

**IMPLEMENTASI *BOARDING SCHOOL* UNTUK MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP AR RAUDLOH
DESA KARANGTANJUNG KECAMATAN ALIAN
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FETI LAELATUL AZIZAH

19116776

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

**IMPLEMENTASI *BOARDING SCHOOL* UNTUK MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP AR RAUDLOH
DESA KARANGTANJUNG KECAMATAN ALIAN
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FETI LAELATUL AZIZAH

19116776

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 tahun 2013

Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316

Website: <http://www.Iainukebumen.ac.id> Email :

info@Iainukebumen.ac.id

Nota Dinas

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di

Tempat



Assalamu 'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In.11/X.10/IAINU/FT/XI/043/2023 Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Feti Laelatul Azizah

NIM : 19116776

Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Judul Skripsi : Implementasi *Boarding School* Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Di Smp Ar Raudloh Desa Karangtanjung Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Kebumen, 20 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Fuad Hasyim, M.Pd.I

NIDN. 2126028801

SKRIPSI
IMPLEMENTASI *BOARDING SCHOOL* UNTUK MENANAMKAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMP AR RAUDLOH
DESA KARANGTANJUNG KECAMATAN ALIAN
KABUPATEN KEBUMEN

Oleh
FETI LAELATUL AZIZAH
19116776

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 27 Juni 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 27 Juni 2023

Pembimbing



Fuad Hasyim M.Pd.I.
NIDN. 2126028801

Penguji I



Fikria Najitama M.S.I.
NIDN. 2107078201

Penguji II



Atim Rinawati M.Pd.
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua



Fikria Najitama M.S.I.
NIDN. 2107078201

Sekretaris



Fuad Hasyim M.Pd.I.
NIDN. 2126028801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Mansur Subarkah M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feti Laelatul Azizah

NIM : 19116776

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *BOARDING SCHOOL* UNTUK
MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI SMP AR RAUDLOH DESA KARANGTANJUNG
KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Juni 2023




Feti Laelatul Azizah

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: “Dan sesungguhnya engkau (ya Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang luhur”. Q.S. Al-Qalam (68) :4¹

¹) Q.S. Al-Qalam (68) : 4

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahku tercinta, Bapak Lukman Ma'arif yang senantiasa memberikan nasehat dan arahan.
2. Ibuku tersayang, Ibu Wantriyani yang terus memberikan dorongan dan semangat.
3. Adiku tersayang, Anifudin Zuhri, terimakasih atas motivasi yang diberikan.
4. Dosen pembimbing, Bapak Fuad Hasyim M.Pd.I. yang membimbing skripsi saya dengan baik.
5. Seluruh jajaran Pondok Pesantren Raudlatul Ulum dan SMP Ar Raudloh, terimakasih atas kerja samanya.
6. Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas dukungan yang diberikan.

ABSTRAK

Feti Laelatul Azizah (19116776). Implementasi *Boarding School* Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa SMP Ar Raudloh Desa Karangtanjung Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana implementasi *boarding school* untuk menanamkan pendidikan karakter siswa SMP Ar Raudloh; (2) untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang dikembangkan oleh siswa SMP Ar Raudloh melalui sistem *boarding school*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis data yang disajikan adalah data kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, data dianalisis dengan langkah analisis data secara kualitatif yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data menjadi bentuk kalimat yang singkat dan jelas agar mudah untuk dipahami.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem *boarding school* yang diterapkan di SMP Ar Raudloh melalui *moral knowing*, *moral feeling* dan *moral action* menjadikan siswa terbiasa melakukan berbagai kegiatan yang menjadi cikal bakal tumbuhnya pendidikan karakter. *Moral knowing* diterapkan dengan berbagai kegiatan seperti mulok sekolah, kajian kitab kuning, kegiatan pembelajaran di sekolah, proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Moral feeling* diterapkan dengan adanya tahfidz Al-Qur'an, keteladanan guru, pembiasaan pola hidup islami, mujahadah dan kegiatan islami, pemberian *reward* dan *punishment*, serta kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan *moral action* dilaksanakan dengan kegiatan salat fardu berjamaah, salat sunah, hormat kepada guru dan orang tua, berdoa sebelum dan sesudah belajar, dan praktik disiplin moral. Penerapan tiga model tersebut membentuk pendidikan karakter pada siswa SMP Ar Raudloh. Karakter yang dapat terbentuk melalui implementasi *boarding school* SMP Ar Raudloh antara lain rajin beribadah, kedisiplinan, kemandirian, kesederhanaan, gotong royong dan prestasi.

Kata kunci: *boarding school*, pendidikan karakter, siswa

ABSTRACT

Feti Laelatul Azizah (19116776). Boarding School Implementation to Instill Character Education for Ar Raudloh Middle School Students, Karangtanjung Village, Alian District, Kebumen Regency.

The purposes of this research are: (1) to find out how the implementation of boarding school embed instill character education of Ar Raudloh Middle School students; (2) to find out the character values which are developed by Ar Raudloh Middle School students through the boarding school system.

This research uses a qualitative method. The type of data is presented by qualitative data. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. After the data was collected, the data analyst uses data qualitative steps, namely data reduction, data presentation, and data conclusion in the short form and clear sentences so that they are easy to understand.

The results of the research shows that the boarding school system which is implemented at Ar Raudloh Middle School through moral knowing, moral feeling and moral action make students accustomed to carrying out various activities as the forerunners of the growth of character education. Moral knowing is implemented through various activities such as school grandiare, kitab kuning studies, learning activities at schools, projects to strengthen the students about Pancasila profile. Moral feeling is applied by tahfidz Al-Qur'an, exemplary teachers, habituation of Islamic lifestyle, mujahadah and Islamic activities, giving reward and punishment, as well as extracurricular activities. Meanwhile, moral action is carried out with fardu prayers in congregation, sunnah prayers, respect for teachers and parents, praying before and after studying, and practicing moral discipline. The application of these three models forms character education for Ar Raudloh Middle School students. Characters that can be formed through the implementation of Ar Raudloh Middle School boarding school are diligent worship, discipline, independence, simplicity, mutual cooperation and achievement included.

Keywords: boarding school, character education, students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Untuk persembahan pertama yang teragung, peneliti panjatkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas berkat limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad saw, yang telah menuntun manusia pada jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor, Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Imam Subarkah, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. Atim Rinawati, M.Pd.I, selaku kepala prodi PAI yang telah mengelola prodi PAI dengan baik.

4. Fuad Hasyim, M. Pd.I selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moral, material, ataupun doa yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah Swt menambahkan rahmat dan nikmatNya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada peneliti. *Jazakumullah Khoiron Katsiron.*

Kebumen, 20 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landaan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian.....	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Profil SMP Ar Raudloh.....	44
B. Implementasi <i>Boarding School</i> Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa SMP Ar Raudloh	56
C. Nilai- Nilai Karakter yang Ditanamkan Oleh Siswa SMP	

Ar Raudloh Melalui Sistem *Boarding School* 96

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran-saran	108
C. Kata Penutup.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Mata Pelajaran Mulok Beserta Guru Pengampunya.....	60
Tabel 2. Daftar Ustad/zah Mulok Berprestasi	72
Tabel 3. Jadwal Kegiatan 24 Jam Siswa SMP Ar Raudloh	92
Tabel 4. Daftar Prestasi Siswa SMP Ar Raudloh	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Mulok	58
Gambar 2. Kegiatan Syawir	62
Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran di Sekolah	65
Gambar 4. Pemilihan OSIS	67
Gambar 5. Roan Pondok	89
Gambar 6. Kegiatan Bersih-Bersih Halaman Sekitar Pondok	103

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Komponen Karakter Yang Baik	27
--	----