

**IMPLEMENTASI METODE IQRO UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
RAUDLATUL HUDA DESA PENIRON
KECAMATAN PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

CHANDRA AGUS LATIF

19116757

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

**IMPLEMENTASI METODE IQRO UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
RAUDLATUL HUDA DESA PENIRON
KECAMATAN PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

CHANDRA AGUS LATIF

19116757

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**IMPLEMENTASI METODE IQRO UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
RAUDLATUL HUDA DESA PENIRON
KECAMATAN PEJAGOAN**

Oleh :
CHANDRA AGUS LATIF
19116757

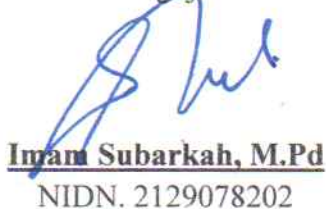
Telah dimuqasyahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Starata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 Oktober 2023

Pembimbing



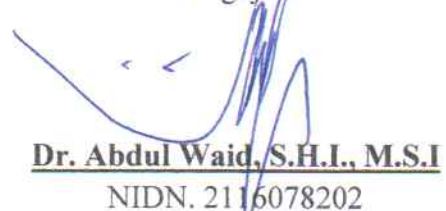
Ahmad Murtajib, MA
NIDN. 2125077301

Penguji I



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

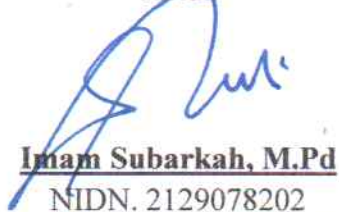
Penguji II



Dr. Abdul Waid, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2116078202

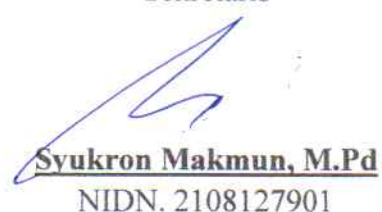
Pimpinan Sidang

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Syukron Makmun, M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chandra Agus Latif
NIM : 19116757
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE IQRO UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI TPQ RAUDLATUL HUDA DESA
PENIRON KECAMATAN PEJAGOAN**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan karya tulis saya sendiri dan benar-benar bebas dari plagiasi ataupun bentuk kecurangan karya tulis ilmiah lainnya. Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, 09 Oktober 2023



Chandra Agus Latif

NIM. 19116757

MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلاً

“Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al-Qur’an dengan perlahan-lahan”.

(Q.S. Surah al-Muzammil (73):4)¹

¹) Kementrian Agama RI., *al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2012), hal. 575.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, kedua orangtua Bapak Suyuti, Ibu Suminah, dan kakakku Siti Hafidhatus Salma, terimakasih telah menjadi amunisi dan motivasi diri, terimakasih atas doa yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang penuh kesabaran dan tak lelah menanyakan perkembangan skripsi anaknya meski jawaban belum sesuai dengan yang diharapkan, terimakasih untuk segala sesuatunya yang tak dapat penulis sebutkan. Semoga senantiasa dalam kesehatan.
2. Bapak Ahmad Murtajib, M.A., yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
3. IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan gelar kesarjanaan.
4. Kepala TPQ Raudlatul Huda Ustadz Mohammad Ulin Nuha, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa membalas selain ucapan terima kasih dan permintaan maaf, semoga menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Aamiin.

ABSTRAK

Chandra Agus Latfi, 19116757, Implementasi Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Raudlatul Huda Desa Peniron Kecamatan Pejagoan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

Tujuan penelitian adalah: 1) Mengetahui proses implementasi metode Iqro untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an metode Qiraati di TPQ Raudlatul Huda Desa Peniron Kecamatan Pejagoan, 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Iqro dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Raudlatul Huda Desa Peniron Kecamatan Pejagoan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Adapun subjek penelitiannya adalah Pembina, Kepala, Guru dan Santri TPQ Raudlatul Huda. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Implementasi metode iqro di TPQ Raudlatul Huda dilakukan melalui tiga langkah pertama yaitu pembukaan pembelajaran yang berisikan tentang pembelajaran mengenai aspek keislaman seperti materi mengenai rukun islam, rukun iman, do'a-do'a harian dan surah-surah pendek. Kedua praktek latih membaca yaitu ustad atau ustazah memberikan contoh pokok bacaan kemudian dilanjutkan praktek membaca oleh santri. Ketiga penutupan pembelajaran, pada sesi ini berisikan refleksi untuk memastikan bahwa santri memahami pembelajaran dengan baik dilanjutkan do'a penutup. Kemudian juga dilakukan evaluasi harian dan evaluasi saat akan kenaikan jilid. Kemampuan dan kelancaran baca Al-Quran TPQ Raudlatul Huda beragam ada yang harus diulang-ulang, ada juga yang cepat dengan sendirinya. Sedangkan ketepatan makharijul hurufnya secara umum sudah mahir, namun terdapat beberapa santri yang belum lancar terutama kelas 1, sementara kelas 2 dan 3 rata-rata sudah lancar. Kemudian ketepatan sesuai dengan tajwid mereka dapat membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid karena ada peningkatan yang dulunya iqro naik ke tingkat yang lebih tinggi. Dalam proses pembelajaran terdapat beberapa faktor pendukung diantaranya yaitu faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan sertifikasi atau pelatihan membaca Al-qur'an, sedangkan faktor penghambat diantaranya kurang guru, waktu pembelajaran terbatas dan kondisi kelas yang sempit. Adapun solusi untuk menyelesaikan faktor penghambat tersebut yaitu, pertama membuka rekrutmen guru pengajar, mengatur waktu pembelajaran, pembelajaran dilakukan di luar kelas.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Iqro, Pembelajaran Al-Qur'an

ABSTRACT

Chandra Agus Latfi, 19116757, Implementation of the Iqro Method to Improve Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Raudlatul Huda, Peniron Village, Pejagoan District. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah Islamic Institute Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

The research objectives are: 1) Knowing the process of implementing the Iqro method to improve the ability to read the Al-Qur'an using the Qiraati method at TPQ Raudlatul Huda, Peniron Village, Pejagoan District, 2) Knowing the supporting and inhibiting factors for implementing the Iqro method in learning the Al-Qur'an at TPQ Raudlatul Huda, Peniron Village, Pejagoan District.

The type of research used is field research with qualitative methods. The research subjects were the supervisors, heads, teachers and students of TPQ Raudlatul Huda. Data collection techniques in this research are through observation, interviews, documentation and data triangulation. The data analysis used is data reduction, data presentation, drawing conclusions and data verification.

The conclusions from this research are: 1) Implementation of the iqro method at TPQ Raudlatul Huda is carried out through the first three steps, namely the opening of learning which contains learning about Islamic aspects such as material regarding the pillars of Islam, the pillars of faith, daily prayers and suraha-short surah. The second practice is reading practice, namely the ustad or ustazah gives examples of the main points of reading, then continues with reading practice by the students. The third closing, this session contains reflection to ensure that the students understand the learning well, followed by a closing prayer. Then daily evaluations and evaluations are also carried out when the volume will be increased. The ability and fluency of reading the Al-Quran TPQ Raudlatul Huda varies, some have to be repeated, some are fast on their own. While the precision of makharijul letters is generally proficient, there are some students who are not yet fluent, especially grade 1, while grades 2 and 3 are on average fluent. Then, according to tajwid, they can recite the Al-Qur'an according to the science of tajwid because there is an increase in what used to be iqro to a higher level. In the learning process there are several supporting factors, including teacher educational background, teaching experience, and certification or training in reading the Koran, while inhibiting factors include a lack of teachers, limited learning time and cramped classroom conditions. The solution to resolve these inhibiting factors is, first, open recruitment for teaching teachers, arrange learning time, learning is carried out outside the classroom.

Keywords: Implementation, Iqro Method, Al-Qur'an Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, Puji syukur kehadiran Alloh SWT, atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat selesai dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor dan seluruh jajaran civitas akademik IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kebijakan-kebijakannya kearah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M., selaku Dekan Fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
3. Bapak Ahmad Murtajib, MA., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan karya ilmiah ini dapat selesai.
4. Bapak dan Ibu yang melahirkan saya, yang selalu memberikan do’a dan dukungan agar saya bisa menikmati pendidikan tinggi di negeri ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara morel, material, ataupun do’a yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Alloah SWT menambahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis.

Kebumen, 12 Oktober 2023

Peneliti

Chandra Agus Latif

NIM. 19116757

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18
C. Fokus Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Taman Pendidikan Raudlatul Huda.....	32
B. Implementasi Metode Iqra dalam Pembelajaran Al-Qur'an	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Iqro	53

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
C. Kata Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rangkuman Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2	Susunan Pengurus TPQ Raudlatul Huda	37
Tabel 3	Jumlah Santri	38
Tabel 4	Keadaan Sarana dan Prasarana	39
Tabel 5	Daftar Materi Pembelajaran.....	42
Tabel 6	Latar belakang Pendidikan Guru	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	29
Gambar 2	Teknik Analisis Data.....	31
Gambar 3	Struktur Organisasi	36
Gambar 4	Praktik Latihan Membaca	44
Gambar 5	Catatan Hasil Evaluasi Pembelajaran	46
Gambar 6	Hasil Observasi Kelancaran Membaca Al-Qur'an.....	48
Gambar 7	Hasil Observasi Kesesuaian Membaca dengan Makhorijul Huruf ..	50
Gambar 8	Hasil Observasi Ketepatan Membaca Sesuai dengan Tajwid.....	52
Gambar 9	Sertifikat Pelatihan Membaca Al-Qur'an	56
Gambar 10	Kondisi Ukuran Kelas	60