

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan uraian pembahasan demi pembahasan yang telah dikemukakan dari bab sebelumnya melalui penelitian analisis metode pendidikan karakter bagi anak difabel pada film Moga Bunda Disayang Allah yang diperkuat oleh data hasil penilaian dari peningkatan ketekunan dan diskusi dengan teman sejawat serta pemeriksaan ulang oleh orang lain sebagai koder/pembanding, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter merupakan upaya memberdayakan potensi peserta didik guna membangun karakter yang positif agar bermanfaat bagi dirinya dan lingkungannya. Kategori pendidikan karakter bagi anak difabel yang terdapat pada film Moga Bunda Disayang Allah diantaranya pendidikan karakter religius, mandiri disiplin, rasa ingin tahu, dan persahabatan/komunikatif.
2. Metode pendidikan karakter adalah rangkaian cara dalam mengimplementasikan karakter terhadap peserta didik. Diantaranya metode pendidikan karakter yang terdapat pada film tersebut yaitu metode pendidikan karakter mau'izah (motifasi), metode pendidikan karakter pembiasaan, metode pendidikan karakter hiwar (percakapan), metode pendidikan karakter pemberian hukuman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian berjudul "Analisis Metode Pendidikan Karakter bagi Anak Difabel pada Film Moga Bunda Disayang Allah maka peneliti memberikan saran yang dapat dijadikan masukan kepada pihak terkait diantaranya yaitu:

1. Bagi praktisi pendidikan, film Moga Bunda Disayang Allah sarat akan pendidikan karakter bagi anak difabel sehingga baik jika digunakan sebagai sumber pembelajaran, khususnya dalam menanamkan pendidikan karakter pada peserta didik difabel dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih mencermati metode pendidikan yang tepat bagi anak didik
2. Bagi pendidik, film Moga Bunda Disayang Allah mengandung beberapa metode pendidikan karakter bagi anak difabel, sehingga baik jika digunakan sebagai referensi tambahan bagi pendidik untuk mengembangkan metode pendidikan karakter khususnya pada mata pelajaran PAI
3. Bagi peneliti selanjutnya, film tidak hanya sebagai media hiburan semata, namun mengandung makna yang memiliki isi pesan berbagai pembelajaran. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti dengan menggunakan subjek film dengan genre lain yang lebih momentual sehingga mengandung kategori pendidikan karakter yang lebih banyak lagi

4. Bagi pecinta film, film memiliki daya tarik tersendiri bagi pencintanya, selain sebagai media hiburan film juga dapat dijadikan sebagai media pendidikan bagi setiap kalangan. Sehingga pecinta film harus memahami isi pesan yang positif ataupun yang negatif sehingga mampu menafsirkan secara intelektual.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT peneliti panjatkan atas segala rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan optimal. Peneliti sadari bahwa penelitian yang sederhana ini masih memiliki banyak kekurangan yang disebabkan peneliti masih memiliki kelemahan untuk memahami penelitian ini. Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu memberikan dorongan dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Berdasarkan penelitiannya ini yang masih banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna, namun peneliti berharap penelitian ini menjadi sumbangsih pemikiran dalam dunia pendidikan, menjadi acuan referensi sumber bacaan karya ilmiah yang bermanfaat, serta menjadi motivasi bagi para peneliti selanjutnya. Penelitipun mengharapkan kritik saran yang membangun guna menciptakan penelitian yang lebih maksimal lagi kedepannya.