

**PEMBELAJARAN KITAB *WASHAYA AL ABAA' LIL ABNAA'*
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH
SUMBERADI KEBUMEN**



SKRIPSI

**NISA SILVIYANI
19116625**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

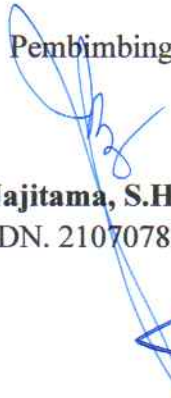
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
PEMBELAJARAN KITAB *WASHAYA AL ABAA' LIL ABNAA'*
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH
SUMBERADI KEBUMEN

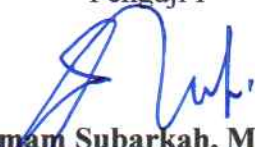
Oleh
NISA SILVIYANI
19116625

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 08 Agustus 2023
Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 08 Agustus 2023

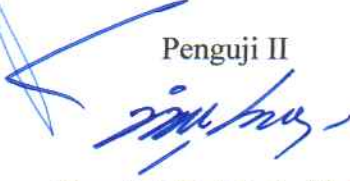
Pembimbing


Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I.
NIDN. 2107078201

Penguji I


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Penguji II



Nuraini Habibah, M.S.I.
NIDN. 21074047501

Pemimpin Sidang

Ketua


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN. 2110022781

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NISA SILVIYANI

NIM : 19116625

Judul Skripsi : **PEMBELAJARAN KITAB *WASHAYA AL ABAA' LIL ABNAA'* DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL FALAH SUMBERADI KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Juli 2023



Nisa Silviyani
NIM. 19116625

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang Sempurna Keimanannya adalah yang Paling Baik Akhlaknya”¹

(H.R Tirmidzi)

¹ <https://yufidia.com/serial-kutipan-hadits-nabi-iman-yang-paling-sempurna/> diakses pada 23 Juli 2023

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Nursamsi dan Ibu Mintarti yang selalu menyayangi saya, yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil serta untaian doa-doanya yang tiada habisnya buat saya.
2. Adik-Adik saya, Subhan Gunawan dan Muhammad Farhan Fahmi yang saya sayangi.
3. Dosen Pembimbing skripsi saya yaitu Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I, saya mengucapkan terimakasih banyak atas waktu arahan dan juga bimbingannya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen saya ucapkan terimakasih atas waktu dan kesempatannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Teman-Teman PAI A angkatan 2019 yang kebersamai saya selama empat tahun ini.
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa arab ke huruf latin yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan HA
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

ABSTRAK

Nisa Silviyani. 19116625. Pembelajaran Kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran kitab *washaya al abaa' lil abnaa'* di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen. (2) Bagaimana implikasi pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* terhadap akhlak santri putri di Pondok Pesantren Al Falah Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada lurah pondok, ustadzah, pengurus, dan santri. Observasi dilakukan untuk melihat bagaimana perilaku santri saat pembelajaran berlangsung. Dokumentasi berbentuk beberapa dokumen yang diberikan kepada pihak pondok pesantren untuk kebutuhan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa: (1) Pada pembahasan terkait pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* peneliti hanya membatasi pada tujuan dan metode pembelajaran kitab *washaya al abaa' lil abnaa'*. Tujuan pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* di Pondok Pesantren Al Falah adalah agar para santri dapat menerapkan nasihat-nasihat yang ada di dalam kitab ini kedalam kehidupan sehari-hari. Metode pembelajaran yang dilakukan meliputi: Metode bandongan, ceramah, tanya jawab, dan diskusi. (2) Implikasi pembelajaran kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* hanya berfokus pada implikasi sikap, tingkah laku, atau akhlak yang dilakukan dari seorang murid kepada gurunya dan dari seorang murid kepada temannya. Hal tersebut ditunjukkan dengan beberapa perilaku santri yang sudah sesuai dengan isi kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* seperti membantu temannya yang sedang sakit dan mau meminjamkan buku atau catatan kepada temannya untuk belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran, Akhlak, Kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'*

ABSTRACT

Nisa Silviyani. 19116625. Learning *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* in the Formation of Santri's Morals at Al Falah Sumberadi Kebumen Islamic Boarding School

The purpose of this study was to find out about the learning of *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa' kitab* conducted at Al Falah Sumberadi Kebumen Islamic Boarding School. The questions to be answered through this research are: (1) How is the learning of *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* in Al Falah Sumberadi Kebumen Islamic Boarding School. (2) How is the implications of learning the *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* on the morals of female students at Al Falah Sumberadi Kebumen Islamic Boarding School.

This research is a type of field research with qualitative methods. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Interviews were conducted with the head of boarding school, teacher, administrators, and students. Observations is done to see how the behavior of students during learning takes place. Documentations in the from of several documents provided to the Islamic boarding school for research needs.

Based on the results of research conducted by researchers, it cab be concluded that. (1) In the discussions related to the learning of the *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* the researcher only limit in to the objectives and methods of learning the *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'*. The purpose of the learning *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* at Al Falah Islamic Boarding School is si that students can apply the advice in this kitab to their daily lives. The learning method include: *Bandongan*, lectures, questions and answer, and discussions. (2) The implications of learning the *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* only focuses on the implications of attitudes, behavior, or morasls carried out from a student to his teacher and from a student to his friends. This is shown by some santri behaviors that are in accordance with the contents of the *kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* such as helping a friend who is sick and willing to lend books or notes to this his friend to study.

Keywords: Learning, Morals, *Kitab Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita menjadi golongan umat beliau yang beruntung mendapatkan syafaat di hari akhir kelak. Amiin. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih disampaikan kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.SI, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju serta semakin jaya. Aamiin. Beliau juga selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku wakil rektor bidang akademik dan Faisal, M.Ag selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan tahap akhir.
4. Atim Rinawati M.Pd selaku Kaprodi PAI yang telah membina mahasiswa sampai tahap akhir skripsi.
5. Dosen beserta staf di lingkungan IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan.

6. Kedua Orangtua saya, Bapak Nursamsi dan Ibu Mintarti yang senantiasa memberikan doa dan *supportnya*.

7. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi moril maupun materil.

Hanya untaian rasa terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Peneliti berharap semoga skripsi yang berjudul “Pembelajaran Kitab *Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'* dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen” dapat membawa manfaat bagi para pembaca.

Kebumen, 26 Juli 2023

Nisa Silviyani
NIM. 19116625

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran	10
2. Implikasi Pembelajaran	15
3. Akhlak	16
4. Kitab <i>Washaya Al Abaa' Lil Abnaa</i>	20
5. Instansi Pendidikan Pondok Pesantren	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Fokus Penelitian	35

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen	45
B. Pembelajaran Kitab <i>Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'</i> di Pondok Pesantren Al Falah Kebumen	52
C. Implikasi Pembelajaran Kitab <i>Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'</i> Terhadap Akhlak Santri	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pembelajaran Kitab <i>Washaya Al Abaa' Lil Abnaa'</i>	21
--	----