

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian tentang “Peran Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Rohis An-Nisa di SMK Negeri 1 Kebumen”. Maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru PAI dalam menanamkan karakter peserta didik melalui kegiatan Rohis An-Nisa di SMK Negeri 1 Kebumen, yaitu menguatkan peserta didik dengan pembiasaan kegiatan-kegiatan kerohanian, memberikan contoh/teladan, serta menggunakan media sosial dengan baik dan tepat.
2. Bentuk-bentuk kegiatan Rohis An-Nisa yaitu kajian kitab Durorul Bahiyah, kajian tilawah, tahfidzul qur’an, sholawat al-berzanji, yasinan, jumcer (jum’at ceria), BTQ/RTQ, dan hadroh. Dalam kegiatan ROHIS ini guru PAI berperan sebagai Pembina sekaligus menjadi pengisi kegiatan/narasumber.
3. Faktor pendukung dalam menanamkan karakter peserta didik melalui kegiatan Rohis An-Nisa di SMK Negeri 1 Kebumen, yaitu sarana dan prasarana, dukungan dari orang tua peserta didik, serta dukungan dari seluruh pihak sekolah. Adapun faktor penghambatnya adalah kondisi anak yang berubah mood, kecanduan gadget, waktu yang bertabrakan dengan kegiatan lain, dan siswa yang kurang semangat mengikuti ekstrakurikuler karena pembelajaran yang sudah full dari pagi sampai sore.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu setelah diadakan kegiatan tersebut peserta didik jadi lebih semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan-kegiatan Rohis An-Nisa dan juga telah tercipta kepribadian peserta didik yang lebih baik dari sebelumnya, seperti mengurangi kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat misalnya kecanduan gadget, merosotnya moral karena pergaulan, dan perubahan yang signifikan setelah diadakan kegiatan Rohis An-Nisa yaitu peserta didik sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Guru PAI SMK Negeri 1 Kebumen**

Bagi Guru PAI hendaknya untuk bisa lebih tegas lagi kepada peserta didik supaya mereka bisa benar-benar dengan serius untuk menuntut ilmu dalam kegiatan Rohis untuk bekal nantinya dimasa depan, dan sebagai seorang guru juga harus menjadi suri tauladan dan contoh figur yang baik bagi peserta didik.

### **2. Bagi Peserta Didik SMK Negeri 1 Kebumen**

Bagi peserta didik harus lebih ditingatkan lagi kedisiplinannya, baik disiplin waktu belajar dikelas maupun waktu kegiatan Rohis. Dan bagi peserta didik juga diharapkan untuk selalu berperilaku yang sopan terhadap guru-guru, teman sebaya maupun orang lain.

### **3. Bagi Peneliti Sendiri**

Bagi peneliti sebagai tolak ukur dan bahan pertimbangan sebagai seorang guru, artinya guru nantinya tidak hanya sebagai pengajar dan penyampaian ilmu pengetahuan saja tetapi nantinya untuk bisa lebih ditekankan lagi pada perubahan perilaku maupun karakternya baik itu dari segi disiplinannya maupun dari segi tanggungjawabnya terhadap peserta didik.

#### 4. Bagi Peneliti yang akan datang

Peneliti sangat menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk lebih dikembangkan lagi penelitian yang akan datang.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berusaha semaksimal mungkin mencurahkan seluruh tenaga, waktu serta fikiran dalam pembuatan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak sekali kekurangannya, baik dari segi penulisan kata-kata, penyajian data, maupun dari segi analisisnya. Oleh karena itu saran yang membangun dari pembaca, senantiasa penulis harapkan akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan tenaga, pikiran, maupun do'a-do'a baik dari semua pihak. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT, mendapatkan Syafa'at dari Nabi Muhammad SAW dan mendapatkan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat nantinya. Aamiin Ya Robbalalamiin.