

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan. Penelitian kepustakaan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka dan pembacaan, penyimpanan, dan pengolahan bahan penelitian.¹

Dalam riset ini, pendekatan yang diterapkan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ini digunakan untuk menggali data secara mendalam, mengeksplorasi data yang sarat makna.² Pada penelitian ini, peneliti akan menyelami makna yang terkandung dalam informasi atau data yang diperoleh dari buku-buku, laporan penelitian ilmiah, serta sumber-sumber literatur resmi dan lainnya.

B. Desain Penelitian

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur analisis data dengan menggunakan metode kualitatif dan metode penelitian deskriptif. Informasi yang dikumpulkan berupa kata-kata dan bukan angka. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Membaca dan mengumpulkan informasi berupa kutipan, dialog dan cerita yang menggambarkan nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Tanbihul Muta'allim* dan profil pelajar Pancasila.

¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Edisi 2 (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008) hlm.3

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Edisi 3 Cet.1 (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019), hlm.25

2. Selain itu, informasi dikumpulkan dan kemudian disaring dan diputuskan data mana yang akan dianalisis.
3. Analisis data terpilih.
4. Membuat kesimpulan berdasarkan informasi yang dipilih dan dianalisis.
5. Menganalisis data yang sudah diseleksi.
6. Membuat kesimpulan berdasarkan data yang sudah diseleksi dan dianalisis

C. Subjek Penelitian

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu:

1. Sumber Primer

Sumber primer dalam studi ini adalah Kitab Tanbihul Muta'allim yang ditulis oleh KH Ahmad Maisur Sindi At Tursidi.

2. Sumber Sekunder

Dalam penelitian ini, data sekunder yang digunakan mencakup semua materi yang berkaitan dengan pendidikan akhlak dan profil pelajar Pancasila, seperti buku, artikel, blog, dan berbagai sumber lainnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah penelitian yang paling penting karena tujuan utama penelitian adalah mengumpulkan informasi.³ Karena karakter penelitian ini bersifat kepustakaan di mana sumber-sumber

³ Elfrianto dan Gusman Lesmana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Medan: Umsu Press, 2022). hlm. 91

informasi berbentuk tulisan, maka pengumpulan data dilaksanakan melalui metode dokumentasi.

Metode dokumentasi merupakan pendekatan untuk memperoleh informasi tentang isu atau variabel melalui berbagai jenis catatan seperti transkrip, buku, surat kabar, majalah, tulisan, risalah rapat, poster, agenda, dan lain sebagainya..

E. Teknik Analisis Data

Teknis analisis data penelitian ini menggunakan metode analisis isi (content analysis). Langkah-langkah yang dilakukan yaitu:

1) Penentuan Tujuan dan Ruang Lingkup

Penulis terlebih dahulu menentukan tujuan penelitian terkait hal-hal yang ingin diketahui atau dipahami dari sumber-sumber yang akan dianalisis. Setelah itu penulis menetapkan ruang lingkup penelitian dengan mengidentifikasi sumber-sumber pustaka yang akan digunakan. Penulis memilih artikel jurnal, buku, laporan, atau dokumen-dokumen lain yang relevan dengan topik.

2) Seleksi Sumber-sumber Pustaka:

Penulis memilih sumber-sumber pustaka yang paling relevan dengan penelitian. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan kriteria tertentu, seperti tahun publikasi, keandalan sumber, atau relevansi dengan topik Anda. Setelah dilakukan penentuan sumber pustka, penulis membuat daftar sumber-sumber pustaka yang akan dianalisis.

3) Pengorganisasian Data

Penulis membuat sistem untuk mengumpulkan dan mengorganisasi data

dari sumber-sumber pustaka dengan menggunakan spreadsheet dan aplikasi pengelolaan referensi seperti End Note atau Zotero.

4) Identifikasi Tema atau Kategori

Penulis membaca sumber-sumber pustaka dengan cermat dan mengidentifikasi tema, konsep, atau kategori utama yang muncul dalam teks lalu penulis membuat daftar tema atau kategori ini dan memastikan untuk mengaitkannya dengan kutipan atau bagian teks yang relevan.

5) Pengkodean Data

Penulis memberikan kode atau label pada setiap kutipan atau bagian teks yang sesuai dengan tema atau kategori yang telah teridentifikasi.

6) Analisis Data

Penulis menganalisis data dengan membaca ulang kutipan-kutipan yang telah diberi kode dan mengidentifikasi hubungan antara tema atau kategori yang telah ditemukan serta memperhatikan perbedaan atau persamaan dalam pendekatan atau pandangan yang muncul dalam sumber-sumber tersebut.

7) Interpretasi Hasil

Penulis menginterpretasikan temuan meninjau bagaimana tema-tema ini berkaitan dengan pertanyaan penelitian dan apakah ada temuan yang mendukung atau menggugurkan dugaan sementara.

8) Pelaporan Hasil

Penulis menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan penelitian yaitu skripsi. Menjelaskan temuan dan memberikan contoh kutipan yang

relevan, dan buat argumen yang jelas berdasarkan data yang dikumpulkan.

9) Validasi dan Reliabilitas

Untuk meningkatkan validitas dan reliabilitas analisis, penulis mempertimbangkan untuk melibatkan rekan ahli dalam mengulas dan memvalidasi hasil temuan .