

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan peneliti pada bab sebelumnya, maka hasil kajian efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa MTs Salafiyah dapat disimpulkan sebagai berikut.:

1. Gambaran penggunaan media pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Salafiyah Wonoyoso adalah memanfaatkan fasilitas media pembelajaran yang ada sehingga mendukung tercapainya target pembelajaran Al-Qur'an Hadits menjadi lebih optimal, media pembelajaran berfungsi untuk menambah pengetahuan umum dan dapat meningkatkan kompetensi peserta didik seperti contoh yaitu artikel yang diberikan pendidik kepada peserta didik untuk menunjang keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Macam-macam media yang digunakan diantaranya:
 - a. Media cetak seperti buku teks
 - b. Media visual
 - c. Media auditif
 - d. Juga menggunakan media lingkungan yang terkait dengan materi seperti masjid untuk praktek ibadah.
2. Gambaran Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII di MTs Salafiyah. Sebelum penggunaan media kelihatan peserta didik kurang motivasi dalam belajar dibuktikan dengan indeks prestasi belajar peserta didik hanya nilai rata-rata. Setelah memakai media pembelajaran hasil yang

di capai sudah sangat memuaskan yaitu: nilai rata-rata berada diatas Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM).

3. Bentuk upaya efektif guru Al-Qur'an Hadits dalam menggunakan media pembelajaran bagi peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen adalah meningkatkan kualitas proses belajar mengajar terutama pembelajaran PAI yakni Al-Qur'an Hadits yang dibuat sendiri oleh Bapak Mahzum Turmudzi, S.Pd.I, menggunakan program Pinnacle Studio, Macromedia Flash, Adobe Photoshop, Microsoft Powerpoint, dan Adobe Premier serta kadang menggunakan film dokumentar yang kemudian diinovasikan untuk disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan para peserta didik dalam menangkap materi yang disajikan.
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Faktor Pendukung

- a. Tersedianya media di sekolah. Dengan tersedianya media di sekolah ini memungkinkan bagi pendidik untuk menyajikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan media yang ada. Dan ini berfungsi untuk mempermudah bagi pendidik dalam penyampaian materi tersebut.

- b. Tersedianya waktu untuk menggunakan media. Selain menyesuaikan dengan materi, waktu juga menjadi bahan pertimbangan agar nantinya dapat diselesaikan dengan tuntas dan tidak terpecah dan tertunda.
- c. Minat dan respon peserta didik. Minat dan respon peserta didik adalah tujuan dari penggunaan media dan berfungsi untuk mengukur tepat tidaknya media yang digunakan pada saat kegiatan belajar mengajar.
- d. Kemampuan pendidik dalam menggunakan media. Selain menyediakan materi pendidik dituntut untuk bisa mengarahkan dan menjelaskan apa yang disampaikan oleh media agar nantinya peserta didik dapat memperoleh pengalaman konkrit.

Faktor Penghambat

- a. Peserta didik yang jauh rumahnya dan hanya mengandalkan mobil angkutan umum sehingga datang terlambat. Peserta didik yang terlambat akan mempengaruhi kelancaran dalam penyampaian materi. Dengan adanya peserta didik yang terlambat maka akan mengganggu konsentrasi peserta didik lain dan hal ini akan menghambat jalannya kegiatan belajar mengajar dan akan memungkinkan terjadi pengulangan dalam penyampaian materi.
- b. Peserta didik yang kelupaan membawa buku atau tidak mempunyai buku paket karena keterbatasan ekonomi. Media cetak adalah pegangan peserta didik nantinya dapat menggabungkan antara apa yang dibaca, dilihat, dan dipraktekkan agar nantinya pengalaman dan pengetahuan yang diperoleh lebih kongkrit.

- c. Suasana kelas yang ramai sebelum pembelajaran dimulai. Sebelum pembelajaran dimulai adalah tugas pendidik untuk mengkondisikan peserta didik terlebih dahulu. Penggunaan media pada suasana kelas yang ramai tidak akan mencapai hasil yang maksimal karena konsentrasi peserta didik sudah tidak terfokus pada materi yang disampaikan.

B. Saran

Dari kesimpulan yang peneliti temukan terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen, ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Di antaranya:

1. Bagi guru, penggunaan media diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran
2. Bagi sekolah, terutama kepala madrasah dapat melakukan kerjasama dengan peserta didik serta Komite Madrasah untuk bisa melengkapi fasilitas dalam madrasah utamanya dalam melengkapi alat peraga dan laboratorium yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam belajar, menggunakan kemampuan para pendidik dengan segala kemampuannya agar pendidik dapat bebas berekspresi dengan ilmu dan penerapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa, dengan menggunakan media dapat digunakan dalam proses pembelajaran supaya dapat memberi semangat dan motivasi juga minat peserta

didik untuk lebih tertarik pada pelajaran dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin menggunakan media sebaiknya disesuaikan dengan proses penerapan, alokasi waktu dan metode pembelajaran.

C. Penutup

Ucapan syukur Alhamdulillah kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah serta nikmatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad *Ṣallallāhu 'alaihi wa Sallam*, sosok panutan dan suri tauladan bagi seluruh insan hingga akhir zaman. Dalam menciptakan karya ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan dan ilmu pengetahuan penulis. Sebagai penulis, menyambut baik kritik dan saran dari para pembaca agar penulis dapat menulis karya yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang terlibat dalam pembuatan karya ini dari awal hingga akhir. Saya harap karya tulis bermanfaat bagi yang membacanya. Penulis mengucapkan terima kasih banyak, semoga menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. *Aamiin ya Rabbal 'alamiin*.