

**PERAN GURU KELAS TERHADAP PEMBINAAN IBADAH PESERTA  
DIDIK DI SD ALAM LUKULO KEBUMEN**



Oleh  
**LUKMAN AMIN**  
1712800

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN  
TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU KELAS TERHADAP PEMBINAAN IBADAH PESERTA  
DIDIK KELAS III DI SD ALAM LUKULO KEBUMEN**

Oleh:

**LUKMAN AMIN**

**1712800**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

Pada Tanggal .....

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Sarjana Pendidikan

Pada Tanggal .....

Pembimbing I

**Fikria Najitama, M.Si**

NIDN. 2107078201

Pembimbing II

**Benny Kurniawan, M. Pd.I**

NIDN. 2114028202

Penguji I

**Dr.Sudadi,M.Pd.f**

NIDN. 2112105601

Ketua,

**Benny Kurniawan, M. Pd.I**

NIDN. 2114028202

Penguji II

**Dr.Elijanto,M.Pd**

NIDN. 2108058801

Sekretaris,

**Marvanto,M.Sc**

NIDN. 2114028202

Mengesahkan,

**Benny Kurniawan, M. Pd.I**

NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUKMAN AMIN  
NIM : 1712800  
Judul Skripsi : **PERAN GURU KELAS TERHADAP  
PEMBINAAN IBADAH PESERTA DIDIK KELAS  
III DI SD ALAM LUKULO KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2021  
Hormat saya,



(Lukman Amin)

## HALAMAN MOTTO

“Mendidik anak bukan berarti menjejarkan sekumpulan ilmu pengetahuan semata, namun yang lebih penting lagi mendidik berarti mengajarkan kepada anak-anak kita sejak usia dini kemampuan untuk siap menghadapi tantangan dunia masa depan yang akan menjadi ajang hidup mereka nantinya”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hamzah dan Nana Lematenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang mempengaruhi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hal. 5.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

***“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”***

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. K.H KH Raden Muhammad Najib Abdul Qodir Munawwir Zaujatihi wa Durriyatihi, K. Muslim dan Ustadz Mubin yang senantiasa penulis harapkan Barokah dan ilmu nafi'nya
2. Alm. Bapak dan Almh. Ibu kandung serta seluruh saudara-saudaraku, saya ucapkan terima kasih, berkat doa, dorongan, *support* kalian semua sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini. Semoga skripsi ini dapat membuat kalian bangga di akhirat sana.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

## ABSTRAK

**LUKMAN AMIN. 1713106:** Peran Guru Kelas terhadap Pembinaan Ibadah Peserta Didik di SD Alam Lukulo Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Kelas terhadap pembinaan ibadah peserta didik kelas III di SD Alam Lukulo Kebumen. (2) Untuk menganalisis problematika dalam pembinaan ibadah peserta didik kelas III di SD Alam Lukulo Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, di mana penyusun mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas dan beberapa wali murid sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di sekolah) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian peran guru kelas terhadap pembinaan ibadah peserta didik kelas III di SD Alam Lukulo Kebumen terdiri dari a) Guru kelas sebagai pendidik dimana bu Musailmah Miftachurrizqi memiliki tanggungjawab untuk mengajar dan tidak hanya mengajarkan teori kepada siswa siswi, tetapi bertanggungjawab untuk senantiasa membina dan mengarahkan agar memiliki tanggungjawab dalam hal beribadah, b) Guru kelas sebagai motivator dimana Ibu Musailamah Miftachurrizqi selalu memberikan motivasi (pendorong, penyemangat, penggiat dll) terhadap siswa-siswinya untuk untuk selalu giat belajar dan motivasi peserta didik untuk selalu rajin dalam melakukan ibadah, c) Guru kelas sebagai pembimbing, dimana Ibu Musailamah Miftachurrizqi selalu membimbing siswa agar dapat menemukan berbagai potensi yang dimilikinya dan membimbing siswa agar dapat menerapkan materi ibadah dalam kehidupan sehari-hari, d) Guru kelas sebagai teladan, dimana Ibu Musailamah Miftachurrizqi selalu memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar apa yang mereka lihat dapat ditirukan, dipraktikkan dan menjadi sebuah teladan yang baik bagi siswa-siswinya, e) Guru kelas sebagai demonstrator, dimana Ibu Musailamah Miftachurrizqi mampu menampilkan dan memperagakan ilmu pengetahuan secara menarik dan mudah dicerna sehingga dapat diterima oleh siswa dan f) Guru kelas sebagai fasilitator, dimana dimana Ibu Musailamah Miftachurrizqi selalu mengajak dan membawa seluruh peserta didik yang ada di kelasnya untuk berpartisipasi aktif terhadap proses kegiatan belajar mengajar. Sedangkan dalam problematika pembinaan ibadah terbagi menjadi dua yaitu faktor intern yang bersasal dari diri siswa sendiri dan faktor ekstern yang berasal dari luar diri siswa.

Kata kunci: Peran Guru, Pembinaan Ibadah dan SD Alam Lukulo Kebumen

## **ABSTRACT**

**LUKMAN AMIN. 1713106:** *The Role of the Class Teacher in the Guidance of Worship for Students at SD Alam Lukulo Kebumen.*

*The aims of this study are: (1) To describe the role of the classroom teacher in fostering the worship of third grade students at SD Alam Lukulo Kebumen. (2) To analyze the problems in fostering the worship of third grade students at SD Alam Lukulo Kebumen.*

*This research is a type of field research, in which the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with school principals, classroom teachers and several guardians of students as key informants (providers of key information in schools) as well as observations of phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.*

*The results of the research on the role of the class teacher on the worship development of third grade students at SD Alam Lukulo Kebumen consist of a) The class teacher as an educator where Mrs. Musailmah Miftachurrizqi has the responsibility to teach and not only teach theory to students, but is responsible for always fostering and directing so that have a responsibility in terms of worship, b) The class teacher as a motivator where Ms. Musailamah Miftachurrizqi always provides motivation (encouraging, encouraging, activist etc.) to her students to always study hard and motivate students to always be diligent in doing worship, c) Teachers class as a mentor, where Ms. Musailamah Mifachurrizqi always guides students in order to discover the various potentials they have and guides students to be able to apply worship materials in daily life, d) The class teacher is an example, where Ms. Musailamah Miftachurrizqi always sets a good example to others. a) students so that what they see can be imitated, practiced and become a good role model for their students, e) class teacher as a demonstrator, where Ms. Musailamah Miftachurrizqi is able to display and demonstrate knowledge in an interesting and easy-to-digest manner so that it can be accepted by students and f) Class teacher as a facilitator, where Ms. Musailamah Mifachurrizqi always invites and brings all students in her class to actively participate in the process of teaching and learning activities. Meanwhile, in the problem of worship coaching, it is divided into two, namely internal factors originating from the students themselves and external factors originating from outside the students themselves.*

*Keywords: Teacher's Role, Worship Development and SD Alam Lukulo Kebumen*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Peran Guru Kelas terhadap Pembinaan Ibadah Peserta Didik Kelas III di SD Alam Lukulo Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si, selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd, Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Fikria Najitama, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
5. Yang terhormat para dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
6. Kepala SD Alam Lukulo Kebumen, Guru Kelas III dan Wali Murid yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya jurusan PGMI, canda tawa kalian semua akan selalu penulis kenang.



8. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Agustus 2021

Penulis

**LUKMAN AMIN**

1712800

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HAMALAM PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Penegasan Istilah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Landasan Teori .....	16
1. Tinjauan Peran Guru .....	16
a. Pengertian Peran Guru .....	16
b. Tugas dan Tanggungjawab Guru .....	20
c. Peran Guru Kelas .....	25
2. Pembinaan Ibadah .....	30
a. Pengertian Pembinaan Ibadah .....	30
b. Dasar Pembinaan Ibadah .....	33
c. Tujuan Pembinaan Ibadah .....	34
d. Materi Pembinaan Ibadah .....	35

e. Metode Pembinaan Ibadah .....	38
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian .....	48
C. Subjek Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Profil SD Alam Lukulo Kebumen .....	58
B. Pembahasan Peran Guru Kelas dalam Pembinaan Ibadah Peserta Didik Kelas III di SD Alam Lukulo Kebumen .....	66
C. Pembahasan Problematika Pembinaan Ibadah Peserta Didik Kelas III di SD Alam Lukulo Pejagoan Kebumen .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran-Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Alur Pembatasan Masalah .....	9
Gambar.2 Tringulasi Teknik Pengumpulan Data .....	55
Gambar.3 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman .....	57