

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PRIGI KECAMATAN
PEJAGOAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SEPTI YULI RAHMAWATI

19116798

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**


SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PRIGI KECAMATAN
PEJAGOAN KABUPATEN KEBUMEN


Oleh
SEPTI YULI RAHMAWATI
19116798

Telah Di Munaqosah Kan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 16 Agustus 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Dosen Pembimbing


Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Penguji I

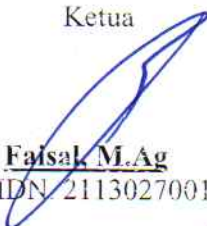

Dr. Elyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Penguji II



Dr. Shohibul Adib, S.Ag., MSI
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang


Ketua


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Sukataman, S.Sy. M.Pd
NIDN. 2120089204

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Yuli Rahmawati
NIM : 19116798
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 PRIGI KECAMATAN PEJAGOAN
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Juli 2023



Septi Yuli Rahmawati

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.” (HR. Tirmidzi)¹

¹ Al Hadits, HR. at-Tirmidzi (3): 466.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Muksis (almarhum) yang saya cintai dan Ibu Jasmiyah yang telah memberikan doa, support dalam segala hal khususnya di dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Suami tercinta Khalid Nawawi, imam terbaik saya yang telah mendukung dalam segala hal, baik secara moril maupun materil. Semoga Allah Swt membalas kebaikan dan kasih sayang yang selalu diberikan beliau kepada saya.
3. Arif Ahmad Hidayatulloh dan Azidan Naufal Faiz tersayang, yang menjadi harta paling berharga dan investasi dunia akhirat.
4. Almameter tercinta IAINU Kebumen.
5. Segenap Guru-guru dan Dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
6. Kepada keluarga besar, keluarga SD Negeri Pengaringan Pejagoan, keluarga TPQ Nurul Ichsan Pengaringan Pejagoan dan TPQ Baitul Muttaqin Sruweng.
7. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan angkatan 2019 selama kurang lebih empat tahun saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka yang saya temukan sebagai pelengkap dalam diri saya, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya.

ABSTRAK

Septi Yuli Rahmawati. 19116798. Peran Guru Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 1 Prigi Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen.

Kedudukan akhlak dalam Islam sangat istimewa. Hal ini sesuai dengan kaidah bahwa Nabi Muhammad Saw menetapkan kesempurnaan akhlak sebagai tujuan utama Islam. Dalam kesempurnaan akhlak yang baik diperlukannya pendidikan baik pula pada siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal bersama guru pendidikan agama Islam ditemukan permasalahan dalam penanaman akhlak siswa di SD Negeri 1 Prigi Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen. Permasalahan tersebut yaitu sulitnya mengarahkan akhlak baik terhadap beberapa siswa secara langsung. Oleh karena itu, perlu adanya pembinaan akhlak bagi siswa pada usia sekolah dasar, yang merupakan waktu paling tepat untuk menanamkan akhlak pada siswa. Pembinaan akhlak tersebut bertujuan untuk meminimalisir perilaku yang tidak terpuji.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak, (2) untuk mengetahui jenis-jenis pembinaan akhlak, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa kelas V SD Negeri 1 Prigi Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen. Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitiannya menggunakan desain deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Prigi Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen sudah berperan aktif dalam pembinaan akhlak diantaranya adalah sebagai pendidik, sebagai pengajar, sebagai pembimbing, sebagai pelatih, sebagai penasehat, sebagai pembaharu dan sebagai teladan. (2) Jenis pembinaan akhlak berdasarkan tujuh aspek yaitu akhlak terhadap Allah Swt, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak terhadap orangtua, akhlak terhadap guru, akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap masyarakat dan akhlak terhadap lingkungan. (3) Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak siswa kelas V diantaranya adalah adanya kesadaran pada dirinya sendiri, adanya teknik pembelajaran yang bervariasi, kerjasama antar warga sekolah, orangtua dan tokoh masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya jam mata pelajaran, kurangnya perhatian orangtua, penggunaan teknologi informasi dan lingkungan siswa yang kurang kondusif.

Kata Kunci: *Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlak.*

ABSTRACT

Septi Yuli Rahmawati. 19116798. The Role of Islamic Education Teachers in Cultivating the Moral of Grade V Students at SD Negeri 1 Prigi, Pejagoan, Kebumen.

The position of morals in Islam is very special. This is in line with the principle that Prophet Muhammad Saw established the perfection of morals as the primary goal of Islam. In order to achieve good morals, it is necessary to provide education to the students. Based on observation and initial interviews with Islamic education teachers, problems were found in instilling good morals in the students at SD Negeri 1 Prigi, Pejagoan, Kebumen. The problem lies in the difficulty of directly guiding the students towards noble morals. Therefore, it is necessary to provide moral guidance for students at the elementary school level, which is the most appropriate time to instill morals in them. The aim of moral guidance is to minimize undesirable behaviors. This research objectives were: (1) to find out the role of Islamic religious education teachers in moral development, (2) to find out the types of moral development, (3) to find out the supporting and inhibiting factors in moral development for fifth grade students of SD Negeri 1 Prigi, Pejagoan, Kebumen. The method used is a qualitative approach. The research design uses a descriptive design. The data collection techniques were obtained from observations, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions in accurate English.

The results of this study indicate that: (1) The role of the Islamic religious education teacher at SD Negeri 1 Prigi, Pejagoan, Kebumen. Has played an active role in moral development including as an educator, as a teacher as a guide, as a trainer, as an adviser, as a reformer and as example. (2) Types of morals toward parents, morals towards teachers, morals toward oneself, morals towards society and morals towards the environment. (3) Supporting factors in the moral development of fifth grade students include self-awareness, varied learning techniques, cooperation between school members, parents and community leaders. While the inhibiting factors are the lack of class hours, the lack of parental attention, the use of information technology and the unconducive student environment.

Keyword: *The Role, Islamic Religious Education Teachers, Good Moral Development.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti. Shalawat dan salam semoga Allah Swt limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku wakil rektor bidang akademik dan Faisal, M.Ag selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya fakultas tarbiyah, bimbingan dan pengerahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen IAINU Kebumen, Kaprodi PAI Ibu Atim Rinawati, M.Pd. yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah beserta Bapak Ibu Guru SD Negeri 1 Prigi yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah Swt serta dicatat sebagai amal shaleh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Kebumen, ... Juli 2023

Penulis

SEPTI YULI RAHMAWATI
NIM. 19116798

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	1
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	6
C.Perumusan Masalah.....	6
D.Penegasan Istilah	7
E.Tujuan Penelitian	9
F.Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A.Landasan Teori	11
B.Hasil Penelitian Terdahulu	25
C.Fokus Penelitian.....	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	29
A.Pendekatan Penelitian	29
B.Desain Penelitian	30
C.Subjek Penelitian	31
D.Teknik Pengumpulan Data	31
E.Teknik Analisis Data	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN	38
A.Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
1.Sejarah dan Perkembangan	38
2.Letak Geografis.....	38
3.Visi dan Misi Sekolah.....	39
4.Keadaan Guru dan Karyawan	40
5.Keadaan Siswa	41
6.Sarana dan Prasarana	42
7.Kurikulum.....	44
8.Kegiatan Ekstrakurikuler	44
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 1 Prigi Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen.....	44
C.Jenis Pembinaan Akhlak Siswa Di Kelas V SD Negeri 1 Prigi Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen.....	56
D.Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak	67
BAB V : PENUTUP	79
A.Kesimpulan	79
B.Saran	81
C.Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Akhlak Terhadap Allah Swt.....	58
Gambar 4. 2 Dokumentasi Akhlak terhadap Rasulullah.....	59
Gambar 4. 3 Dokumentasi Akhlak terhadap Guru	61
Gambar 4. 4 Dokumentasi Akhlak terhadap Diri Sendiri	63
Gambar 4. 5 Dokumentasi Akhlak terhadap Masyarakat	64
Gambar 4. 6 Dokumentasi Akhlak terhadap Lingkungan.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Riwayat Hidup Guru Pendidikan Agama Islam	41
Tabel 4. 2 Daftar Nama Siswa	42
Tabel 4. 3 Daftar Jenis Pembinaan Akhlak & Peran Guru	66
Tabel 4. 4 Daftar Faktor Pendukung & Penghambat Pembinaan Akhlak.....	71
Tabel 4. 5 Daftar Faktor Penghambat Pembinaan Akhlak.....	76
Tabel 4. 6 Jenis Akhlak, Faktor Pendukung & Penghambat.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Observasi	69
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara	70
Lampiran. 3 Hasil Wawancara.....	75
Lampiran. 4 Foto Dokumentasi.....	83