

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 232-246.
- Afandi, R. . (2011). *Tujuan Pendidikan Nasional Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal Insania, 16(3). 372
- AlJufri, A. Kadir. (2009). *Syaikh Az-Zarmuji Terjemah Ta'lim Muta'alim*. Surabaya: Mutiara Ilmu. 2009
- Amin, M. Samsul. *Ilmu Akhlak*. (2016). Jakarta: Amzah.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60
- Anggito, A, & Setiawan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azalia, L. (2019). *Pembinaan Akhlak Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Hasyimiyah Sumber Alam Kecamatan Air Hitam Kabupaten Lampung Barat* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fadhalah. (2021) *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Fahham, M, Achmad. (2020). *Pendidikan Pesantren Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Akhlak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Firmansyah, H & Putri, A. Eka. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar dan Teori)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Hardiato, D. (2012), Perencanaan Pembelajaran dalam Kerangka Penyelenggaraan Pelatihan, *Retrieved on February*, 28.
- Hasan, H. (2022). Persepsi Masyarakat terhadap Program Kampung Pendidikan Berbasis Nilai Religius Kearifan Lokal dalam Mengatasi Kemerosotan Moral Remaja. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 18(1), 1-13.
- Hasan, N. (2019). Elemen-Elemen Psikologi Islami Dalam Pembentukan Akhlak. *Spiritualita*, 3(1), 105-124.
- <https://peraturan.go.id/common/dokumen/ln/2019/uu18-2019bt.pdf> diakses pada 30 januari 2022

- Humans MTsN 34 Jakarta, *Revitalisasi Karakter Santri di Era Milenial*”, <https://dki.kemenag.go.id/opini/revitalisasi-karakter-santri-di-era-millenial-2> (diakses pada 13 Desember 2022)
- Kartowagiran, B. (2015). *Pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif dalam penelitian tindakan di bidang psikologi*.
- Khomsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ma'sumah, I. (2020). *Implementasi Pembelajaran Kitab Taisîrul Khollâq Fî 'Ilmil Akhlaq Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Mts Islamiyah Tanggulangin Sidoarjo* (Doctoral dissertation: UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Muthohar, A. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren Pesantren di Tengah Arus Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Mutiarani, R., Zakso, A., & Salim, I. (2020). Implementasi dan Implikasi Full Day School pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Nasution, S. (2020). *Pesantren: Karakteristik dan Unsur-unsur Kelembagaan*. Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam. 8(2). 125-133.
- Noer, M. A., & Sarumpaet, A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 181-208.
- Nurjanah, W., Putri, R. W., & Yuliawati, H. (2022). *Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini*. Jurnal El-Audi, 3(2), 106-117.
- Sadjad, A. (2020). Pendidikan Akhlak Perspektif al-Imam Al-Ghazali. *Transformasi: Jurnal Studi Agama Islam*, 13(1), 110-126.
- Siyoto, S. & Sodik M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo.

- Syafe'i, I. (2017). *Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 61-62.
- Syakir, M. (2011). *Nasehat Orangtua Kepada Anaknya Terjemah Kitab Washaya Al-Abaa' Lil Abnaa' (Terjemahan Sunarto, A)*. Surabaya: Al-Miftah.
- Syuhud, A. F. (2018). *AhlusSunnah Wal Jamaah.: Islam Wasathiyah, Tasamuh, Cinta Damai*. Jawa Timur: Pustaka Alkhoirot
- Syukur, A. (2010). *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongopres.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Titha, R. (2020). *Pendidikan Akhlak Perspektif Syaikh Muhammad Syakir Al Iskandari Dalam Kitab Waṣāyā Al-Abāi Lil Abnāi Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Anak* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Tohir, K. *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. (2020). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Warasto, H. Nugroho. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 2(1), 65-86.
- Wardana, B. (2021). *Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Akhlak Terpuji Santri Di Pondok Pesantren Darul Ma'rifah Kabupaten Kotawaringin Timur* (Doctoral dissertation: IAIN Palangka Raya)
- Wardanik, Y., Muhammd, D. H., & Susandi, A. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Presfektif Al-Ghazali Dan Abdullah Nashin Ulwan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 480-487.
- Wijaya, H, Umrati. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- WordPress <https://ummusalma.wordpress.com/2007/03/22/biografi-syaikh-muhammad-syakir/> (diakses pada 15 Desember Pukul 15.17)