

**KONSEP KESETARAAN GENDER PERSPEKTIF KH. HUSEIN
MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA DALAM TUJUAN PENDIDIKAN
ISLAM**



SKRIPSI

Oleh

AENAH

18116400

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Aenah
NIM	: 18116400
Jurusan Program	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul Skripsi	: Konsep Kesetaraan Gender Perspektif KH. Husein Muhammad dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud

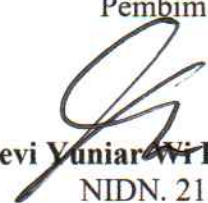
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 2022

Pembimbing I,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Pembimbing II,


Devi Yuniar W Hargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

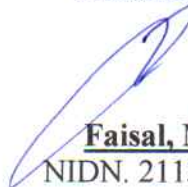
SKRIPSI
**KONSEP KESETARAAN GENDER PERSPEKTIF KH. HUSEIN
MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA DALAM TUJUAN PENDIDIKAN
ISLAM**

Oleh


Aenah
18116400

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 22 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 22 September 2022


Pembimbing I,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001


Pembimbing II,


Devi Yuniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,

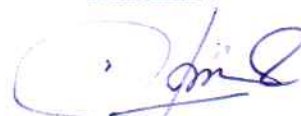

H. Munir Achvar, SE., M.Si
NIDN. 630056301

Pimpinan Sidang


Ketua


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Tahrir Rosadi, M.Pd
NID.2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aenah
NIM : 18116400
Judul Skripsi : KONSEP KESETARAAN GENDER PERSPEKTIF
KH. HUSEIN MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA
DALAM TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang

Kebumen,2022



Aenah

HALAMAN MOTO

إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ

“Sungguh, kudapati ada seorang perempuan yang memerintah mereka, dan dia dianugerahi segala sesuatu serta memiliki singgasana yang besar.”

(Q.S. An-Naml: 23)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita, dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain pantas mendapatkan rasa hormat dan terima kasih. Terima kasih atas keterlibatan dan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati dan selalu mengulurkan tangannya dengan penuh kasih.

Tidak lupa kepada seluruh civitas akademika IAINU Kebumen yang sudah begitu banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan yang dapat mengembangkan potensi sebagai pelajar. Kepada Dosen pembimbing saya ucapkan banyak terimakasih, seluruh bekal ilmu yang pernah kau bagikan semoga menjadi modal untuk menjawab tantangan di masa mendatang. Untuk semua bimbingan, kritikan dan tuntutan yang diberikan, saya mengucapkan banyak terima kasih. Semoga kebaikan juga selalu menyertaimu.

Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat-sahabat yang sudah sabar memberikan dorongan, inspirasi dan arahan. Kalian yang telah menemani perjuangan saya selama kuliah, dan memberikan pengalaman yang tidak akan saya dapatkan dimanapun. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat saya membutuhkannya.

Setiap hari saya berterima kasih kepada Tuhan karena telah membantu saya. Setiap hari saya berterima kasih pada diri saya karena menjadi diri saya sendiri. Setiap pagi saya berterima kasih kepada kalian karena telah mendukung saya dan bersama saya, apa pun yang terjadi. Skripsi ini adalah persembahan saya untuk kalian semua dan semoga bermanfaat. Aamiin

ABSTRAK

Aenah.18116400. Konsep Kesetaraan Gender Perspektif KH. Husein Muhammad dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui lebih dalam tentang konsep kesetaraan gender perspektif K.H. Husein Muhammad. (2) untuk menelaah lebih jauh relevansi antara konsep yang dijelaskan oleh K.H. Husein Muhammad dengan tujuan pendidikan Islam.

Sedangkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka dengan sumber primer karya K.H. Husein Muhammad dengan judul Islam Agama Ramah Perempuan. Selanjutnya pendekatan penelitian yang digunakan penulis menggunakan pendekatan kualitatif yang didalamnya mendeskripsikan argumen-argumen yang bersumber dari para intelektual dalam bidang gender dan pendidikan Islam.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) gender merupakan konsep sosial yang digunakan untuk melihat diferensiasi antara laki-laki dan perempuan. Para feminis melihat banyaknya pandangan negatif terhadap perempuan seperti kekerasan, stereotype, subordinate dan marginalisasi. Oleh karena itu, mereka memperjuangkan untuk memberikan ruang kepada perempuan untuk terjun dalam bidang sosial sebagaimana halnya laki-laki. (2) Pendidikan Islam merupakan kegiatan yang berusaha mengembangkan dan mengaktualisasikan potensi-potensi yang dimiliki oleh manusia. Pendidikan Islam bertujuan untuk menjadikan manusia sebagai khalifah yang senantiasa mengerti akan posisinya sebagai hamba dan selalu mengabdikan dirinya berdasarkan apa yang diperintahkan Allah. Oleh karena itu, siapa saja bisa dan berhak mengaktualisasikan potensinya tanpa melihat jenis kelamin biologis. Gender dalam perspektif pendidikan Islam, berusaha mendudukan manusia sebagai peserta didik atau pelaku pendidikan yang memiliki keinginan untuk maju. Laki-laki dan perempuan memiliki hak yang setara untuk berpartisipasi aktif di bidang Pendidikan.

Konsep kesetaraan gender dalam pendidikan Islam yang dijelaskan oleh K.H. Husein Muhammad bahwa pendidikan Islam yang adil haruslah berlandaskan prinsip-prinsip hak asasi manusia (HAM). Pendidikan dikatakan adil yaitu pendidikan yang memberikan kesempatan belajar dan memperoleh pengetahuan yang sama antara laki-laki dan perempuan. Sedangkan penerapannya dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan tidak membedakan materi yang diberikan antara murid laki-laki dan perempuan serta fasilitas dan kesempatan belajar yang diberikan sama.

Kata Kunci: Kesetaraan Gender, KH. Husein Muhammad, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Aenah.18116400. Concept of Gender Equality Perspective KH. Husein Muhammad and Its Relevance to the Goals of Islamic Education.

The research objectives are: (1) to find out more about the concept of gender equality in the perspective of K.H. Hussein Muhammad. (2) to further examine the relevance between the concepts described by K.H. Husein Muhammad with the aim of Islamic education.

While the research method used in this study is library research with primary sources by K.H. Husein Muhammad with the title Islam, a Woman-Friendly Religion. Furthermore, the research approach used by the author uses a qualitative approach in which it describes the arguments that come from intellectuals in the field of gender and Islamic education.

Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) gender is a social concept used to see the differentiation between men and women. Feminists see many negative views of women such as violence, stereotypes, subordinates and marginalization. Therefore, they struggle to provide space for women to participate in the social field as well as men. (2) Islamic education is an activity that seeks to develop and actualize the potentials possessed by humans. Islamic education aims to make humans as caliphs who always understand their position as servants and always devote themselves based on what Allah has commanded. Therefore, anyone can and has the right to actualize their potential regardless of their biological gender. Gender in the perspective of Islamic education, seeks to position humans as students or education actors who have a desire to advance. Men and women have equal rights to participate actively in the field of Education.

The concept of gender equality in Islamic education described by K.H. Husein Muhammad that a fair Islamic education must be based on the principles of human rights (HAM). Education is said to be fair, namely education that provides learning opportunities and gains the same knowledge between men and women. While its application in learning activities is not to distinguish the material provided between male and female students and the facilities and learning opportunities provided are the same.

Keywords: Gender Equality, KH. Husein Muhammad, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunianya, sehingga Saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Konsep Kesetaraan Gender Perspektif KH. Husein Muhammad dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam”

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sang revolusioner sejati, cahaya dalam kejahiliahn umatnya, penegak keadilan sesungguhnya, sehingga kita dapat merasakan nikmatnya menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tak terhitung bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, saya ucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi dan kesempatan kepada saya menjadi salah satu mahasiswa di kampus ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada kami selaku mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan yang kami jalankan.
3. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor II sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah susah payah memberikan arahan, kritikan dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

4. Devi Yuniar Wi Hargina, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritikan, pemikiran dan petunjuk menuju kesempurnaan
5. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dalam menyelesaikan perkuliahan
6. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan kontribusi pemikiran dan pencerahan wawasan keilmuan, sehingga dapat membuka cakrawala pengetahuan penulis selama menempuh studi di IAINU Kebumen
7. Kepala staf perpustakaan IAINU Kebumen beserta staf karyawan yang telah berkenan memberikan informasi mengenai buku-buku yang ada di perpustakaan selama saya melakukan penelitian
8. Seluruh karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu, mengarahkan dan menyediakan sarana prasarana selama kuliah.
9. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda dan Ibunda yang telah mengandung, melahirkan, mengasuh, dan mendidik dengan nilai-nilai agama dan kearifan lokal dengan penuh kasih sayang. Kepada keduanya penulis persembahkan karya tulis ini, sebagai wujud bakti seorang anak.
10. Semua teman dan sahabat semasa perkuliahan dan berproses di IAINU Kebumen, terkhusus Sahabat Pergerakan, dan pihak-pihak yang namanya tidak sempat penulis sebut dalam kata pengantar ini, semoga senantiasa mendapat perlindungan dan magrifah Allah SWT.

Akhirnya, kepada Allah jualah penulis memohon semoga diberi imbalan yang setimpal kepada berbagai pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga apa yang telah penulis persembahkan melalui karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua meskipun dengan segala keterbatasan dan kekurangannya. Aamiin

Peneliti

Aenah
18116400

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEORETIS	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Konsep Gender	13
2. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Islam	49
B. Hasil Penelitian Terdahulu	58
C. Fokus Penelitian	61
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan Penelitian	62
B. Desain Penelitian	62
C. Subjek Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN	67
A. Biografi dan Riwayat Hidup KH. Husein Muhammad.....	67
1. Biografi KH. Husein Muhammad	67
2. Riwayat Hidup KH. Husein Muhammad	69
3. Perjalanan Karir atau Jabatan	70
4. Karya-karya.....	74

B.	Kesetaraan Gender Menurut KH. Husein Muhammad.....	76
1.	Kesetaraan Gender	76
2.	Perempuan Dalam Fiqih	80
3.	Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan	93
C.	Analisis Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Islam Menurut KH. Husein Muhammad	101
BAB V	: PENUTUP.....	106
A.	Kesimpulan	106
B.	Saran-saran.....	107
C.	Kata Penutup.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	115