

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
PADA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI KELAS X MIPA 1 MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ZAKIYYATUN MUNIFAH
19116640**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
PADA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI KELAS X MIPA 1 MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ZAKIYYATUN MUNIFAH
19116640**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
PADA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI KELAS X MIPA 1 MAN 3 KEBUMEN**

Oleh

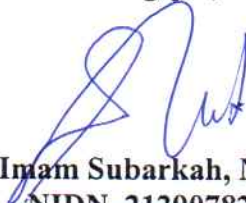
**ZAKIYYATUN MUNIFAH
19116640**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

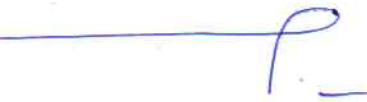
Pembimbing


Fibriyan Irodati, M.Pd. I
NIDN. 2120029101

Penguji I,

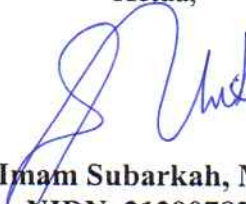

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,



H. Agus Salim Chamidi
NIDN. 2102026601

Pemimpin Sidang

Ketua,

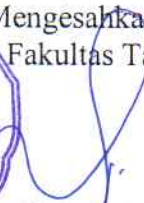

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M.Pd. I
NIDN. 2120029101



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Iqbal Arifah, S.Pd. I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiyyatun Munifah
NIM : 19116640
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING PADA PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI KELAS
X MIPA 1 MAN 3 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benarbenar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



Kebumen,

Zakiyyatun Munifah

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik (manusia) di antara kamu adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Al-Bukhari)¹

¹ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi: Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012), hal. 13

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan berhasil menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas karunia dan kemudahan yang diberikan-Nya untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada kehadiran Rasulullah SAW.
2. Ibundaku tercinta (*Siti Wahyuni*) yang telah melahirkanku dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan serta ketulusan dalam setiap doa-doanya. Selalu memberikan segala bantuan untuk membuat aku lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Aku sangat menyayangi dan mencintaimu ibundaku.
3. Ayahku (*Muhyidin*) yang telah mendoakan, mendidik, dan menyayangiku sehingga aku menjadi seperti sekarang ini.
4. Adikku (*Triasiyatun Asminah*) dan kakakku (*Nur Faridah Istiqomah*) yang selalu memberikan doa dan bantuan yang sangat menguras waktu dan tenaga. Aku bangga dan sangat menyayangi adik dan kakaku yang tiada henti untuk memberiku semangat. Terkhusus untuk adikku yang selalu menemaniku dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. *Nur Fendy Lesmana* yang selalu mendoakanku dan memberikan dengan ketulusan hati yaitu motivasi serta semangat demi kelancaran dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Teman teman seangkatan tahun 2019, khususnya pada fakultas tarbiyah program studi pendidikan agama Islam kelas A yang selalu memberikan semangat satu sama lain dan memberikan pengalaman berharga disetiap hari perkuliahan.
7. Almamaterku tercinta “Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen”.

ABSTRACT

Zakiyyatun Munifah. 19116640. Application of Snowball Throwing Learning Method for Students of Al-Qur'an Hadith Subject in Class X MIPA I MAN 3 Kebumen.

The research objectives are: (1) to describe the application of the Snowball Throwing learning method to students of Al-Qur'an Hadith subjects in Class X MIPA I MAN 3 Kebumen; (2) to describe the obstacles and solutions to the application of the Snowball Throwing learning method to students of Al-Qur'an Hadith subjects in Class X MIPA I MAN 3 Kebumen.

This research uses a qualitative research approach with a descriptive analytic type of research, namely researchers trying to describe in depth about how the application of the application of learning methods with the snowball throwing model in the Hadith Al-Qur'an subject in class X MIPA 1 MAN 3 Kebumen. The students studied were students of class X MIPA 1 MAN 3 Kebumen with a total of 25 students. In collecting data, researchers used interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the research found that: (1) the application of learning methods with the snowball throwing model in the subject of Al-Qur'an Hadith class X MIPA 1 MAN 3 Kebumen has been carried out well and in accordance with the steps, namely first, the teacher conveys the material, secondly the teacher forms a group and provides material to each group leader, thirdly the group leader returns and explains the material to his group members, fourth, students are given paper to write questions according to the material, fifth, students are asked to form the paper to resemble a ball and throw it to other students for approximately 15 minutes, sixth, for students who get the paper, students are asked to come forward and answer it and do it in turn, seventh there is an evaluation, and eighth as a closing; (2) the obstacles encountered at the meeting at that time were different which could be resolved properly, first, the different thinking or intelligence levels of students, the solution was to provide evaluation and in-depth understanding of these students. Second, the ability to read the Koran is uneven, the solution is to participate in religious extracurricular activities in the madrasa. Third, the discipline of students, the solution is to provide motivation and special attention to students who make noise. Fourth, the learning method applied, the solution is to apply the learning method.

Keywords: Learning Methods, Snowball Throwing, Learning Al-Qur'an Hadith

ABSTRAK

Zakiyyatun Munifah. 19116640. Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas X MIPA I MAN 3 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *Snowball Throwing* pada peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas X MIPA I MAN 3 Kebumen; (2) untuk mendeskripsikan kendala dan solusi penerapan metode pembelajaran *Snowball Throwing* pada peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas X MIPA I MAN 3 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitik yaitu peneliti berusaha untuk menguraikan secara mendalam tentang bagaimana penerapan metode pembelajaran dengan model *snowball throwing* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen dengan jumlah 25 peserta didik. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan bahwa: (1) penerapan metode pembelajaran dengan model *snowball throwing* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah, yakni pertama, guru menyampaikan materi, kedua guru membentuk kelompok dan memberikan materi kepada setiap ketua kelompok, ketiga ketua kelompok kembali dan menjelaskan materi kepada anggota kelompoknya, keempat peserta didik diberikan kerta untuk dituliskan pertanyaan sesuai dengan materi, kelima peserta didik diminta untuk membentuk kertas tersebut menyerupai bola dan dilemparkan ke peserta didik lain kurang lebih selama 15 menit, keenam bagi siswa yang mendapatkan kertas tersebut, peserta didik diminta untuk maju kedepan dan menjawabnya dan dilakukan secara bergantian, ketujuh ada evaluasi, dan kedelapan sebagai penutup ; (2) kendala yang ditemui pada pertemuan pada saat itu berbeda-beda yang dapat diselesaikannya dengan baik, pertama Daya pikir atau tingkat kecerdasan peserta didik yang berbeda-beda, solusinya yaitu dengan memberian evaluasi dan pemahaman mendalam terhadap peserta didik tersebut. Kedua kemampuan baca Al-Qur'an yang belum merata, solusinya dengan mengikuti ekstrakurikuler keagamaan yang ada di madrasah. Ketiga disiplin peserta didik, solusinya yaitu dengan memberikan motivasi dan perhatian khusus terhadap peserta didik yang membuat gaduh. Keempat metode pembelajaran yang diterapkan, solusinya dengan menerapkan berbagai macam metode pembelajaran yang bervariasi.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Snowball Throwing, Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim....

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjarkan kepada kehadiran Allah SWT dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Karuni-Nya yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasalam, kepada seluruh keluarga, kerabat, para sahabatnya, hingga pada umatnya hingga akhir zaman, *aamiin*.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk bahan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Judul yang penulis ajukan adalah "Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas X MIPA I MAN 3 Kebumen".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen

2. Ibu Umi Arifah, S. Pd. I. M. M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
3. Bapak Dr. Eliyanto, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
4. Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan masukkan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Kepala beserta staf Perpustakaan IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf IAINU Kebumen khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali penulisdengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
7. Bapak H. Ahmad Sultoni, S.Pd, M.Pd selaku kepala MA Negeri 3 Kebumen yang telah memberikan izin penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Ibu Muningah, S.Th. I, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis serta peserta didik dan staf yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua, kakak, adik, dan patner hidup yang telah memberikan do'a, semangat, dan, motivasi kepada penulis.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua. *Aamiin ya Robbal'alamin.*

Kebumen, Oktober 2023

Penulis

ZAKIYYATUN MUNIFAH
NIM. 19116640

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
C. Fokus Pembahasan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum.....	44
B. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Snwoball Throwing</i> pada Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen.	52
C. Kendala dan Solusi Penerapan Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> pada Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X MIPA 1 MAN 3 Kebumen	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	63
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Peserta Didik	49
Tabel 2 Kegiatan Ekstrakurikuler	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Triangulasi "Teknik"	40
Gambar 2 Komponen Dalam Analisis Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Dinas
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Hasil Observasi
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 RPP
- Lampiran 10 Dokumentasi