 27 Agustus 2023 pukul 00.42

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang istimewa :

1. Kuni Barorotul Lovenida yang telah berjuang dan sukses dalam mengarungi kehidupan dengan segala rintangannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Purwoto dan Ibu Nursholihah yang selalu memberikan do'a restu, bimbingan, nasihat dan kasih sayang serta sumbangsih untuk berlangsungnya proses menimba ilmu penulis di kampus IAINU Kebumen
3. Adik-adikku tercinta, Dika, Muna dan Zahra yang selalu memberikan do'a restu dan semangat kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
4. Keluarga besar Eyang Dul Kholik dan Mbah Sabar Tamsis yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Seluruh guru dan dosen, yang telah memberikan ilmunya dan senantiasa membimbing penulis dalam menimba ilmu agar memperoleh ilmu yang bermanfaat
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan atas do'a restu, kerjasama dan motivasi agar tetap semangat dalam menimba ilmu, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
7. Santri Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan atas kerjasama dan dukungannya dalam proses penulisan skripsi ini

8. Sobat seperjuangan, yang telah berjuang bersama selama menimba ilmu dan saling memberikan motivasi agar tetap semangat dan pantang menyerah dalam berjuang menambah pengalaman dan memberantas kebodohan. (PAI C '19, Tim Hahaha, KKN Prembun 22, PPL BaSaSa 22 dan seluruh santri PP Al-Falah Balo)
9. Almamater tercinta, IAINU Kebumen sebagai tempat penulis dalam menimba ilmu dan menambah pengalaman serta pengetahuan sebagai bekal menuju asa yang telah diimpikan

ABSTRAK

Kuni Barorotul Lovenida. 19116696. Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan melihat pentingnya pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yang efektif guna meningkatkan kualitas para penghafal baik dari segi bacaan maupun kelancaran hafalannya.

Tujuan penelitian ini untuk : (1) mengetahui kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Falah Balo Gesikan. (2) mengetahui efektivitas pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Falah Balo Gesikan. (3) mengetahui hambatan yang dialami selama proses pembelajaran dan solusinya.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Falah Balo Gesikan dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode sorogan. (2) Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Falah Balo sudah efektif dengan ditandai terlaksananya indikator yang sudah ditentukan dengan baik, yaitu aspek ilmiah, aspek amaliah dan aspek bacaan. (3) Hambatan yang sering dialami selama proses pembelajaran seperti : mengantuk, malas, kurang bisa membagi waktu, sakit, dan lawan jenis. Solusi yang dapat dilakukan yaitu : mengatur waktu untuk istirahat, mengaji, nderes, dan melakukan aktivitas lainnya, mengatur pola makan, dan mengurangi interaksi dengan lawan jenis.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an

ABSTRACT

Kuni Barorotul Lovenida. 19116696. The Effectiveness of Al-Qur'an Tahfidz Learning at Al-Falah Islamic Boarding School Balo Gesikan.

The background of this research is to see the importance of effective learning of Al-Qur'an tahfidz in order to improve the quality of memorizers both in terms of reading and the fluency of their memorization.

The purpose of this study was to: (1) find out the learning activities of tahfidz Al-Qur'an at the Al-Falah Balo Gesikan Islamic boarding school. (2) knowing the effectiveness of learning tahfidz Al-Qur'an at the Al-Falah Balo Gesikan Islamic boarding school. (3) find out the obstacles experienced during the learning process and their solutions.

The research method used is a descriptive qualitative research approach. Data collection techniques are carried out in three ways, namely: observation, interviews, and documentation. The data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study are (1) Al-Qur'an tahfidz learning at the Al-Falah Balo Gesikan Islamic boarding school is divided into three stages, namely: planning, implementation learning, and evaluation. The learning method used is the sorogan method. (2)The learning of Al-Qur'an tahfidz at the Al-Falah Balo Islamic boarding school has been effective, marked by the implementation of well-defined indicators, namely scientific aspects, practical aspects and reading aspects. (3) Obstacles that are often experienced during the learning process such as: drowsiness, laziness, lack of time sharing, illness, and the opposite sex. Solutions that can be done are: setting time for rest, leaning, and doing other activities, adjusting eating patterns, and reducing interaction with the opposite sex.

Keywords: Effectiveness, Learning, Tahfidz Al-Qur'an

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan”**. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya besok di *yaumul qiyamah* Aamiin.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Mustajab, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis, seluruh staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
8. Orang tuaku dan adik-adikku yang senantiasa mendo’akan, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
9. Kyai Imam Suhadi dan Nyai Nur Rohmah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar

10. Segenap santri dan alumni pondok pesantren Al-Falah Balo Gesikan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar
11. Teman-teman PAI C, PPL, KKN dan teman seperjuangan di IAINU Kebumen yang selalu memberikan semangat dan saling membantu dalam pengerjaan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis ucapkan terimakasih dan semoga amal kebbaikannya dibalas dengan pahala yang melimpah oleh Allah Swt. Aamiin.

Kebumen, 7 September 2023

Penulis

Kuni Barorotul Lovenida
NIM. 19116696

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
C. Fokus Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum PP Al-Falah Balo	40
B. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan	46

C. Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falah Balo Gesikan.....	59
D. Hambatan yang dialami Selama Proses Pembelajaran Tahfidz dan Solusinya.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Kata Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA 79

DAFTAR LAMPIRAN 82

Daftar Tabel

Tabel 1. Keadaan ustadz dan ustadzah.....	41
Tabel 2. Keadaan sarana dan prasarana	43