

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnna'* di Pondok Pesantren Al Falah peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Tujuan pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnna'* memiliki kesamaan dengan tujuan pembelajaran *behavioristik*, yang berfokus pada perubahan perilaku setelah proses pembelajaran selesai. Namun ternyata pembelajaran kitab ini tidak sepenuhnya sama dengan pembelajaran *behavioristik*, karena proses pembelajaran itu juga tak kalah penting dimana santri harus bisa menerjemahkan isi kitab dari bahasa *jawa pegon* kedalam bahasa *kromo inggil* atau bahasa Indonesia dan santri dapat menganalisis maksud dari isi kitab. Oleh karena itu tidak semua metode pembelajaran yang di paparkan Abdul Adib dapat digunakan dalam pembelajaran kitab ini agar tujuan pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnna'* dapat tercapai. Beberapa metode pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* yang dilakukan diantaranya: metode bandongan, metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode diskusi.
2. Menurut peneliti Implikasi pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* terhadap akhlak santri putri sudah berjalan dengan baik karena beberapa perilaku santri sudah mencerminkan sikap yang harus dimiliki seorang murid kepada guru dan temannya sesuai dengan materi yang dipelajari dalam kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'*. Namun implikasi sikap atau perilaku yang

dimiliki santri putri kelas 3 Ibtida' tidak sepenuhnya terjadi karena adanya pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'*. Adanya peraturan pondok dan sistem pemberian *ta'ziran* (hukuman) kepada pelanggar aturan juga mempengaruhi sikap dan perilaku santri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Menurut peneliti tujuan pembelajaran kitab *Washaya Al Abaaa' Lil Abnaa'* terlalu banyak, sebaiknya di fokuskan saja kepada perubahan perilaku santri setelah proses pembelajaran selesai. Untuk menerjemahkan kitab dapat difokuskan ke kelas 2 Ibtida' saja. Untuk metode pembelajaran bisa di tambahkan untuk bercerita tentang kisah-kisah orang shaleh atau cerita tentang karma bagi orang yang berbuat keburukan namun yang masih terkait dengan pembelajaran.
2. Agar pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* dapat berimplikasi pada akhlak santri secara maksimal, perlu adanya pembinaan. Pembinaan ini dapat berupa memberikan teladan, pembiasaan, dan nasihat. Namun hal tersebut tentunya harus di dukung banyak pihak khususnya, para uztadzah, pengurus, dan santri senior.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah karena atas rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan juga tepat waktu. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak terkait yang telah membantu

baik secara moril maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, bagi Pondok Pesantren Al Falah serta dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga penelitian ini dapat memberikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi. Amin