

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pembentukan karakter siswa di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen yaitu : a) Melalui pembiasaan saat takhassus berupa pemberian motivasi kurang lebih 15 menit, berdo'a sebelum pembelajaran takhassus, menghaafal Al-Qur'an menggunakan metode istima'i, kegiatan muroja'ah sendiri dan kegiatan muroja'ah bersama-sama, baik dengan teman ataupun orang tua, b) Pemberian pengertian berupa isi kandungan bacaan yang dihafalkan dan bab akhlak, pemberian peringatan dan nasihat kepada siswa, c) Pemberian keteladanan dari ustadz misalnya ustadz berangkat lebih awal dari siswanya, dalam mengejar ustadz menggunakan bahasa yang sopan, serta keteladanan dari isi kandungan bacaan yang dihafalkan misalnya keteladanan dari sifat Rasulullah SAW kepada para pembencinya.
2. Faktor penghambat pembentukan karakter di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen yaitu : a) Faktor dari anak itu sendiri, seperti anak kurang fokus, anak bermain dengan temannya saat ustadz memberikan pengertian tentang pembentukan karakter, serta adanya karakter anak yang berbeda-beda, b) Sikap pendidik, c) Lingkungan tempat bermain siswa, misalnya teman bermain siswa yang pembentukan karakternya berlawanan dengan pembentukan karakter oleh guru dan orang tua, serta lingkungan yang

berisik saat di sekolah membuat siswa kurang fokus dalam mendengarkan pengertian tentang pembentukan karakter yang disampaikan oleh ustadz.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen, peneliti memberikan sedikit saran sebagai berikut :

1. Dengan adanya faktor penghambat pembentukan siswa, khususnya faktor dari anak itu sendiri. Tak hanya pembentukan karakter oleh ustadz dan ustadzah yang dilaksanakan di sekolah, namun wali siswa juga harus berperan aktif dalam membentuk karakter siswa di rumah.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah atas nikmat Allah SWT sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima saran serta kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang berperan positif dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam mewujudkan sikap dan karakter yang baik bagi kalangan pelajar.