

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari data yang telah diperoleh dan dipaparkan diatas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi *boarding school* untuk menanamkan pendidikan karakter siswa SMP Ar Raudloh dilakukan dengan menerapkan *moral knowing*, *moral feeling* dan *moral action*. *Moral knowing* dilaksanakan melalui mulok sekolah, kajian kitab kuning, kegiatan pembelajaran di sekolah dan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). *Moral feeling* diimplementasikan dengan adanya tahfidz Al Qur'an, keteladanan kiai, asatidz, ustad/zah pondok, dan guru sekolah, mujahadah dan kegiatan islami, pemberian *reward* dan *punishment* serta kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan *moral action* diterapkan melalui solat fardu berjamaah, salat sunah, hormat kepada guru dan orang tua, pembiasaan pola hidup islami, berdoa sebelum dan sesudah belajar serta praktik disiplin moral. Implementasi *boarding school* untuk menanamkan pendidikan karakter siswa yang dilakukan dengan cara-cara di atas sesuai dengan teori dari Lickona.
2. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan oleh siswa SMP Ar Raudloh melalui sistem *boarding school* antara lain: rajin beribadah, kedisiplinan, kemandirian, kesederhanaan, gotong royong dan prestasi.

## **B. Saran-saran**

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan tidak bermaksud menggurui, peneliti akan memberikan beberapa masukan terkait dengan implementasi *boarding school* dalam upaya penanaman pendidikan karakter siswa SMP Ar Raudloh sebagai berikut:

1. Implementasi *boarding school* untuk menanamkan pendidikan karakter siswa SMP Ar Raudloh sudah berjalan dengan baik, namun perlu adanya pembinaan untuk guru dan ustad/zah agar tercipta semangat para pendidik yang nantinya dapat ditularkan kepada siswa.
2. Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda saat menghafal surat pilihan Al-Qur'an dengan waktu yang berbeda pula. Oleh sebab itu, ustadz/ah sebaiknya memahami perbedaan itu dan lebih bersabar.
3. Ustadz/ah dan guru sekolah harus senantiasa memotivasi siswa untuk selalu hadir lebih awal dan ikut serta dalam setiap kegiatan yang telah diprogramkan SMP Ar Raudloh sebagai sekolah *boarding school*.

## **C. Kata Penutup**

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala nikmat dan hidayah serta inayah-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mendapatkan kekuatan lahir dan batin untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Bapak

Fuad Hasyim M.Pd.I. selaku dosen pembimbing penulisan skripsi ini yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan pada proses penulisan skripsi sehingga dapat meminimalisir kesalahan dari peneliti. Segala daya dan kemampuan telah peneliti curahkan, namun peneliti menyadari akan adanya berbagai kekurangan karena keterbatasan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.