

**PERBAIKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI  
PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN SANTRI  
DI TPQ DARUSSALAM ADIKARSO  
KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**KHARISATUR ROKHMAH**

**1913177**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**PERBAIKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI  
PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN SANTRI  
DI TPQ DARUSSALAM ADIKARSO  
KEBUMEN**


Oleh  
**KHARISATUR ROKHMAH**  
1913177

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 11 September 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 11 September 2023

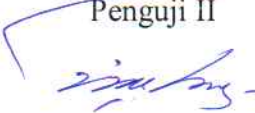
Pembimbing

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

Penguji I

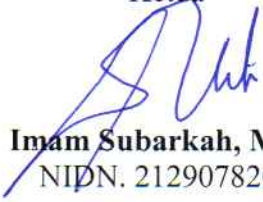
  
**Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I**  
NIDN. 2107078201

Penguji II


  
**Nuraini Habibah, M.S.I**  
NIDN. 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris

  
**Devi Yaniar, M.Pd.I**  
NIDN. 211308803

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisatur Rokhmah  
NIM : 1913177  
Judul Skripsi : Perbaikan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan Kedisiplinan Santri di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2023



**Kharisatur Rokhmah**

## MOTTO

“Mensyukuri nikmat itu hukumnya wajib. Namun, jangan sekali-kali pernah merasa puas dan cukup terhadap pencapaian saat ini.

Karena pada hakikatnya, manusia harus lebih baik daripada hari esok.”

(Al-Ustadz Hasan bin Agil Ba’abud)

مُعْلَقٌ بِأَبِ كُلِّ يَفْتَحُ وَالْجَدُّ # شَاسِعِ أَمْرٍ كُلُّ يُدْنِي الْجَدُّ

الشافعي إمام

“Kegigihan dan semangat dapat mendekatkan sesuatu yang jauh dan kegigihan dapat membuka pintu yang tertutup.”

(Imam Syafi’i)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **“Ayah dan Ibu”**

Sebagai rasa hormat saya kepada kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Mukhyidin dan Ibunda Zulfatul Ma’la yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan moral dan material untuk memperjuangkan saya menuntut ilmu sampai sarjana

### **“Adikku Tercinta”**

M. Zainur Rohman dan Ngainur Rochmatul Wafiroh yang selalu memberikan kasih sayang dan supportnya

### **“Pengasuh PP. Darussalam”**

Abah, Ibu yang selalu mendoa’akanku, mensupport, dan senantiasa selalu memberiku arahan di setiap langkah

### **“TPQ Darussalam Adikarso Kebumen”**

Sebagai ucapan terimakasih telah memberikan waktu, pengalaman, dan informasi terkait penelitian

### **“Teman-Teman PP. Darussalam”**

Baik pengurus pondok maupun adik-adik santri terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan baik dukungan, semangat, dan tempat untuk menyelesaikan kewajiban ini

### **“IAINU Kebumen”**

Sebagai ucapan terimakasih menjadi rumah ketiga tempat menuntut ilmu sebagai bekal masa depan

### **“Dosen IAINU Kebumen”**

Terimakasih atas ilmu, waktu, dan pengalaman yang diberikan

### **“Teman-Teman MPI Angkatan 2019”**

Sebagai ucapan terimakasih telah menjadi teman seperjuangan dalam menuntut ilmu di IAINU Kebumen

## ABSTRAK

**Kharisatur Rokhmah. 1913177.** Perbaikan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan Kedisiplinan Santri di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.

Masalah penelitian ini terdapat pada program pembelajaran yang dibagi menjadi dua *shift* mengakibatkan kurang terkontrolnya peraturan tata tertib yang telah ditetapkan. Bertambahnya jumlah peserta didik di setiap tahunnya dengan keadaan guru yang terbatas, hal ini juga membuat kedisiplinan santri kurang terkontrol dan kurang efektif.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui mutu pendidikan dalam pengembangan kedisiplinan santri di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (2) untuk mengetahui proses perencanaan perbaikan mutu melalui tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (3) untuk mengetahui proses pembuatan tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (4) untuk mengetahui proses sosialisasi dan evaluasi pelaksanaan tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (5) untuk mengetahui proses perbaikan dan rencana tindak lanjut mutu pendidikan di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen. Sedangkan teori dalam penelitian ini menggunakan teori W. Edward Deming, dalam pelaksanaan dan peningkatan mutu pendidikan melalui siklus PDCA. Siklus PDCA merupakan singkatan dari *Plan* (perencanaan), *Do* (pelaksanaan), *Check* (pemeriksaan), dan *Act* (tindak lanjut).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu peneliti melakukan observasi ke lapangan untuk mengetahui fenomena atau fakta-fakta yang ada di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala TPQ, guru (ustadz/ustadzah), santri, dan wali santri. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) mutu pendidikan dalam pengembangan kedisiplinan santri di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen sudah sesuai dengan tata tertib berdasarkan visi dan misi program (2) proses perencanaan perbaikan mutu melalui tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen dilakukan oleh kepala TPQ dan seluruh ustadz/ustadzah, kemudian penetapan tata tertib dilakukan oleh kepala TPQ (3) proses pembuatan tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen sudah sesuai dengan prosedur pembuatan tata tertib (4) proses sosialisasi dan evaluasi pelaksanaan tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen dilakukan dengan mensosialisasikan kepada santri dan wali santri, sedangkan evaluasi dilakukan setiap satu bulan sekali untuk menilai kekurangan dari peraturan tata tertib yang ditetapkan (5) proses perbaikan dan rencana tindak lanjut mutu pendidikan di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen sudah sesuai dengan pedoman manajemen mutu pendidikan yang melakukan perbaikan dan merencanakan tindak lanjut dari tahap evaluasi.

**Kata Kunci:** Perbaikan, Mutu Pendidikan, Pengembangan Kedisiplinan.

## **ABSTRACT**

**Kharisatur Rokhmah. 1913177.** *Improving the Quality of Education Through the Development of Santri Discipline at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.*

*The problem of this research lies in the learning program which is divided into two shifts resulting in a lack of control over the established rules and regulations. The increasing number of students every year with limited teachers, this also makes student discipline less controlled and less effective.*

*The aims of this research are: (1) to determine the quality of education in developing student discipline at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (2) to determine the planning process for quality improvement through rules and regulations at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (3) to find out the process of making rules at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (4) to find out the process of socialization and evaluation of the implementation of rules and regulations at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen (5) to find out the process of improvement and follow-up plans for the quality of education at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen. Meanwhile, the theory in this research uses W. Edward Deming's theory, in implementing and improving the quality of education through the PDCA cycle. The PDCA cycle is an abbreviation of Plan (planning), Do (implementation), Check (examination), and Act (follow-up).*

*This research uses qualitative research methods, namely researchers make observations in the field to find out phenomena or facts in the field. The subjects in this research were the head of the TPQ, teachers (ustadz/ustadzah), students, and guardians of the students. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The data analysis used is data collection, data reduction, data presentation, and verification (drawing conclusions).*

*Based on the research results, it can be concluded that: (1) the quality of education in developing student discipline at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen is in accordance with the rules and regulations based on the vision and mission of the program (2) the planning process for quality improvement through rules and regulations at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen is carried out by the head of TPQ and all ustadz/ustadzah, then the determination of the rules of conduct is carried out by the head of the TPQ (3) the process of making the rules of conduct at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen is in accordance with the procedures for making the rules of conduct (4) the process of socialization and evaluation of the implementation of the rules of conduct at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen is carried out with socialize to students and guardians of students, while evaluations are carried out once a month to assess deficiencies in the established rules and regulations (5) the improvement process and follow-up plans for the quality of education at TPQ Darussalam Adikarso Kebumen are in accordance with the educational quality management guidelines that carry out improvements and plan follow-up from the evaluation stage.*

**Keywords:** *Improvement, Quality of Education, Development of Discipline.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbaikan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan Kedisiplinan Santri di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen”**. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di yaumul qiyamah.

Tujuan dari disusunnya skripsi ini sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan fakultas tarbiyah, program studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi dapat terwujud dengan adanya bimbingan, nasehat, petunjuk, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan., M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen yang telah memberikan nasehat dan ilmu pengetahuan di IAINU Kebumen.
4. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, arahan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
6. K. Basuki Rahmat selaku Kepala TPQ Darussalam Adikarso Kebumen yang memberikan izin penelitian dan memberikan informasi terkait penelitian skripsi.
7. Ustadz dan Ustadzah TPQ Darussalam Adikarso Kebumen yang telah memberikan waktu dan informasi terkait penelitian skripsi, serta motivasi



dalam mengerjakan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan waktu, motivasi dan support dalam penyelesaian skripsi.

Kepada semua pihak penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Aamiin... penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi segenap pembaca pada umumnya.

Kebumen, 29 Agustus  
2023

Penulis

**Kharisatur Rokhmah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
C. Fokus Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>

A. Gambaran Umum Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Ponpes Darussalam Adikarso Kebumen .....	40
B. Mutu Pendidikan Dalam Pengembangan Kedisiplinan Santri di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.....	62
C. Proses Perencanaan Perbaikan Mutu Melalui Tata Tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.....	66
D. Proses Pembuatan Tata Tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.....	69
E. Proses Sosialisasi dan Evaluasi Pelaksanaan Tata Tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.....	75
F. Proses Perbaikan dan Rencana Tindak Lanjut Pelaksanaan Tata Tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	89
C. Kata Penutup.....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Sarana Prasarana TPQ Darussalam Adikarso Kebumen ....	47
Table 2 Data Kependidikan TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.....	54
Tabel 3 Keadaan Santri TPQ Darussalam Adikarso Kebumen .....	55
Tabel 4 Jadwal Mengajar <i>Shift</i> Pertama TPQ Darussalam Adikarso Kebumen .....	56
Tabel 5 Jadwal Mengajar <i>Shift</i> kedua TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.	56
Tabel 6 Jadwal Pelajaran TPQ Darussalam Adikarso Kebumen .....	57
Tabel 7 Data TPQ Kecamatan Kebumen.....	63