

**PENERAPAN METODE BANDONGAN PADA PEMBELAJARAN KITAB  
FATHUL QORIB DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH  
DESA KARANGSARI KECAMATAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**IRFAN ROKHALI**

**19116818**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama  
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**PENERAPAN METODE BANDONGAN PADA PEMBELAJARAN KITAB  
FATHUL QORIB DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH  
DESA KARANGSARI KECAMATAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**IRFAN ROKHALI**

**19116818**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama  
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

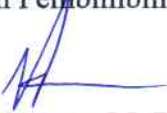
**PENERAPAN METODE BANDONGAN PADA PEMBELAJARAN KITAB  
FATHUL QORIB DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH  
DESA KARANGSARI KECAMATAN KEBUMEN**

Oleh:


**IRFAN ROKHALI**  
19116818

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 Oktober 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 12 Oktober 2023

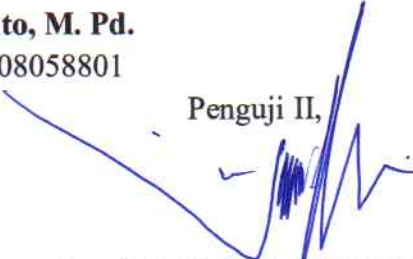
Dosen Pembimbing,

  
**Dr. Eliyanto, M. Pd.**  
NIDN. 2108058801

Penguji I,


  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Penguji II,


  
**Dr. Abdul Waid, S.H.I, M.S.I**  
NIDN. 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris,

  
**Syukron Makmun, M.Pd**  
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRFAN ROKHALI  
NIM : 19116762  
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE BANDONGAN PADA  
PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB DI PONDOK  
PESANTREN NURUL HIDAYAH DESA KARANGSARI  
KECAMATAN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya yang mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Saya ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Sumber-sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini saya cantumkan dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Kebumen, 28 September 2023



Irfan Rokhali

NIM. 19116818

## **MOTTO**

Alam semesta ini tidak pernah terburu-buru tapi semuanya tercapai.  
Matahari bergerak dari timur ke barat, musim berganti, sesuai dengan aturannya  
akan sampai bila sudah waktunya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Fahrudin Faiz, <https://vt.tiktok.com/ZSNUPwJEo/>. Diakses 17 September 2023, jam 22.17.

## **PERSEMBAHAN**

Aku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan untuk keberhasilan penyelesaian skripsi ini, penulis berhasil bukan hebat tetapi doa orang tua yang hebat.
2. Kakak dan Adik penulis yang senantiasa memberi dukungan dan semangat. Terima kasih untuk kalian kakak dan adik tersayang.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan Bero, Chandra, Fajar yang telah saling mensupport dan saling membagikan ilmunya. Terimakasih sahabat-sahabatku yang penulis cintai dan banggakan.
4. Untuk teman-teman kelas penulis PAI E yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam menjalani tugas akhir.
5. Pondok Pesantren Nurul Hidayah Karang Sari yang telah menjadi tempat penelitian, tempat menimba ilmu, tempat tidur, senang dan duka serta segala perasaan yang semoga penelitian ini bermanfaat.
6. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah ilmu pengetahuan dan pengalaman. Penulis ucapkan terimakasih atas segalanya, semoga IAINU kedepan lebih jaya dan sukses.

## ABSTRAK

**Irfan Rokhali, 19116818.** Penerapan Metode Bandongan pada Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Karangasari Kecamatan Kebumen. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen.

Pembelajaran Kitab Fathul Qorib diterapkan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, dimana dalam pembelajarannya membahas seputar hukum-hukum fikih Islam, yang mana nantinya akan diterapkan di masyarakat. Dalam sistem pembelajarannya, bukan hanya menggunakan sistem bandongan (mendengarkan) saja, akan tetapi disini seorang santri di tuntut untuk bisa memahami serta mengaplikasikannya bahkan dianjurkan untuk bisa membaca kitab secara langsung dan menjelaskan isi dari kitab tersebut. Adapun proses pendekatan pembelajaran diantaranya adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, jadi pembelajaran akan maksimal jika dari ketiga proses tersebut sudah terlaksana.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Metode Bandongan di Pondok Nurul Hidayah? (2) Bagaimana Pelaksanaan Metode Bandongan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Bagaimana Perencanaan Metode Bandongan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah. (2) Untuk mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Metode Bandongan di Pondok Pesantren Nurl Hidayah. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan keabsahan datanya menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil temuan penelitian ini yaitu 1). Perencanaan Metode Bandongan yaitu: a). Penyusunan perencanaan metode bandongan. b). Penyusunan jadwal pembelajaran, penentuan jadwal ini disepakati oleh segenap elemen pesantren. Yakni, satu kali dalam seminggu yaitu hari Sabtu malam Minggu 2). Pelaksanaan Metode Bandongan yaitu: a). Persiapan ustadzah untuk ustadzah berisi target-targeter materi kitab yang harus dicapai serta persiapan santri untuk persiapan santri mempersiapkan materi yang akan dibahas. Penguasaan materi hal utama yang perlu dikuasai yaitu, santri bisa memahami dan membaca serta menjelaskan materi yang diterapkan. b). Metode pembelajaran kitab metode yang digunakan yaitu metode bandongan. c). Inti pembelajaran yang berisi tentang pengenalan kitab, rutinitas pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bandongan, Kitab Fathul Qorib dan Pondok Pesantren  
Nurul Hidayah.

## ABSTRACT

**Irfan Rokhali, 19116818.** Application of the Bandongan Method in Learning the Book of Fathul Qorib at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Karang Sari Village, Kebumen District. Thesis. Nahdlotul Ulama Islamic Institute, Kebumen.

The study of the book Fathul Qorib is implemented at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School, where the study discusses the laws of Islamic jurisprudence, which will later be applied in society. In the learning system, not only using the bandongan (listening) system, but here a student is required to be able to understand and apply it and is even encouraged to be able to read the book directly and explain the contents of the book. The learning approach process includes planning, implementation and evaluation, so learning will be maximized if these three processes have been implemented.

The focus of the research examined in this thesis is: (1) How is the Bandongan Method planned at Pondok Nurul Hidayah? (2) How is the Bandongan Method implemented at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School?

The aims of this research are: (1) To find out how the Bandongan Method is planned at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School. (2) To find out how the Bandongan Method is implemented at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School. The method used in this research is a qualitative research method. The approach used is a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. And the validity of the data uses technical triangulation and source triangulation.

The findings of this research are 1). Bandongan Method Planning, namely: a). Preparation of bandongan method planning. b). Preparing a learning schedule, determining this schedule is agreed upon by all elements of the Islamic boarding school. Namely, once a week, namely Saturday evening, Sunday 2). Implementation of the Bandongan Method, namely: a). Ustadzah preparation for ustadzah contains targets for book material that must be achieved as well as preparation for students to prepare students for the material to be discussed. The main thing that needs to be mastered is that students can understand, read and explain the material being applied. b). The book learning method used is the bandongan method. c). The core of learning which contains introduction to books, learning routines and learning evaluation.

Keywords: Application, Bandongan Method, Book of Fathul Qorib and Nurul Hidayah Islamic Boarding School.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta innayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kelancaran. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita beliau Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat nya.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bandongan pada Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Karang Sari Kecamatan Kebumen”**, yang dibuat untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen serta Fakultas Tarbiyah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan.

Tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dorongan serta tidak terlepas dari berbagai pihak baik berupa ide, kritik, saran, atau yang lainnya. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik dan maju.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.

4. Agus M. Ulil Albab Siddiq selaku Pengasuh II Pondok Pesantren Nurul Hidayah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggali informasi, serta memfasilitasi peneliti dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.
5. Ustadz Mahmud, Ustadz Awal, Pengurus dan segenap para santri, yang telah berkenan meluangkan waktunya dan tenagannya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf/karyawannya yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal ke depan.
7. Bapak Suprpto dan Ibu Sriyatmi, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih dan sayang, serta do'a.
8. Bero, Chandra, Fajar yang telah memaksa penulis untuk mengerjakan dan saling mensupport serta saling membagikan ilmunya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dalam penulis haturkan.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak terkait, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 28 September 2023

Penulis

Irfan Rokhali

NIM. 19116818

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	29
C. Fokus Penelitian .....	33

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	40
B. Perencanaan Metode Bandongan .....	48
C. Pelaksanaan Metode Bandongan.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran .....	68
C. Penutup.....	69
Daftar Pustaka.....	70
Lampiran-lampiran	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	42
Tabel 2 Data Ustadz Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	43
Tabel 3 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	44
Tabel 4 Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	45
Tabel 5 Jadwal Kegiatan Mingguan Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah ....	46
Tabel 6 Jadwal Diniyah Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	53