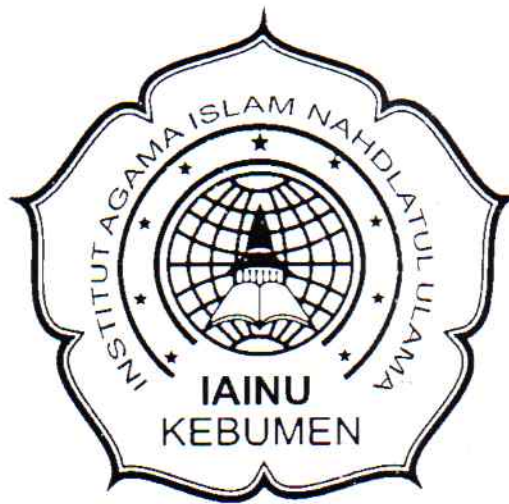


**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN ROHIS AN-NISA
DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**PINGKA HELVI ROSAVIANA
19116740**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MELALUI KEGIATAN ROHIS AN-NISA DI SMK NEGERI 1
KEBUMEN

Oleh:

Pingka Helvi Rosaviana

19116740

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

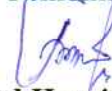
Pada Tanggal 29 Agustus 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 29 Agustus 2023

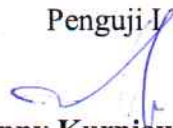
Pembimbing I



Fuad Hasvim, M.Pd.I

NIDN. 2126028801

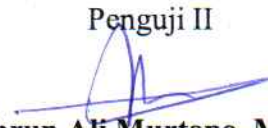
Penguji I



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Penguji II



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 21106058201

Ketua,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Muna Fauziah, M.Pd

NIDN. 2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pingka Helvi Rosaviana

NIM : 19116740

Judul Skripsi : PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
ROHIS AN-NISA DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Agustus 2023



Pingka Helvi Rosaviana

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

Abu Hamid Al Ghazali

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

QS. Ar Rad 11

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya Persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Margiyono dan Ibu Siti Munawaroh yang selalu saya cintai karena telah memberikan doa-doa yang baik sehingga saya sampe ke tahap ini. Dan juga terimakasih kepada Bude tersayang saya yaitu Sumtiyah yang sudah begitu banyak membantu saya baik itu berupa materi maupun dukungan serta doa-doanya yang begitu luar biasa. Dan kepada adik saya Tubagus Jaka Andara Saputra, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
2. Almamater tercinta IAINU Kebumen
3. Segenap para dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini, terutama Bapak Fuad Hasyim, M. Pd. I selaku dosen pembimbing Skripsi ini, terimakasih karena telah membimbing saya selama ini dengan penuh kesabaran dan dengan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan Angkatan 2019 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan Bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentunya banyak sekali pengalaman yang sangat berharga, baik suka maupun duka yang selama ini kita lalui bersama, terimakasih atas dukungannya dan kerja samanya.

ABSTRAK

Pingka Helvi Rosaviana. 19116740. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter peserta didik melalui kegiatan Rohis An-Nisa SMK Negeri 1 Kebumen. Tujuan Penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui apa saja bentuk-bentuk kegiatan Rohis An-Nisa dalam menanamkan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kebumen; (2) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam menanamkan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kebumen; (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat apa saja yang dialami oleh guru PAI dalam upaya menanamkan karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Kebumen dalam kegiatan Rohis An-Nisa. Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif. Data tersebut diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Bentuk-bentuk kegiatan Rohis An-Nisa dalam menanamkan karakter peserta didik sudah tepat. Diantaranya bentuk-bentuk kegiatan di Rohis An-Nisa yaitu ada kajian kitab durorul bahiyah, tilawah, tahfidzul qur'an, sholawat al-berzanji, yasinan, jumcer (jum'at ceria), BTQ, RTQ, dan hadroh. Kegiatan-kegiatan tersebut memang sangat dibutuhkan oleh peserta didik. (2) Peran guru PAI dalam menanamkan karakter peserta didik sudah cukup baik. Diantaranya yaitu menguatkan peserta didik dengan pembiasaan-pembiasaan kegiatan kerohanian, memberikan contoh/teladan, serta menggunakan media sosial dengan baik. (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan karakter peserta didik seperti kondisi anak, kecanduan gadget, waktu yang bertabrakan dengan kegiatan lain, serta siswa yang malas mengikuti ekstrakurikuler karena pembelajaran yang sudah full dari pagi sampai sore.

Kata Kunci : Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter, Peserta Didik, Rohis An-Nisa

ABSTRACT

Pingka Helvi Rosaviana. 19116740. The Role of Islamic religious education teachers in instilling the character of students through Rohis An-Nisa activities at SMK Negeri 1 Kebumen. The research objectives were: (1) To find out what forms of Rohis An-Nisa activities are in instilling the character of students at SMK Negeri 1 Kebumen. (2) To find out the role of Islamic Religious Education teachers in instilling the character of students at SMK Negeri 1 Kebumen. (3) To find out what supporting factors and inhibiting factors are experienced by Islamic religious education teachers in an effort to instill the character of students at SMK Negeri 1 Kebumen in Rohis An-Nisa activities. The method used is a qualitative approach, while the research design is descriptive. The data obtained from the results of observations, interviews, and documentation. Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The forms of Rohis An-Nisa activities in instilling the character of students are appropriate. Including the forms of activity at Rohis An-Nisa namely the study of the book *Durorul Bahiyah*, Recitations, Tahfidzul Qu'an, Sholawat Al-Berzanji, Yasinan, JUMCER (cheerful Friday), BTQ, RTQ, and Hadroh. These activities are really needed by students. (2) The role of Islamic Religious Education teachers in instilling the characters of students is quite good. Including strengthening students with habituation of spiritual activities, giving examples/exemplary, and using social media properly. (3) supporting factors and inhibiting factors in instilling student character such as children's conditions, gadget addiction, time that collides with other activities, and students who are lazy to take part in extracurriculars because learning is full from morning to evening.

Keywords: Role, Islamic Religious Education Teacher, Character, Students, Rohis An-Nisa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Peran Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Rohis An-Nisa di SMK Negeri 1 Kebumen”** dengan lancar tanpa halangan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku wakil rector bidang akademik, dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku wakil rector bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Fuad Hasyim, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen IAINU Kebumen, KA Prodi PAI Dr. Atim Rinawati M.Pd yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
6. Kepala Sekolah beserta para bapak ibu guru SMK Negeri 1 Kebumen yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan ilmu dan dukungan yang diberikan mendapatkan imbalan yang berlipat dari Allah SWT dan semoga dicatat sebagai amal yang baik di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Aaamiin Ya Robbalalamiin.

Kebumen,
Penulis,

Pingka Helvi Rosaviana
NIM. 19116740

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	27
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kebumen	36
1. Sejarah Singkat	36
2. Profil SMK Negeri 1 Kebumen	37
3. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Kebumen	39
4. Struktur Organisasi	40
5. Keadaan Peserta Didik	41
6. Keadaan Guru	42
7. Data Komite Sekolah	43
8. Data Sarana dan Prasarana	43
9. Data Struktur Organisasi Pengurus Rohis SMK Negeri 1 Kebumen	45
B. Peran Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Rohis An-Nisa di SMK Negeri 1 Kebumen	46
1. Peran Guru PAI dalam Menanamkan Karakter	46
2. Keterlibatan guru PAI dalam menanamkan karakter	49
C. Bentuk-bentuk kegiatan Rohis An-Nisa dalam menanamkan karakter	50
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Rohis An-Nisa di SMK Negeri 1 Kebumen	57
1. Faktor pendukung dalam menanamkan karakter peserta didik melalui kegiatan Rohis An-Nisa	57

2. Faktor penghambat dalam menanamkan karakter peserta didik melalui kegiatan Rohis An-Nisa	60
---	----

BAB V : PENUTUP 64

A. Kesimpulan	64
---------------------	----

B. Saran-saran	65
----------------------	----

C. Kata Penutup	66
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA 67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kelas Peserta Didik SMK Negeri 1 Kebumen	41
Tabel 2. Daftar Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Kebumen	41
Tabel 3. Daftar Komite Sekolah SMK Negeri 1 Kebumen	42
Tabel 4. Daftar Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Kebumen	42
Tabel 5. Data struktur organisasi pengurus Rohis An-Nisa SMK Negeri 1 Kebumen	44