

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai "Penerapan Metode Bandongan pada Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, Desa Karangsari, Kecamatan Kebumen," dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode bandongan dalam pembelajaran Kitab Fathul Qorib melibatkan langkah-langkah seperti penyusunan jadwal, persiapan oleh ustadz, pengurus dan juga persiapan oleh santri. Dalam perencanaan pembelajaran, terdapat elemen-elemen penting yang perlu diperhatikan, yaitu menentukan tujuan pembelajaran, memilih materi pembelajaran yang tepat, dan mengalokasikan waktu dengan bijaksana.
2. Pelaksanaan metode bandongan dalam pembelajaran Kitab Fathul Qorib mencakup langkah-langkah seperti penguasaan materi oleh ustadz dan penyempurnaan metode bandongan itu sendiri. Dalam penerapan metode ngaji bandongan, kiai pertama-tama membacakan kitab dengan menyebutkan harakat dan maknanya, lalu santri diminta untuk memaknai dan memahami kitabnya masing-masing. Evaluasi terhadap kemampuan santri dalam memahami kitab Fathul Qorib dilakukan melalui sesi tanya jawab dan praktik membaca dengan penarkiban yang tepat.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, penulis ingin memberikan beberapa rekomendasi yang mungkin bermanfaat bagi para pembaca, yaitu:

### **1. Bagi Pengasuh**

Diharapkan memberikan dorongan dan semangat berkelanjutan kepada santri agar konsisten dan bersemangat dalam belajar, baik agama maupun pengetahuan umum, perlu dilakukan sepanjang waktu dan di semua tempat agar mereka bisa fokus dalam pembelajaran dan mengaplikasikan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. Bagi Ustadz atau Pengajar**

Diharapkan bahwa ustadz akan memberikan pengajaran yang berkualitas, terutama dalam menjelaskan pentingnya ilmu fiqih dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Bagi Pengurus**

Semoga dapat memberikan dorongan dan pengawasan yang membantu para santri, serta menjalin kerja sama yang efektif dengan guru pembimbing, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

### **4. Bagi Santri**

Santri diharapkan memiliki semangat tinggi dan tekad kuat untuk mendalami ilmu fiqih, mengingat perubahan zaman yang akan datang, di mana tradisi-tradisi keilmuan mulai tergerus.

### **C. Penutup**

Penulis bersyukur kepada Allah Swt. karena akhirnya berhasil menyelesaikan penelitian ini setelah melewati perjalanan yang panjang. Penulis sadar akan adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan kesadaran akan keterbatasan ilmu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk membantu penulis memperbaiki kualitas skripsi ini.

Penulis ingin mengungkapkan permintaan maaf jika terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam hal tata bahasa maupun penyajian data dalam penelitian ini. Dengan ridha Allah Swt., penulis berharap bahwa penelitian yang sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak. Aamiin.